

사회
복지학

대 학 전 공 별
진로
가이드



고용노동부

한국고용정보원
Korea Employment Information Service





사회
복지학

대 학 전 공 별
진로
가이드



우리의 미래이자 희망인 청년들이 직업세계와 자신에 대한 올바른 이해를 기반으로 체계적인 진로 계획을 세우고 필요한 역량을 쌓아 다양한 분야로의 취업이 가능하도록 지원하는 것은 매우 중요합니다. 직업은 고정된 것이 아니라 우리가 사는 세상을 반영하기에, 새로운 과학기술이 등장하고 사회 환경이 변하면서 새로운 직업이 등장하기도 하고 법과 제도 등의 변화가 직업에 영향을 미치기도 합니다.

그동안 대학 현장에서는 다양한 형태의 직업정보와 학과정보가 보급되었음에도 불구하고, 여전히 각 계열 및 전공별로 진출 가능한 다양한 직업에 관한 정보의 부족을 호소하고 있습니다. 효과적인 진로계획 수립을 위해서는 대학교 저학년 단계에서부터 자신의 전공 특성을 기초로 졸업 후에 진출할 수 있는 다양한 분야와 직업을 제대로 이해하는 것이 무엇보다 중요합니다.

이에 고용노동부와 한국고용정보원에서는 대학생들이 졸업 후 진출할 수 있는 주요 직업 및 타 분야의 지식과 기술을 병행하여 진출할 수 있는 융합형 직업을 담은 「대학 전공별 진로가이드」를 발간하였습니다. 진로가이드에는 직업별로 상세한 수행 직무와 요구되는 특성, 직업 전망, 필요 교육·훈련·자격, 관련 직업 및 정보처 등을 주요 내용으로 수록하였고, 해당 직업 종사자의 생생한 인터뷰를 담아 직업에 대한 이해를 높이고자 하였습니다.

「대학 전공별 진로가이드」는 전공을 선택한 대학생 또는 전공 선택을 앞둔 청소년이 대학 전공과 관련된 다양한 직업 세계를 구체적으로 이해하는 한편, 보다 넓고 미래지향적인 직업 선택의 시각을 갖추어 자신의 진로를 개척해 나갈 수 있도록 돕는 역할을 할 것입니다.

끝으로 「대학 전공별 진로가이드」의 발간을 위해 수고를 아끼지 않은 집필진과 연구진의 노고를 치하합니다. 아무쪼록 이 책을 통해 많은 사람들이 희망찬 미래를 준비하는 데 도움이 되길 바라며, 미래의 주역인 청소년과 청년을 비롯해, 학교와 상담 현장에서 진학 및 진로지도를 담당하는 교사와 학부모, 교수와 취업지원담당자들에게 유용한 정보가 되길 기대합니다.

2015년 12월

한국고용정보원 원장 유길장

발간사 >> 04

일러두기 >> 06

PART 01

전공소개

01 사회복지학 >> 32

PART 02

주요직업

01 사회복지직공무원 >> 38
02 사회복지관련관리자 >> 44
03 사회복지사 >> 52
04 복지시설생활지도원 >> 62
05 다문화코디네이터 >> 66
06 교도관리자 >> 70
07 장례지도사 >> 74
08 사회단체활동가 >> 80
09 사회복지연구원 >> 88
10 정신보건사회복지사 >> 92
11 임상심리사 >> 98
12 간병인 >> 104
13 중독치료사 >> 110
14 미술치료사 >> 114
15 음악치료사 >> 118
16 놀이치료사 >> 122

17 웃음치료사 >> 128
18 언어치료사 >> 132
19 청능치료사 >> 136
20 독서치료사 >> 140
21 청소년지도사 >> 144
22 상담전문가 >> 148
23 라이프코치 >> 152
24 특수학교 교사 >> 156
25 다문화언어지도사 >> 160
26 보육교사 및 보육사 >> 164
27 유치원 교사 >> 170

PART 03

융합직업

28 국제개발협력전문가 >> 178
29 작업치료사 >> 182
30 동물매개심리사 >> 186
31 브레인트레이너 >> 190
32 스포츠마사지사 >> 194
33 향기치료사 >> 198
34 자살예방상담가 >> 202
35 커리어코치 >> 206
36 직업상담사 >> 210
37 진로진학상담교사 >> 214
38 취업지원관 >> 218
39 전직지원전문가 >> 222

40 방과후교사 >> 228
41 성문화교육전문가 >> 232
42 출판물기획자 >> 236
43 교재 및 교구 개발자 >> 240
44 인사 및 노무 사무원 >> 244
45 인적자원컨설턴트 >> 248
46 노무사 >> 252
47 헤드헌터 >> 256

PART 04

대학원정보

01 사회복지학 >> 262
02 인간의생애주기(아동 및 청소년, 노인, 가족) 복지학 >> 270
03 인구사회집단(장애인, 종교, 군대, 산업) 복지학 >> 274
04 상담(상담, 직업, 교정) 복지학 >> 280
05 의료 및 정신보건 사회복지학 >> 284

『대학 전공별 진로가이드』는 어떤 목적으로 개발되었나요?

- 많은 학생들이 전공을 선택한 후에도 졸업 후의 진출 분야와 관심 직업 분야의 직무에 대한 정보가 충분하지 않아 대학 재학 중에 체계적인 진로 계획을 세우고 구직 역량을 쌓는 데 어려움을 겪고 있으며, 획일적인 스펙쌓기에 많은 시간과 에너지를 소모하고 있습니다.
- 또한, 다양한 직업정보와 학과정보의 보급에도 불구하고, 대학에서는 각 계열 및 전공별로 졸업 후 진출 가능한 다양한 직업 분야와 직무에 관한 정보의 부족을 호소하고 있으며, 이로 인해 학생들을 위한 진로지도에 여전히 많은 어려움을 겪고 있습니다.
- 이에 따라, 학생들이 자신의 전공 특성을 기초로 졸업 후에 진출할 수 있는 다양한 분야와 직업을 이해하여 효과적으로 미래를 준비할 수 있도록 지원하는 체계적인 진로 및 취업지도가 제공될 필요가 있습니다.
- 『대학 전공별 진로가이드』는 각 전공에서 배우는 내용과 졸업 후 주로 진출할 수 있는 주요 직업 혹은 전공과 더불어 다른 준비를 병행하여 진출이 가능한 직업들을 소개하고, 더 나아가, 각 직업별 직무 내용과 특성, 향후 전망과 준비 방법은 무엇인지 소개하기 위해 개발되었습니다.

『대학 전공별 진로가이드』는 어떤 내용을 담고 있나요?

- 『대학 전공별 진로가이드』는 직업리스트 통합표, 전공소개(Part 1), 주요직업(Part 2), 융합직업(Part 3), 대학원정보(Part 4)라는 네 개의 영역으로 구성되어 있습니다. 각각의 영역이 무엇을 의미하고, 어떤 정보를 담고 있는지 알아보까요?

| 직업리스트 통합표 | Part 1 전공소개 | Part 2 주요직업 | Part 3 융합직업 | Part 4 대학원정보 |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 분야 ▶ 직업 명칭 ▶ 직무 개요 ▶ 세부 전공 요건 ▶ 사례 ▶ 주요 · 융합 직업 구분 ▶ 직업 번호 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 한눈에 보는 학과정보 ▶ 학과 개요 ▶ 주요 교과 ▶ 적성 및 흥미 ▶ 졸업 후 주요 진출 분야 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 어디서 어떤 일을 하나요? · 진출 분야 · 하는 일 ▶ 어떤 특성이 필요할까요? · 성격 · 흥미 · 가치관 · 능력 · 지식 ▶ 직업 전망은 어떤가요? · 직업 전망 ▶ 어떻게 준비하나요? · 필요 교육 · 훈련 · 자격 · 관련 직업 · 관련 정보처 ▶ 직업인 인터뷰 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 어디서 어떤 일을 하나요? · 진출 분야 · 하는 일 ▶ 어떤 특성이 필요할까요? · 성격 · 흥미 · 가치관 · 능력 · 지식 ▶ 직업 전망은 어떤가요? · 직업 전망 ▶ 어떻게 준비하나요? · 융합 방법 · 필요 교육 · 훈련 · 자격 · 관련 직업 · 관련 정보처 ▶ 직업인 인터뷰 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 한눈에 보는 대학원 세부 전공 ▶ 전공 개요 ▶ 주요 교과 ▶ 개설 대학 ▶ 대학원 졸업 후 주요 진출 분야 ▶ 기타 사항 |

직업리스트 통합표

- 「직업리스트 통합표」에서는 사회복지학과 졸업 후에 진출 가능한 「주요직업」과 「융합직업」에 대한 정보를 보기 쉽게 간추려 소개하고 있습니다.

- * 「주요직업」은 졸업 후 주로 진출할 수 있는 직업 혹은 해당 전공 특성과 밀접한 관련이 있는 직무를 수행하는 직업을 의미합니다.
- * 「융합직업」은 현재의 전공을 기초로 하여 타 분야의 지식과 기술, 역량을 추가로 습득하여 진출 가능한 직업을 의미합니다. 즉, 현재의 전공과 더불어 다른 준비를 병행하면 진출이 가능한 직업입니다.

- 「직업리스트 통합표」는 졸업 후 진출 가능한 직업들을 분야별로 묶어 제시함으로써 동일한 분야의 직업들을 비교하여 확인할 수 있도록 구성하였으며, 각 직업에서 수행하는 주요 직무와 세부 전공 요건을 제시하였습니다. 또한, 구체적으로 어떤 근무지에서 어떤 일을 하는지에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 각 직업별 사례를 소개하고 있습니다.

- * 각 직업에 대한 구체적인 정보는 「직업리스트 통합표」 오른쪽 끝에 제시된 「직업 번호」로 'Part 2 주요직업'과 'Part 3 융합직업'에서 쉽게 확인할 수 있습니다.

일러두기

Part 1 전공소개

한눈에 보는 사회복지학

「한눈에 보는 사회복지학과」는 전공 개요, 주요 교과, 적성 및 흥미, 진출 분야 등 학과 관련 주요 정보를 손쉽게 확인할 수 있도록 간략히 정리하여 소개합니다.

사회복지학

» 관련 학과명

사회복지학

한눈에 보는 사회복지학

전공 개요

사회복지학은 대학에 따라 아동 및 청소년복지, 노인복지, 장애인 복지 등으로 운영되며, 최근 새롭게 부상하는 군사회복지 등의 전공이 있습니다. 사회정책을 통해 사회문제의 근본적인 해결을 추구하기 위한 기초이론과 방법론 등을 학습합니다. 사회복지학을 공부하면서 사회학, 심리학, 상담학, 경제학, 법학, 행정학 등 인접 사회과학을 함께 공부하는 것이 도움이 됩니다. 다양한 학문분야의 이론과 지식에 근거하여 인간의 복지욕구에 효과적으로 대처할 수 있는 사회복지전문가 및 연구자를 양성하는 데 그 목적이 있습니다.

주요 교과

필수과목으로는 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제 등의 교과목이 있으며, 선택과목인 아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론 등의 다양한 관련주제의 교과목을 학습할 수 있습니다.

적성 및 흥미

어려운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리적·정서적으로 안정적이며, 종교활동이나 봉사활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합한 전공입니다.

진출 분야

졸업 후 기업체 사회공헌 관련부서나, 사회복지계통 공무원, 사회복지관 등에서 일하게 됩니다.

기타

우리나라 사회복지의 여건 및 환경 변화를 전망해 보면, 지방자치가 실시되고 소득수준이 향상됨에 따라 국민의 복지욕구는 다양화, 다원화, 고도화 될 것이며 또한 남북한 통일에의 관심증대, 대외개방 등으로 인해 정치, 경제, 사회 전 분야에 걸쳐 새로운 복지수요가 증대할 것으로 보입니다. 관련 자격증으로는 퇴직의 기타사함을 참조하시기 바랍니다.

사회복지학에 대해 알아볼까요?

학과 개요

사회복지학은 가족 및 아동문제, 노인문제, 청소년 비행문제, 산업복지문제 등 많은 사회문제들의 해결방법을 연구하고 이를 실천하는 학문

주 연구 분야는 크게 사회복지정책 및 제도, 사회복지실천, 심리학, 사회학, 상담 등이 있으며¹⁾, 주 학문분야는 아동 및 청소년복지, 가족복지, 여성복지, 노인복지, 장애인복지 및 재활, 의료 및 정신보건 사회복지, 교정복지, 산업복지, 군사회복지, 다문화복지가 있음²⁾

다음의 3가지 접근방법으로 학문을 연구³⁾

- ① 정책적 접근방법: 사회복지의 대상을 전 국민으로 하고 그 접근방법을 연구, 즉, 사회복지의 개념을 사회적 질서가 무너짐으로 인해서 나타난 개인의 소외나 사회적 위험의 결과로 보고 이를 역사적, 사회적 존재 형태로 보아 그 해결방법에 대하여 논의
- ② 전문적 접근방법: 사회복지를 개인의 차원에서 다루고 있다는 점에서 정책적 접근법과 차이가 있음, 사회복지자는 협의의 사회사업에 해당하므로, 개인이 갖는 욕구불만의 해결에 연구의 초점을 맞추고 있음
- ③ 통합적 접근법: 사회가 더욱 복잡다단해지면서 사회문제 역시 그 복잡성이 더해 가기 때문에 체계이론을 중심으로 통합적으로 접근해야 한다는 관점에서 그 접근 방법들을 연구대상으로 함, 사회복지를 실현하는 데 있어 통합적으로 접근한다는 것은 그 대상으로 개인뿐만 아니라 사회적 집단도 포함한다는 것을 의미

학문의 연구를 통해 이를 실천에 옮기기 위해서는 사회와 사회구성원에 대한 이해가 필요하기에 사회학, 심리학, 상담학, 경제학, 법학, 행정학 등 인접 사회과학을 함께 공부하는 것이 도움이 됨⁴⁾

이상과 같이 사회복지학 전공은 다양한 분야의 이론과 여러 계층의 사람을 대상으로 하는 학문임. 여러 계층의 사람들을 만나는 경험과 다양한 학문에 대한 관심과 이해, 응용력 또한 필요하며, 국제화 시대에 발맞춰 동아시아나 아프리카 등지로 사회복지사들이 많이 나가고 있기에 영어 공부를 충실하게 해둔다면 많은 도움이 될 수 있을 것임⁵⁾

본 전공을 통하여 인간의 복지욕구에 효과적으로 대처할 수 있는 사회복지전문가 및 연구자를 양성함

1) 한국교육개발원 「2009 학과(전공) 분류 자료집」, 2009, p.63
2) 강선경 외(공역) 「사회복지학이론」, (圖書出版 오래), 2014, 머리말
3) 내이버 지식백과, 학문명백과, 사회복지학
4) 한국교육정보원 「2011 직업선택을 위한 학과정보」, 2010, p.67
5) 카리아넷 학과정보

사회복지학에 대해 알아볼까요?

학과 개요

「학과 개요」에서는 학과 학문분야의 주요 학습내용과 사회적 목표, 인재상, 세부 학문 분야 등 학과 특성 전반에 대한 내용을 소개합니다.

일러두기



주요 교과

「주요 교과」에서는 학부 과정에서 운영 하는 주요 기초 및 심화 교과목은 무엇이 있는지 일목요연하게 소개합니다.



적성 및 흥미

「적성 및 흥미」는 학문적 특성 및 주요 교과목 학습에 적합한 기초적인 적성과 흥미가 무엇인지 소개합니다.



졸업 후 주요 진출 분야

「졸업 후 주요 진출 분야」에서는 학부과정 졸업 후 취업할 수 있는 주요 분야를 기업체 및 민간 기관, 학교, 정부 및 공공기관으로 구분하여 소개합니다.



기타 사항

「기타 사항」에서는 해당 학과의 교과목 및 진출분야와 관련된 특수한 특성 또는 전망 에 대해 소개합니다.

주요 교과⁴⁾

| 기초 교과 | 심화 교과 |
|-------------|--------------------|
| · 사회복지개론 | · 사회복지정책론 · 아동복지론 |
| · 사회복지실천론 | · 사회복지방법론 · 가족복지론 |
| · 사회복지조사방법론 | · 사회복지행정 · 여성복지론 |
| · 사회복지발달사 | · 장애인복지론 · 장애인복지론 |
| | · 지역사회복지론 · 사회복지론 |
| | · 노인복지론 · 사회복지현장실습 |

적성 및 흥미

어려운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리적 · 정서적으로 안정적이며, 종교활동이나 봉사 활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합한 전공⁵⁾

졸업 후 주요 진출 분야⁶⁾

- » **기업체 및 민간기관**
기업체 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 사회복지 관련연구원, 아동도서 출판 사 등
- » **학교**
대학 사회복지학 관련전공 교수직, 유치원, 보육시설, 방과후 아카데미 등
- » **정부 및 공공기관**
보건복지부, 한국청소년상담원, 종합사회복지관, 노인복지관, 국공립 상담센터, 한국 장애인복지진흥회, 한국청소년정책연구원 등

기타 사항

사회복지학 전공과 연관이 있는 자격증으로는 「사회복지사1급」과 「사회복지사2급」이 있으 며, 의료분야와 연계된 「의료사회복지사」, 「정신보건사회복지사」가 있음. 사회복지사 자 격증과 관련된 현황 및 전망은 다음과 같음⁷⁾

① 사회복지사 현황 : 사회복지사 자격증을 교부받은 사람은 2015년 현재 789,071명 이 며, 급수별로 1급 123,677명, 2급 652,274명 3급 13,120명임⁸⁾. 2000년대 들어 사회 복지사의 수가 급증하고 있고, 점차 활동 영역 및 직무 범위도 확대 및 다양화되고 있 을 사회복지사는 전국적으로 1일 평균 600만 명의 서비스 이용자들과 만나며 국민의 최일선 사회복지를 전달하는 핵심 축으로서 전담하고 있음⁹⁾

어디서 어떤 일을 하나요?

진출 분야

기업체 등

하는 일

| 직무 내용 | NCS 능력단위 |
|--|----------|
| · 현재 및 미래에 있을 결원을 파악하고 부서별 총원요청 시 기존의 정원과 대비 · 검토하고 인력수급계획을 수립 | · 인사기획 |
| · 광고나 사내광고, 학교추천의뢰 등을 통하여 원서를 접수하고 서류 심사 및 소정의 전형을 진행 · 주관 | · 인력채용 |
| · 지원자들에게 채용 요건에 대해 설명해 주고 합격자에게는 소정의 서류를 구비토록 하여 배치계획에 따라 인사발령을 품의 | · 인력이동관리 |
| · 경영목표 달성을 위한 인간비예산의 수립지침서를 입안하고 인간 비예산을 총괄하여 취합된 인간비예산안을 경영목표, 과가실적, 예 정임금인상을 등을 감안하여 분석 · 보고 | · 인사기획 |
| · 매월, 분기, 반기, 연간 인원현황과 인간비 지급실적을 예산과 대 비하여 분석, 보고 | · 인사평가 |
| · 인사제도, 인사고과의 활용, 복리후생, 안전보건, 인간관계, 사원의 사기 등을 파악하여 타사 및 관계문헌을 조사 · 비교 · 분석하여 개 선안을 기획 · 품의 | · 복리후생 |
| · 직원의 채용, 전보, 휴직, 복직 및 면직, 승진, 표창 및 징계에 관 한 업무를 수행하고 직원의 총합인사평점과 인사기록을 확인하 고 관리 | · 인사평가 |

어디서 어떤 일을 하나요?

진출 분야

「진출 분야」에서는 해당 직업 종사자가 진출 가능한 분야정부 및 공공기관, 기업체 등)를 소개합니다.

하는 일

「하는 일」에서는 해당 직업 종사자가 일반적 으로 수행하는 주요 직무 내용을 작업현장 의 용어와 일을 수행하는 단위에 따라 소개 합니다.

또한, 직무 내용에 해당하는 NCS 능력단위 를 함께 소개하여 학생 스스로 교육이나 훈 련 등을 통해 능력을 향상시킬 수 있습니다.

NCS(국가직무능력표준)은 산업현장에 서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지 식 · 기술 · 소양 등의 내용을 국가가 산업부문별 · 수준별로 체계화한 것으 로, 산업현장의 직무를 성공적으로 수 행하기 위해 필요한 능력을 국가적 차 원에서 표준화한 것을 의미합니다. 자세한 사항은 일러두기 마지막에 소 개된 「「대학 전공별 진로가이드」의 NCS 활용하기」를 참고하세요.

일러두기

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미 · 가치관

「성격 · 흥미 · 가치관」에서는 해당 직무를 효과적으로 수행하기에 적합한 개인의 성격과 흥미, 그리고 직업을 통해 얻고자 하는 가치인 직업가치관에 대해 소개합니다.

능력 · 지식

「능력 · 지식」에서는 직무를 효과적으로 수행하기 위해 필요한 능력이나 지식 기술에 대해 소개합니다.

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망

「직업 전망」에서는 향후 해당 직업의 일자리 규모와 발전가능성에 대한 전망을 소개합니다.

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미 · 가치관

성격 혁신 | 사회성 | 독립성 | 자기통제 | 적응성 | 융통성

흥미 관습형(Conventional) | 진취형(Enterprising)

가치관 신체활동 | 지적 추구 | 경제적 보상 | 타인에 대한 영향 | 성취

능력 · 지식

업무수행능력 인적자원 관리 | 사람 파악 | 조직체계의 분석 및 평가 | 기억력 | 재점 관리

지식 인사 | 사무 | 경영 및 행정 | 경제와 회계 | 통신

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망

일자리전망

- 향후 5년간 인사 및 노무 사무원의 고용은 현 상태를 유지할 것으로 전망됨
- 인사 및 노무 사무원은 회사의 운영 · 유지를 위해 기본적으로 필요한 인력이므로 이들에 대한 수요는 지속될 것이나 기업에서는 '저인원 고효율'을 요구하고 있으며 한 사람이 여러 가지 기능을 담당하는 체제로 변하고 있음
- 또 인사, 노무 등을 포함하여 관련 업무를 사업서비스 대행 업체에 의뢰하여 해결하는 경향도 확산되고 있음
- 거의 모든 산업에서 활동하고 있는 인사 및 노무 사무원의 인력수요는 산업의 성장과 발전에 따라 다르게 나타날 것으로 예측됨. 성장률이 어느 정도 유지되는 반도체, LCD, 휴대폰 등 정보통신기술(IT) 산업 등에서의 인사 및 노무 사무원의 수요는 증가할 것으로 예상됨
- 그러나 섬유제품, 의복, 모피, 가죽, 신발 등 경공업 분야와 증관업 등 구조조정 및 조직 축소가 예상되는 산업에서는 인력 감축도 예상됨

246 사회복지학

- 또한 전문지식이 요구되지 않으며 사전 경험이 많이 필요치 않은 운영 · 유지 등의 인사 및 노무 사무원은 일자리 수에 비해 대학, 전문대학, 고등학교 등에서 배출되고 있는 인력이 매우 많아 입직경쟁이 더욱 치열할 것으로 보여짐

어떻게 준비하나요?

융합 방법

- 전공 + 전공 (사회복지학(산업복지학) + 회계학)
- 산업복지학 교육인 근로복지 분야에 대한 개념이 필요하며 인건비지급, 인건비예산 분석 보고 등을 위해 재무회계, 세법등의 회계학 지식 필요

필요 교육 · 훈련 · 자격

- 인사 및 노무 사무원으로 일하는 데 필요한 학력은 근무하는 곳에 따라 차이가 있음 일반적으로 소규모 업체나 중소기업은 고등학교 졸업 이상의 학력을 요구하며 대기업의 경우 법학, 경제학, 경영학, 무역학, 회계학 등 관련 분야 대졸 이상의 학력을 요구함
- 인사 및 노무 사무원이 갖춰야 할 특별한 자격증은 없으나 인터넷 활용능력과 컴퓨터를 활용한 문서작성 능력은 필수로 갖추어야 하며 취업한 뒤 일정 기간의 교육훈련과 현장견습이 필요함

관련 직업

회계사무원, 경리사무원, 총무사무원, 교육 및 훈련사무원 등

관련 정보처

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr
한국산업인력공단 | 1644-8000 | www.hrdkorea.or.kr
대구대학교 산업복지학과 | 053)850-6320 | sanbok.daegu.ac.kr

대학 전공별 진로가이드 247

어떻게 준비하나요?

융합 방법 (융합직업에만 해당)

「융합 방법」에서는 현재의 전공과 더불어 다른 준비를 병행하면 진출이 가능한 직업과 관련하여, 구체적으로 어떤 준비를 해야 하는지에 대한 정보를 ①전공+교과목, ②전공+전공, ③전공+교육훈련, ④전공+자격으로 세분화하여 소개합니다.

필요 교육 · 훈련 · 자격

「필요 교육 · 훈련 · 자격」에서는 해당 직업에 종사하기 위해 필요하거나 도움이 되는 학력과 전공, 전공별 교육내용, 직업 훈련 및 훈련과정, 자격 및 면허에 대한 상세한 정보를 소개합니다.

관련 직업

「관련 직업」에서는 해당 직업과 기본적인 직무에 있어서 공통점이 있으나 직무의 범위, 대상 등에 따라 나누어지는 직업, 해당 직업의 자격을 통해 진입할 수 있거나, 경력을 쌓아 진입할 수 있는 직업에 대해 소개합니다.

관련 정보처

「관련 정보처」에서는 해당 직업과 관련된 정보를 얻을 수 있는 협회, 공공기관, 정부부처, 학회 등의 기관명, 전화번호, 홈페이지 주소를 소개합니다.

융합 직업 / 총무 · 인사

세부전공

「한눈에 보는 세부전공」은 전공 개요, 주요 교과, 관련 학회, 진출 분야 등 전공 관련 주요 정보를 손쉽게 확인할 수 있도록 간략히 정리하여 소개합니다.

대학원
정보
01

사회복지학

» 관련 학과명

사회복지학

한눈에 보는

사회복지학 전공

전공 개요

사회복지학 전공은 인간사회의 문제를 체계적이며 논리적으로 진단하고, 현대사회에 대한 예방적이며 처방적 대안을 모색할 수 있는 기본적인 소양을 기르는 학문입니다. 본 전공의 목적은 사회복지 교육을 통하여 한국사회가 지닌 특수한 상황, 즉 생활과 환경에 영향을 미치는 한국의 역사, 사회구조, 정치, 경제, 문화적인 요소와 더불어 끊임없이 변화를 요구하는 세계에 적절히 대처하여 이에 걸맞은 사회복지사를 교육 또는 재교육하고 배출하는 것입니다.

주요 교과

공통적으로 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지장론, 사회복지정책론, 사회복지법제 등의 교과목을 학습하며 분야별로 빈곤론, 비교 사회복지정책론, 지역사회와 복지운동, 정신건강론, 아동복지론, 장애인복지론 등의 교과목을 배우게 됩니다.

학 회

관련학회는 한국사회복지사협회, 한국사회복지학회, 보건복지부 등이 있습니다.

진출 분야

사회복지학 전공의 진출분야로는 사회공헌 관련부서, 병원 사회복지시설, 사회복지학 관련 교수, 대학의 사회복지교원 및 각종 연구원 사회복지법인 및 사회복지시설 근무 또는 운영, 사회복지 전달공무원 등이 있습니다.

기 타

사회복지분야는 산업화, 도시화, 핵가족화 등의 변화에 따라 새로운 복지수요를 증대시키리라 예상됩니다. 사회복지학 전공의 세부사항은 다음 표를 참조하시기 바랍니다.

사회복지학 전공에 대해 알아보아요?



전공 개요

사회복지학은 인간사회의 문제를 체계적이며 논리적으로 진단하고, 현대사회에 대한 예방적이며 처방적 대안을 모색할 수 있는 기본적인 소양을 기르는 학문¹⁴⁾. 사회복지의 개념은 협의의 개념과 광의의 개념으로 나뉘 볼 수 있음. 협의의 개념으로는 사회생활의 곤란 또는 장애를 받고 있는자, 즉 공공부조 대상자, 시장기능에서 탈락된 가족이나 장애인, 노인, 아동 등의 요보호자에 대한 보호, 육성, 지도, 치료, 재활 등의 서비스 시책을 말함, 광의의 개념으로는 국민전체를 대상으로 하는 사회복지의 확대된 개념으로 적극적으로 제도적인 개념으로써 협의의 내용 외에 사회정책, 사회복지장, 보건, 의료, 주택, 고용, 교육 및 문화 등이 포함되며 국가에 있어서 최치한 또는 평균적 욕구가 충족되지 않은 개인, 가족, 집단 등에 대하여 비복지를 해결하고 적극적으로 인간다운 삶의 질을 확보하려는 체계적으로 조직한 여러 가지 사회적 서비스를 말함¹⁵⁾

1947년 국내 한 대학에서 처음으로 사회복지 관련 학과가 설치된 이후 약 60년 이상 동안 사회복지교육이 이루어져 왔으며, 2012년 12월 말 현재까지 560, 530명의 사회복지사가 1, 2, 3급의 자격증을 교부받음. 이들 중 상당수는 사회복지 실천현장에서 클라이언트의 욕구 충족이나 사회적 위험으로부터의 보호 또는 (지역)사회문제의 해결 등을 위해 개입을 하며 전문가로 활동하고 있음¹⁶⁾

연구분야로는 아동복지, 청소년복지, 여성복지, 노인복지, 장애인 복지, 가족복지, 교정복지, 산업복지, 의료사회복지, 학교사회복지, 정신보건사회복지, 자원봉사, 군사회복지 등으로 분류할 수 있으며¹⁷⁾, 다양한 연구방법론이 활용됨, 문헌연구, 역사연구, 제도연구, 효과연구, 서베이, 내용분석, 사례연구, 민족지 연구방법(ethnography), 델파이기법, 포커스그룹 연구, 생애사 연구, 비교연구, 경험연구, 이론연구, 규범연구 등 여러 연구방법이 존재

대개 한 연구에서는 이들 연구방법들 중 2가지 이상의 연구방법론을 혼합하여 사용하는 경우가 많습니다. 경우에 따라서는 양적 연구와 질적 연구를 구분하기도 함¹⁸⁾. 사회복지의 목적은 사회복지자를 통해 혜택을 받는 사회복지대상자에 대한 '일반적 목적'과 사회복지가 하나의 사회제도로서 사회적으로 통용되는 '사회적 목적'으로 구분할 수 있음

- ① 일반적 목적: 사회복지의 목적은 인간의 존엄성 확보, 인간다운 생활의 보장, 자립적인 생활의 촉진, 인간의 건강한 성장과 발달의 보장, 정상화 이념의 확보, 사회적 인 통합의 촉진 등이 있음

14) 청주대학교일원(대학원 사회복지학과 학과소개)

15) 배기호 외공저, 『사회복지학개론』 (창지사)

16) 유재준, 『한국 사회복지교육의 실태와 개선방향』,

17) 박용순, 『사회복지개론』 (학지사)

18) 현외성 외공저, 『사회복지학의 이해』 (영사원)

세부전공에 대해 알아보아요?



전공 개요

「전공 개요」에서는 전공분야의 주요 학습 내용과 사회적 목표, 인재상, 세부 학문 분야 등 전공 특성 전반에 대한 내용을 소개합니다.

일러두기

Part 4 대학원정보

② 사회적 목적: 사회복지서비스를 제공하는 목적으로서 몇 가지를 거론할 수 있는데, 사회정의의 목표, 사회통제의 목표, 경제발전의 목표 등이 있음¹⁹⁾

사회복지 교육을 통하여 한국사회가 지닌 특수한 상황, 즉 생활과 환경에 영향을 미치는 한국의 역사, 사회구조, 정치, 경제, 문화적인 요소와 더불어 끊임없이 변화를 요구하는 세계에 적절히 대처하여 이에 걸맞은 복지국가의 현장에 필요한 전문가를 교육/배출시키며, 전 국민의 '삶의 질향상'에 이바지할 수 있는 전문사회복지사를 양성함²⁰⁾

주요 교과

| 공통과목 | | |
|--------------|--------------|-------------|
| · 사회복지개론 | · 사회복지법제 | · 고급사회복지통계 |
| · 인간행동과 사회환경 | · 사회복지행정론 | · 현대사회복지이론 |
| · 사회복지실천론 | · 지역사회복지론 | · 사례관리 |
| · 사회복지실천기술론 | · 사회복지조사론 | · 장애인복지세미나 |
| · 사회보장론 | · 사회복지자료분석론 | · 사회복지정책세미나 |
| · 사회복지정책론 | · 질적연구방법론 | |
| 사회복지정책 및 제도 | | |
| · 반론론 | · 정신건강론 | · 아동복지론 |
| · 비교사회복지정책론 | · 이야기치료 | · 장애인복지론 |
| · 지역사회와 복지운동 | · 지역사회와 복지운동 | |
| · 사회복지의 경제학 | · 사회복지의 경제학 | |

19) 박윤순 『사회복지개론』, (학지사)
20) 제주대학교 일련대학원 사회복지학과 학과소개
성원희대학교대학원 사회복지학과 학과소개
가톨릭관동대학교 2015 대학원요람 사회복지학과
21) 2015년 학교별 학과정보_150008기준_대학알리미 홈페이지 자료실

개설 대학

경대학원(사회복지학전공), 전주대학교행정대학원(사회복지학과), 제주국제대학교 사회복지임상치료대학원(사회복지학과), 제주대학교행정대학원(사회복지전공), 조선대학교정책대학원(사회복지학과), 중앙대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 중원대학교 사회과학대학원(사회복지학과), 차의과학대학교 보건복지대학원(사회복지학전공), 창원대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 청운대학교 산업기술경영대학원(사회복지학과), 청주대학교 사회복지행정대학원(사회복지학과), 초당대학교 산업대학원(사회복지학과), 초당대학교 산업대학원(사회복지학과), 집례신학대학교 상담복지대학원(사회복지학과), 평택대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한국성서대학교사회복지대학원(사회복지학전공), 한남대학교 사회문화·행정복지대학원(사회복지학과), 한라대학교정보산업대학원(사회복지학전공), 한려대학교 경영행정대학원(사회사업학전공), 한려대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한림대학교사회복지대학원(사회복지학과), 한성대학교행정대학원(사회복지학과), 한세대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한양대학교 공공정책대학원(사회복지학과), 한영신학대학교상담복지대학원(사회복지학과), 한영신학대학교상담복지대학원(사회복지학과), 협성대학교사회복지대학원(사회복지학과), 협성대학교사회복지대학원(사회복지학과), 호남대학교 복지행정대학원(사회복지학과), 호서대학교 문화복지상담대학원(사회복지학과) 등
(2015년도 기준)

대학원 졸업 후 주요 진출 분야

- » **기업체**
기업체 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 사회복지기관관리자, 사회복지 관련 연구원, 아동도서관판전문가, 아동교구교재 개발 전문가, 아동학습지개발전문가²²⁾ 등
- » **학교**
사회복지학 관련 교수, 대학의 사회복지교원 및 각종 연구원²³⁾ 등
- » **정부 및 공공기관**
사회복지법인 및 사회복지시설 근무 또는 운영, 사회복지 전담공무원, 아동복지지도원, 가정지원센터 가정건강사, 종합병원 사회복지과(실) 전담상담사²⁴⁾ 등

22) 한국고용정보원 「2011 직업선택을 위한 학과정보」, 한국고용정보원 「2013 직종별 직업사전」,
23) 배기호 외공저, 『사회복지학개론』, (학지사)
24) 아세아연합신학대학교복지대학원 사회복지학과 진로설명
25) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미 홈페이지 자료실

개설 대학

「개설 대학」에서는 해당 전공을 운영하는 대학(2015년 기준)을 소개합니다.

- ▶ 대학별 전공 개설 현황에 대해 더 알고 싶다면 다음의 사이트를 방문하세요.
- 대학알리미(www.academyinfo.go.kr) → 학과검색
- KCUE 대학입학정보(www.univ.kcue.or.kr) → 대학별 설치학과
- 교육통계서비스(www.kess.kedi.re.kr) → 대학통계 → 주제별 (통계) → 학과

대학원 졸업 후 주요 진출 분야

「대학원 졸업 후 주요 진출 분야」에서는 대학원 졸업 후 취업할 수 있는 주요 분야를 기업체 및 민간 기관, 학교, 정부 및 공공기관으로 구분하여 소개합니다.



기타 사항

「기타 사항」에서는 해당 전공 관련 학회 및 자격증, 그 외 전공 관련 특기사항에 대해 소개합니다.



기타 사항

» 대학원 분포

232개의 대학원중에서 218개 대학은 석사과정과 박사과정, 14개의 대학 석사/박사 통합과정으로 운영되며, 일반적으로 석사과정과 박사과정은 각각 평균 2년, 석사/박사 통합과정은 4년으로 운영²⁰⁾

» 관련학회

한국사회복지사협회, 한국사회복지학회, 보건복지부 등

▣ 『대학 전공별 진로가이드』는 어떻게 활용할 수 있나요?

📖 청소년

- 아직 전공을 결정하지 않은 청소년이라면, 『대학 전공별 진로가이드』를 참고하여 자신이 희망하는 전공과 직업분야와의 관련성을 살펴볼 수 있습니다. 희망하는 직업 분야를 탐색하고 해당 직업으로 진출하기 위해 어떤 전공을 택하여 역량을 키우면 좋을지 참고할 수 있습니다.
- **희망 전공과 직업을 정하지 못한 경우:** 앞으로 어떤 전공으로 진학하여 공부를 더 할지, 어떤 직업 분야로 진출하면 좋을지 결정을 하지 못한 청소년이라면, 『대학 전공별 진로가이드』를 꼭 참고할 필요가 있습니다. 내가 평소에 관심을 갖고 재미있어 하는 과목이 무엇이었는지 떠올려 그 전공의 가이드부터 차례로 살펴보고, 어떤 전공을 택하면 어떤 분야로 진출할 수 있는 역량을 키울 수 있는지에 대한 정보를 얻으세요.
- **희망 전공을 정한 경우:** 진학을 위한 전공을 결정한 청소년이라면, 그 전공에서는 구체적으로 어떤 것을 공부하는지, 그 힘을 토대로 어떤 분야로 진출할 수 있는지 정보를 얻을 수 있습니다. 직업을 택하기 위해서는 그 직업을 수행하기 위해 필요한 요건을 갖추는 것이 매우 중요하고, 전공학과에서는 토대가 되는 역량을 쌓을 수 있습니다. 내가 선택한 전공 분야는 어떤 직종으로 진출이 가능한지 탐색하는 것이 좋습니다.
- **희망 직업을 정한 경우:** 하고 싶은 직업은 있는데 어떤 전공으로 진학할지 결정하지 못한 청소년이라면, 그 직업은 어떤 일을 하고 어떤 능력이 필요한지 먼저 살펴보세요. 그 직업에서 중요하고 필요로 하는 능력을 키우기 위해 적합한 교과목 관련 경험을 쌓을 수 있는 전공이 무엇인지 탐색할 수 있습니다.

🏠 교사 및 학부모

- 학생과 자녀의 진로 · 진학지도 시 중요한 자료로 참고할 수 있습니다. 우리 사회의 많은 직업들은 진입할 때에 그 직업을 수행할 수 있는 기본적인 요건을 갖추고 있는지를 더욱 중시하고 있습니다. 마치 운전을 하기 위해서는 운전면허가 기본 요건인 것처럼, 어떤 직업인이 되기 위해서는 그 일을 할 수 있는 지식과 기술 등 기초 전공역량이 기본 토대 요건이 됩니다.

일러두기

■ 직업을 갖기 위해서는 그것을 할 수 있는 개념을 익히고 전문성과 관련된 기초 소양을 쌓는 것이 필수적입니다. 우리의 자녀와 학생이 앞으로 진출할 수 있는 직업분야와 관련하여 어떤 종류의 힘을 키울 수 있는가 대학 전공별 진로가이드를 통해 참고할 수 있습니다.

— **진로·진학 지도 시:** 학생과 자녀에게 어떤 직업을 갖기 위해서는 각 직업마다 필요한 지식과 기술 등 능력요건이 다르다는 것을 알 수 있도록 안내해주어야 합니다. 또한 그 직업에 도달하기 위해서는 그 직업과 관련성이 높은 분야의 공부를 통해 관련 역량을 쌓는 것이 중요하다는 조언을 하여 주십시오.

— **학생과 자녀가 관심있는 직업이 있는 경우:** 그 직업 정보를 먼저 참고하시어 어떤 전공 분야에서 필요한 공부를 하고 관련된 경험을 하여 역량을 쌓을 수 있을지에 대해 대화를 나눌 수 있습니다.

— **학생과 자녀가 관심있는 전공이 있는 경우:** 그 전공분야에서는 구체적으로 무엇을 공부하고 어떤 역량을 키워서 어느 분야로 진출할 수 있는지에 대해 길잡이를 해주실 수 있습니다.

— **직업 선택 대안의 탐색:** 특히 학생과 자녀가 성격과 전공적성 등에 맞추어 어떤 직업적 선택안을 가질 수 있는지에 대해 조언하여 주십시오. 학과와 직접적으로 관련성이 높은 일부 직업도 있지만, 그 전공에서 키운 역량을 토대로 추가적으로 다른 것을 결합하여 공부하거나 경험을 쌓으면 청년들이 진출하기 좋은 신생융합분야의 직종으로 진출할 기회가 열립니다. 한 전공에 단 하나의 선택경로만이 있는 것이 아니라, 한 전공을 공부했을 때에 그것을 토대로 진출할 수 있는 다양한 선택 대안을 마련하여 둔다면 다양한 경험을 쌓고 나에게 적합한 것을 시도하여 볼 수 있는 가능성도 커집니다.

대학생

■ 대학에 진입한 청년이라면 앞으로 나의 진로를 위해 무엇을 하면 좋을지 계획을 세울 때에 참고자료로 활용할 수 있습니다.

— **신입생이라면,** 우리 전공을 통해 내가 진출할 수 있는 직업분야로 한걸음 나아가기 위해 대학 생활 동안 무엇을 하면 좋을지 계획을 세우는 데에 참고하시기 바랍니다.

(1) 먼저, 우리 전공에서는 어떤 교과목을 통해 어떤 역량을 키울 수 있는지 확인하세요.

(2) 우리 전공에서 배운 지식과 기술을 토대로 진출가능성이 있는 직업이 무엇인지 확인하고, 내가 관심 있는 직업 분야를 골라 봅니다.

(3) 그 직업은 어떤 능력요건이 중요하며 무엇을 더 공부하면 좋은지, 특히 대학에 다니는 동안 필수로 들어야 하는 세부 전공 교과목이나 다른 전공의 과목 등은 없는지 확인합니다.

(4) 관심 있는 직업분야에 필요하고 관련성이 있는 역량을 키우기 위해 저학년때부터 고학년때까지 꼭 챙겨서 들어야 하는 교과목들은 무엇인지 수강신청 때에 참고하여 학업계획을 세울 수 있습니다.

(5) 수업시간 이외와 방학 중에는 그 직업에 관련된 역량을 키우기 위해 어떤 자격을 따거나 무슨 경험을 하면 좋을지 계획합니다. 동아리나 아르바이트, 봉사 활동 등을 할 때에도 이왕이면 내가 관심 있는 진출분야와 관련성이 있고, 그 분야로 진출하는 데에 필요한 역량을 키울 수 있는 활동들에 더욱 관심을 갖는 것도 좋은 방법입니다.

— **고학년이라면,** 내가 지금까지 대학생활을 통해 공부하고 경험한 것을 토대로 어떤 분야로 진출할 수 있는지 탐색하고 취업준비를 하는데 참고할 수 있습니다.

(1) 먼저, 우리 전공 분야를 통해 역량을 쌓은 사람들은 주로 어떤 직종으로 진출이 가능한지 진출분야의 직업 정보들을 먼저 확인합니다.

(2) 여러 진출가능 직업 중에서 내가 대학에 다니는 동안 특히 관심갖고 공부했던 세부 전공이나 교과목, 또한 활동했던 경험과 나의 성격 특징 등이 어떤 직업과 더 관련성이 높은지 탐색하여 봅니다.

(3) 내가 전공교과목, 교과 외 활동 등을 통해 쌓은 역량이 어떤 직업과 관련성이 높을지 탐색한 뒤 현재 시점에서 내가 진출할 가능성이 있는 몇 가지 직업을 선택하여 봅니다.

(4) (3)에서 추려낸 직업들과 관련하여 추가적으로 내가 단시간 안에 노력하여 경험하거나 역량을 쌓을 수 있는 것이 있다면 준비하도록 합니다.

(5) (3)에서 추려낸 직업들과 관련하여 워크넷(www.work.go.kr) 등의 채용사이트를 통해 채용공고를 확인합니다. 구체적으로 어떤 업체에서 어떤 요건을 중시하는지 등을 미리 확인하고 본격적인 구직 활동에 들어갑니다.

(6) 입사지원 시, 서류와 면접전형 과정에서 그 직업에서 중요한 능력요건에 대해서는 대학 동안에 교과목과 수업이외의 경험을 통해 어떻게 준비하여 왔고 앞으로 어떻게 개발하여 나갈 것인지 잘 제시할 수 있도록 준비합니다. 즉, 그 직업과 관련하여 중요하고 필요한 역량을 내가 보유하고 있는지, 앞으로 더 개발할 수 있는지에 대해 효과적으로 제시하는 것이 중요합니다.

(7) 창업 등의 다른 방법을 통해 원하는 직업을 준비하거나, 인턴이나 교육 등 추가적으로 역량을 쌓고 싶다면 대학과 정부에서 지원하는 정책사업을 통해 무료 혹은 저렴한 비용으로 준비할 수 있습니다.

일러두기

- **무료 진로취업 전문상담을 받고 싶다면** : 대학창조일자리센터 등 우리학교 취업지원실 찾아가기
☞ **우리학교 취업지원실** www.work.go.kr/jobyoung → 우리학교 취업지원실
- **대기업, 공공기관, 강소기업 등의 공채속보 등 채용정보를 찾고 싶다면** : 대한민국 최대일자리포털
☞ **워크넷** www.work.go.kr
- **청년고용뉴스, 청년채용행사 등 다양한 정보를 찾고 싶다면** : 청년을 위한 일자리포털 탐색하기
☞ **청년워크넷** www.work.go.kr/jobyoung
- **작지만 유망하고 탄탄한 강소기업정보를 찾고 싶다면** : 청년과 함께 미래를 키우는 기업찾아보기
☞ **강소기업** www.work.go.kr/smallGiants
- **해외연수, 해외봉사, 해외취창업 지원을 받고 싶다면** : K-MOVE 멘토링 등 해외진출 지원받기
☞ **월드잡플러스** www.worldjob.or.kr
- **창업멘토링과 고용디딤돌 등의 지원을 받고 싶다면** : 창조경제혁신센터 방문하고 창업멘토링 등 맞춤형 서비스받기
☞ **창조경제혁신센터** <https://ccei.creativekorea.or.kr>
- **창업교육과 지원 등 창업에 대한 다양한 정보를 알고 싶다면** : 우리 대학 창업보육센터 방문하고 창업포털사이트인 k-startup에 있는 다양한 지원 정보 찾아보기
☞ **k-스타트업** www.k-startup.go.kr
- **진로취업지원과 국비지원 훈련정보, 복지정보 등을 함께 안내 받고 신청하고 싶다면** : 고용복지 종합서비스 지원받기
☞ **고용복지플러스센터** www.work.go.kr/jobcenter
- **전문인력양성, 인턴, 교육 등의 다양한 국비 지원 기회를 알고 싶다면** : 청년고용지원정책 서비스 확인하고 내게 적합한 서비스 신청하기
☞ **청년워크넷** www.work.go.kr/jobyoung
- **교육비가 지원되는 직업훈련정보를 찾고 싶다면** : 1만개 이상의 국비지원 훈련정보 찾아보기
☞ **직업능력개발포털(HRD-Net)** www.hrd.go.kr
- **대학생을 위한 직무역량 강화 교육을 받고 싶다면** : 기업 선호 직무에 대한 교육 참여하기
☞ **청년취업아카데미** www.myjobacademy.kr
- **중견강소기업 채용설명회나 전문직업인양성과정에 참여하고 싶다면** : 청년희망펀드로 운영되는 다양한 지원 정보 찾아보기
☞ **청년희망재단 청년희망아카데미** www.yhf.kr
- **국가자격, 민간공인자격 등 자격정보를 찾고 싶다면** : 자격포털사이트 찾아보기
☞ **Q-Net(큐넷)** www.q-net.or.kr
- **일경험을 쌓고 싶다면** : 대학교 현장실습지원센터를 방문하거나 인턴정보 알아보기
☞ **중소기업취업연수 · 강소기업 탐방** www.work.go.kr/experi
☞ **청년취업인턴제** www.work.go.kr/intern
- **진로설계를 위한 직업 · 학과정보를 찾고 사이버진로교육도 받고 싶다면** : 직업정보시스템과 사이버진로교육센터 활용하기
☞ **워크넷 직업 · 진로** www.work.go.kr/jobMain.do
- **직무능력에 대한 정보와 능력중심채용제도를 알고 싶다면** : 국가직무능력표준(NCS) 활용하기
☞ **국가직무능력표준포털(NCS)** www.ncs.go.kr

- **근로계약 등 근로자로서의 상식과 지원정책 정보를 찾고 싶다면** : 고용노동부 근로기준 및 대상자별 정책 정보 찾아보기
☞ **고용노동부 정책마당** www.moel.go.kr → 정책마당 → 분야별 정책(근로기준) 및 대상별 정책(청년 · 여성)
- **청년지원을 위한 다양한 정보를 찾고 소통하고 싶다면** : 청년위원회의 종합지원정보 찾아보기
☞ **대통령직속 청년위원회** www.young.go.kr



교수 및 취업지원담당자

- **대학생과 청년을 지도하는 교수, 교직원, 직업상담사, 취업컨설턴트 등은 학생들이 전공과 관련한 역량을 쌓고 관련 분야로의 입직을 지원하는데에 『대학 전공별 진로가이드』를 활용할 수 있습니다.**
- **우리 전공에서 배운 지식과 기술이 어떤 분야에서 활용될 수 있는지 전공과 진출분야와의 관련성, 그리고 우리 전공에서 다양한 분야로 진출할 수 있는 가능성 등을 알게 되면 학생들의 전공몰입도가 달라집니다. 전공몰입도가 높고 전공적합성이 높은 청년일수록 괜찮은 일자리로 진입하고 높은 직업만족도를 유지할 가능성이 높아집니다.**
 - **신입생 오리엔테이션 시**: 우리 전공에서 무엇을 공부하고, 어떤 역량을 키워서 그 역량을 토대로 어떤 분야로 진출할 수 있는지 안내할 때에 『대학 전공별 진로가이드』를 활용하여 대학생활계획을 수립하도록 지도할 수 있습니다.
 - **학사제도 개편 및 교과목 개설 시**: 우리 전공을 졸업한 청년들이 진출할 가능성이 높은 직업분야에서 중요시하는 사항이 무엇인지 확인하고, 필요한 교과목을 개설할 때에 참고할 수 있습니다. 또한 진출 가능성이 높은 융합직종으로의 진입을 돕기 위해 부전공, 연계전공, 학생자기설계전공 등의 학사과정을 설계하는 경우 『대학 전공별 진로가이드』를 참고할 수 있습니다.
 - **재학생을 위한 비교과 프로그램 기획 · 개발 시**: 우리 전공의 학생들을 위해 비교과프로그램이나 별도 과정 등을 마련하는 경우, 향후 진출가능성이 높은 직업 분야와 관련성이 높은 과정 및 활동을 설계하여 제공할 수 있습니다.
 - **학생 진로취업상담 및 지도 시**: 진로와 취업에 대해 고민하고 있는 재학생에게 상담 및 취업지원을 제공하는 경우, 그 청년이 어떤 전공 교과목을 이수하고 어떤 분야에 더욱 관심이 있고 역량이 축적되었는지를 판단하여 매칭도가 높은 직업 분야로의 진출을 안내할 수 있습니다.

일러두기

- 진로취업지원 서비스 계획 시: 대학의 진로취업 및 학생역량개발 전담 부서에서 진로취업관련 활동 인증제, 포트폴리오의 마련, 진로취업포털정보사이트의 운영, 직무아카데미 운영, 멘토링 제공, 산학연계활동의 기획 등 다양한 서비스 계획수립 시 전공 분야별 혹은 직업분야로 특화된 서비스를 제공하고자 할 경우 『대학 전공별 진로가이드』를 참고할 수 있습니다.

『대학 전공별 진로가이드』의 NCS 활용하기

NCS란?

- NCS(국가직무능력표준)은 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 것으로, 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 능력을 국가적 차원에서 표준화한 것을 의미합니다.

어디서 볼 수 있나요?

- NCS 홈페이지 www.ncs.go.kr에서 확인할 수 있습니다.

어디에 활용되나요?

- NCS는 현장에서 요구하는 직무능력을 표준화한 것이기 때문에 교육훈련기관, 자격기관, 기업체 등에서 널리 활용되고 있습니다.
- 교육훈련 현장에서는 교육훈련과정, 훈련기준 개발 등에 활용하며, 실제 교육훈련을 실시할 때 교재 역할을 하는 학습모듈에도 활용하고 있습니다.
- 자격기관에서 자격의 출제기준, 검정문항, 검정방법 등을 개발하거나 자격종목을 개편하는 데 활용하고 있습니다.
- 기업체에서는 채용 시 능력중심채용 기준으로 활용하고 있으며, 인적자원관리 측면에서 경력개발 경로, 직무기술서, 자가진단 도구 등으로도 활용하고 있습니다.



진로가이드에 제시된 NCS는 어떻게 활용하나요?

- 진로가이드에서는 각 직업에서 해야 하는 직무를 소개하면서 세부 직무별로 NCS 능력단위를 매칭하여 제시하고 있습니다. 진로가이드에 제시된 NCS 능력단위는 다음과 같은 목적으로 활용할 수 있습니다.
- 대학 전공 교과에서의 활용
 - 해당 전공에서는 학생들의 수준에 맞는 진출분야 또는 직업을 파악하여 필요로 하는 NCS 능력단위를 분석할 수 있습니다. 분석한 NCS는 전공에서 가르치고 있는 내용과 비교하여 가르치지 않고 있거나 부족한 능력단위를 교육과정에 반영할 수 있습니다. 또한 교육과정에 반영 시 NCS학습모듈 등을 활용하여 현장 중심의 교재로 활용할 수 있습니다.
 - 학생들은 각 교과별로 학습하는 내용을 파악하여 자신이 희망하는 직업인이 되기 위해 어떠한 과목에서 어떠한 능력단위를 상세하게 학습하여야 하는지 확인할 수 있습니다.
- 자격증 취득에서의 활용
 - 학생들은 진로가이드에 제시된 직업을 갖기 위해 필요한 국가기술자격 등을 확인할 수 있습니다. 이때 직업에서 필요로 하는 능력단위와 자격의 출제기준에 제시된 내용을 비교하여 자신에게 적합한 자격증 취득을 준비할 수 있습니다.
 - 해당 전공에서는 학생들의 희망직업과 능력단위, 자격의 출제기준 등을 파악하여 관련 교과목에서 해당 내용을 심층적으로 반영할 수 있습니다.
 - 대학의 취업지원기관에서는 직업별 필요 자격을 분석하고 개별 학생들에게 진로에 맞는 자격증 취득을 지원해 줄 수 있습니다.
 - 자격증의 출제기준에 대한 자세한 사항은 큐넷홈페이지(www.q-net.or.kr)를 통해 확인할 수 있습니다.
- 직업훈련에서의 활용
 - 학생들은 희망 직업에서 요구되는 능력을 대학 수업 등으로 얻지 못했을 경우, 각종 직업훈련을 통해 얻을 수 있습니다. 이 때 각 직업훈련의 지원 자격, 지원 내용, 기간 등을 꼼꼼히 따져 원하는 훈련을 받을 수 있도록 해야 합니다.
 - 대학의 취업지원기관에서는 학생들이 자신의 희망 직업에서 필요로 하는 능력을 추가로 학습할 수 있는 다양한 직업훈련을 찾아 참여할 수 있도록 지원할 수 있습니다.
 - 직업훈련에 대한 자세한 사항은 HRD-NET(www.hrd.go.kr)을 통해 확인할 수 있습니다.



사회복지학

| 분야 | 직업 명칭 | 직무 개요 | 세부 전공 요건 | 사례 | 구분 | 직업 번호 |
|----------|------------|--|---------------------------------|--|----|-------|
| 사회복지 서비스 | 사회복지직공무원 | 시, 군, 구, 읍, 면 동사무소 등의 행정기관에서 국민들의 복지에 관한 업무 담당 | 사회복지학개론, 행정법 등 | 시, 군, 구, 읍, 면 동사무소 등 행정기관의 사회복지직 공무원 등 | 주요 | 1 |
| | 사회복지관련 관리자 | 사회복지시설의 인사 및 재정 전반을 관리·감독하고, 시설수용자 보호 | 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지자료 분석론 등 | 공공/민간 복지시설 관리자 등 | 주요 | 2 |
| | 사회복지사 | 공공/민간기관에 소속되어 사회적, 개인적 문제를 겪는 사람들을 대상으로 사회복지 문제를 진단, 평가하고 해결책을 모색하며, 상담 등으로 지원 | 사회복지실천론, 지역사회복지론, 사회복지법제 등 | 공공/민간 복지시설 사회복지사, 아동/청소년/노인/가족 복지사 등 | 주요 | 3 |
| | 복지시설생활 지도원 | 사회복지시설에서 시설 생활자들의 생활 전반을 지원, 관리 | 사회복지실천 기술론, 사회복지법제, 사회복지 현장실습 등 | 공공/민간 복지시설 지도사 등 | 주요 | 4 |
| | 다문화코디네이터 | 다문화가정을 이루게 되는 여성/남성의 정착을 지원하는 일을 담당 | 다문화복지론, 비교사회복지론, 외국어능력 등 | 공공/민간 다문화부서 코디네이터 등 | 주요 | 5 |
| | 교도관리자 | 수형자를 관리하고 사회에 복귀할 수 있도록 교화·교정업무를 수행하는 교도관의 업무를 감독, 조정 | 사회복지론, 교정복지론, 비교사회복지론 등 | 교도소 교정 공무원 등 | 주요 | 6 |
| | 장례지도사 | 장례업체, 병원장례식장, 전문장례식장 등에 고용되어 장례절차와 관련된 모든 업무 수행 | 장례경영학, 상장례학, 병리학 지역사회복지론 등 | 대학병원, 종합병원 등의 장례식장에 고용된 장례지도사 등 | 주요 | 7 |
| 사회복지 정책 | 사회단체활동가 | 사회문제들을 연구하고 평가하여 사회문제 해결을 위한 방법 및 정책을 제안, 사회운동 전개 | 사회문제론, 사회복지자료 분석론 등 | 공공/민간 단체 사회활동가 등 | 주요 | 8 |
| | 사회복지연구원 | 대학 및 사회복지 관련연구소에 소속되어 사회복지 분야를 연구하는 연구원 | 사회복지자료 분석론, 비교사회복지론, 사회복지정책론 등 | 공공/민간 기관 연구소 연구원 등 | 주요 | 9 |
| | 국제개발협력 전문가 | 유엔, 월드뱅크 등 국제기구에서 활동하며 세계빈민, 난민 문제등 인류의 복지문제 해결에 공헌 | 사회복지학개론, 지역학, 외국어능력 등 | 유엔/세계은행/아시아개발은행 국제협력전문가 등 | 융합 | 28 |
| 보건의료 | 정신보건사회 복지사 | 종합병원 및 정신보건시설에서 환자의 재활지원, 상담 및 지도 | 의료사회사업론, 사회복지현장실습 등 | 병원/보건시설 재활상담사 등 | 주요 | 10 |
| | 임상심리사 | 인간의 심리적 건강과 효과적인 적응을 통한 심신의 건강 증진 지원 | 임상사회복지기법, 인지행동상담, 상담과정과기법 등 | 병원/사설 심리센터/정신보건센터 임상심리사 등 | 주요 | 11 |

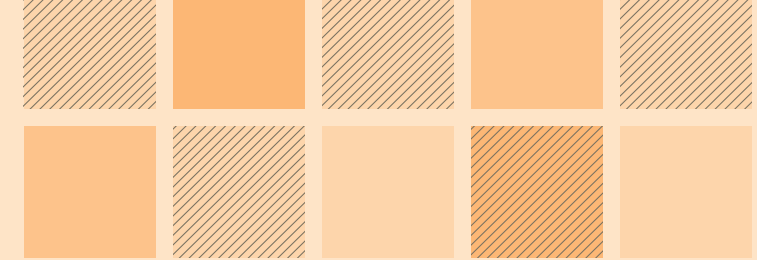
| 분야 | 직업 명칭 | 직무 개요 | 세부 전공 요건 | 사례 | 구분 | 직업 번호 |
|------|---------|--|-----------------------------------|---------------------------------|----|-------|
| 보건의료 | 간병인 | 치매·중풍 등 노인성 질환으로 독립적인 일상생활을 수행하기 어려운 노인들을 위해 노인요양 및 재가시설에서 신체 및 가사 지원 서비스 제공 | 사회보장론, 의료사회사업론, 노인복지론 등 | 병원/요양소 요양보호사 등 | 주요 | 12 |
| | 중독치료사 | 습관성 중독행동과 이로 인해 발생하는 문제에서 벗어나 수 있도록 중독자를 치료 | 가족복지론, 인간행동과 사회환경, 정신건강론 등 | 공공/민간 복지시설 및 병원, 상담소 등의 임상치료사 등 | 주요 | 13 |
| | 미술치료사 | 미술(조형)활동을 통해 사회적, 심리적, 정서적 문제를 안고 있는 내담자들의 갈등문제를 분석, 진단, 치료 | 사회복지개론, 재활복지 레크리에이션, 사회복지실천론 등 | 복지관/교육기관 미술치료사 등 | 주요 | 14 |
| | 음악치료사 | 음악치료방법을 통해 개인의 정신적, 신체적, 정서적 이상 상태를 복원, 유지, 향상 | 사회복지개론, 재활복지 레크리에이션, 사회복지실천론 등 | 복지관/요양원/특수학교 음악치료사 등 | 주요 | 15 |
| | 놀이치료사 | 놀이라는 매체를 통해 아동들이 갖고 있는 심리적 부적응, 발달상의 문제를 진단, 치료 | 아동복지론, 유아교육학, 특수교육학 등 | 공공/민간 치료시설 놀이치료사 등 | 주요 | 16 |
| | 웃음치료사 | 웃음으로 사람의 마음을 건강하고 즐겁게 하며 그 영향으로 몸이 건강해지도록 지원 | 사회복지개론, 재활복지 레크리에이션, 사회복지실천론 등 | 의료기관/아동상담센터/복지관 웃음치료사 등 | 주요 | 17 |
| | 언어치료사 | 상담을 통해 언어장애환자의 장애 원인과 등급을 진단, 치료 | 아동복지론, 가족복지론, 언어학, 임상심리학, 특수교육학 등 | 공공/민간 치료시설에서 치료사 등 | 주요 | 18 |
| | 청능치료사 | 청각능력(청능)평가, 보청기·인공와우 적합 여부 판단, 청능재활을 주 업무로 하는 청각전문가 | 사회복지개론, 재활복지 레크리에이션, 사회복지실천론 등 | 공공/민간 치료시설에서 치료사 등 | 주요 | 19 |
| | 독서치료사 | 독서 자료를 매개체로 사회적·정서적·개인적 문제를 안고 있는 아동과 청소년, 성인들의 심리 치료 | 유아교육, 아동학, 재활복지 레크리에이션 등 | 사회복지관/장애인복지관 독서치료사 등 | 주요 | 20 |
| | 작업치료사 | 신체적, 정신적 질환으로 기능장애가 있는 환자가 의미있고 독립적으로 일상생활을 수행하도록 지원 | 정신의학개론, 재활치료학개론, 치료적작업응용 등 | 의료기관/정부기관 작업치료사 등 | 융합 | 29 |
| | 동물매개심리사 | 심신에 상처가 있는 사람들이 개, 고양이, 말, 새, 돌고래 등 도우미 동물과의 상호작용을 통해 재활할 수 있도록 지원 | 상담과정과기법, 동물생리학, 동물자원경영학 등 | 동물매개치유센터/복지관 동물매개심리사 등 | 융합 | 30 |
| | 브레인트레이너 | 훈련 프로그램을 통해 두뇌능력 향상 지원 | 심리학, 뇌구조학 등 | 브레인트레이닝 관련센터 브레인트레이너 등 | 융합 | 31 |
| | 스포츠마사지사 | 고객에게 손이나 기구를 사용하여 스포츠 마사지 서비스 제공 | 스포츠심리학, 운동생리학, 트레이팅방법론 등 | 스포츠센터/체육센터 스포츠마사지사 등 | 융합 | 32 |



사회복지학

| 분야 | 직업 명칭 | 직무 개요 | 세부 전공 요건 | 사례 | 구분 | 직업 번호 |
|------|------------|---|-----------------------------------|-------------------------|----|-------|
| 보건의료 | 항기치료사 | 고객에게 아로마 오일제품의 효능 및 사용 방법을 안내하고, 알맞은 제품을 추천 및 판매 | 보건교육학, 아로마테라피 치료 등 | 피부미용관리실 항기치료사, 프리랜서 등 | 융합 | 33 |
| 상담 | 청소년지도사 | 청소년 관련 단체·시설에서 청소년의 잠재능력과 학업성취향상을 지원하거나 일반 및 요보호청소년의 사회 적응능력을 강화하기 위한 각종 수련활동, 문화 및 교류활동 프로그램을 기획, 운영 | 청소년복지론, 프로그램개발과 평가, 교정복지론, 상담심리 등 | 공공기관/학교 청소년지도사 등 | 주요 | 21 |
| | 상담전문가 | 심리검사, 상담프로그램 등을 활용하여 성격, 적성, 지능, 진로 및 신체적, 정서적, 행동적 증상 등에 대해 문제를 호소하거나 변화를 모색하는 개인의 문제 해결 지원 | 아동복지론, 청소년복지론, 상담심리 등 | 공공/민간 상담소 아동상담 전문가 등 | 주요 | 22 |
| | 자살예방상담가 | 자살을 의도하는 사람과의 전화나 인터넷 또는 직접 상담을 통해 자살이라는 '위기상황'에서 벗어나도록 유도, 지원 | 상담과정과기법, 인지행동상담, 심리학 등 | 자살예방센터/정신보건센터 자살예방상담가 등 | 융합 | 34 |
| | 라이프코치 | 개인이 삶에서 목표설정, 문제해결, 행동변화를 이룰 수 있도록 지원하고 코칭 | 사회복지학, 코칭 관련 지식 등 | 공공기관/기업 및 코칭회사 라이프코치 등 | 주요 | 23 |
| | 커리어코치 | 직업과 관련된 직업목표를 설정할 수 있도록 도와주고 그에 필요한 능력을 함양하도록 지원 | 산업복지론, 사회복지실천론 등 | 공공기관/기업 및 코칭회사 커리어코치 등 | 융합 | 35 |
| | 직업상담사 | 노동시장에서 인력을 모집하고 구직자에게 적절한 일자리를 소개하거나 파견 | 산업복지론, 산업심리학, 경영학 지식 등 | 공공/민간 직업알선기관 직업상담사 등 | 융합 | 36 |
| | 진로진학상담 교사 | 중·고등학교에서 학생들의 학업, 진로 및 학교생활 전반에 관해 상담, 지도 | 청소년복지론, 아동청소년 지도론 등 | 중/고등학교 진로진학상담 교사 등 | 융합 | 37 |
| | 취업지원관 | 대학교에서 학생들이 취업할 수 있도록 계획을 세우고 취업능력을 높일 수 있도록 지원 | 학업설계상담, 진로설계, 직업상담 등 | 대학교 취업지도과 담당자 등 | 융합 | 38 |
| | 전직지원전문가 | 전직 희망자에게 상담과 구인정보 등을 제공하여 성공적인 전직 지원 | 사회복지학, 노동시장 지식, 상담심리 지식 등 | 공공/민간 전직지원기관 전직지원전문가 등 | 융합 | 39 |
| 교육 | 특수학교교사 | 특수학교 등에서 장애학생들을 지도 | 사회복지학, 특수교육학 등 | 공공/민간 특수학교 교사 등 | 주요 | 24 |
| | 다문화언어 지도사 | 다문화가정의 자녀가 우리나라에서 안정적인 교육을 받을 수 있도록 교육 프로그램을 소개/지원 | 다문화복지론, 비교사회복지론, 외국어능력 등 | 공공/민간 다문화부서 언어 지도사 등 | 주요 | 25 |
| | 보육교사 및 보육사 | 어린이집 등의 타아기관에서 유아를 대상으로 양육의 보충적 역할을 수행하고, 유아의 발달과정에 맞는 교육활동 수행 | 아동복지론, 유아교육 지식 등 | 공공/민간 어린이집 보육교사 등 | 주요 | 26 |
| | 유치원 교사 | 취학 전 아동의 지적, 정서적, 사회적 발달을 바람직한 방향으로 이끌어 주기 위한 제반 교육활동 수행 | 아동복지론, 유아교육 지식 등 | 공공/민간 유치원 교사 등 | 주요 | 27 |

| 분야 | 직업 명칭 | 직무 개요 | 세부 전공 요건 | 사례 | 구분 | 직업 번호 |
|-------|-------------|--|--|-------------------------------------|----|-------|
| 교육 | 방과후교사 | 방과 후 집에 돌아가도 돌봐줄 사람이 없는 학생들이 학교에서 추가로 학습할 수 있도록 지원 | 아동복지론, 청소년복지론, 유아교육, 청소년지도, 상담심리학 지식 등 | 초등학교 방과후 교사 등 (예: 리더쉽발달 방과 후 과정 교사) | 융합 | 40 |
| | 성문화교육 전문가 | 성(性)에 대한 생물학적 지식과 올바른 성가치관이 형성될 수 있도록 전문적인 교육 실시 | 상담과정과기법, 여성학, 사회학, 철학 등 | 학교/청소년관련기관 성문화교육전문가 등 | 융합 | 41 |
| 출판 | 출판물기획자 | 아동, 청소년, 노인과 장애인 등 사회복지 관련 책자 및 콘텐츠 기획 | 아동복지론, 출판분야 전문 지식/경험 등 | 아동도서출판사 출판물기획자 등 | 융합 | 42 |
| | 교재 및 교구 개발자 | 아동, 청소년, 노인과 장애인 등을 위하여 아동교구, 점자, 오디오북등의 교재와 교구 개발 | 아동복지론, 출판분야 전문 지식/경험 등 | 특수교재출판사 교재개발자 등 | 융합 | 43 |
| 총무·인사 | 인사 및 노무 사무원 | 인력의 적정수준유지 및 관리를 위하여 사원의 채용, 배치, 전환, 퇴직, 급여, 인사고과, 예산편성, 담당섬외업무를 기획·건의·집행하며 인사제도 전반에 관해 연구·분석하여 개선 | 산업복지론, 사회복지실천론 등 | 기업체 인사 및 노무 사무원 등 | 융합 | 44 |
| | 인적자원컨설턴트 | 인적자원 및 노사관계 정책, 프로그램 및 절차를 개발하고 실행·평가하며 관리자와 종업원에게 인사문제에 대해 자문하여 조직 갈등과 조직원의 애로사항을 진단하고, 노사관계 조율 | 산업복지론 등 | 기업체 인사/총무팀 노무 담당자 등 | 융합 | 45 |
| | 노무사 | 노동법에서 노무사로서 기업체에서 발생할 수 있는 조직갈등과 조직문제를 진단, 조율하며 노사관계 문제를 해결하는 전문가 | 산업복지론 외 노동법 제반 지식, 공인노무사 자격증 등 | 노동법인 노무사 등 | 융합 | 46 |
| | 헤드헌터 | 기업 또는 공공조직을 위해 인재를 발굴하고 소개 | 산업심리학, 경영학 지식 등 | 헤드헌팅회사 헤드헌터 등 | 융합 | 47 |
| | | | | | | |

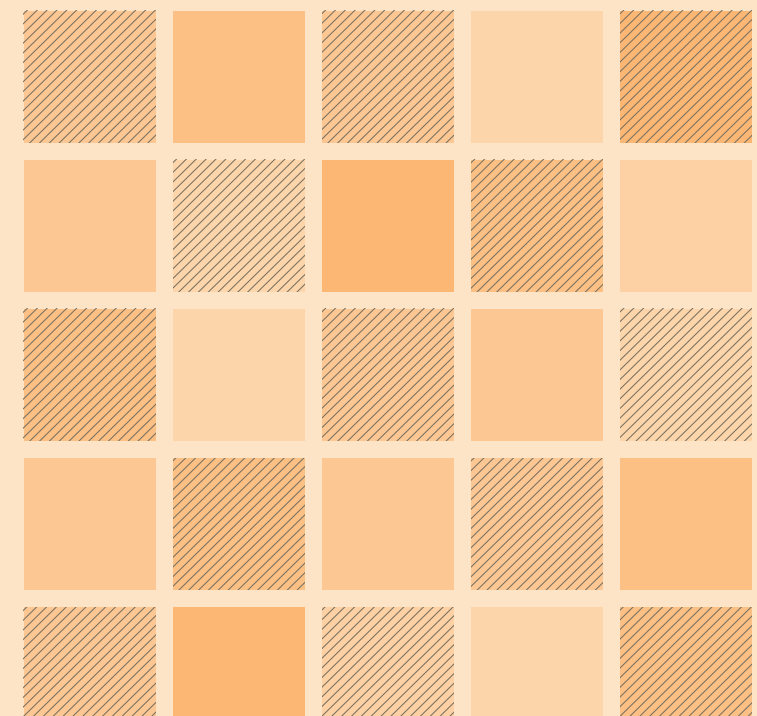


PART
01

전 공 소 개



우리 학과에서는?



사회복지학

» 관련 학과명

사회복지학



한눈에 보는 사회복지학

전공 개요

사회복지학은 대학에 따라 아동 및 청소년복지, 노인복지, 장애인 복지 등으로 운영되며, 최근 새롭게 부상하는 군사회복지 등의 전공이 있습니다. 사회정책을 통해 사회문제의 근본적인 해결을 추구하기 위한 기초이론과 방법론 등을 학습합니다. 사회복지학을 공부하면서 사회학, 심리학, 상담학, 경제학, 법학, 행정학 등 인접 사회과학을 함께 공부하는 것이 도움이 됩니다. 다양한 학문분야의 이론과 지식에 근거하여 인간의 복지욕구에 효과적으로 대처할 수 있는 사회복지전문가 및 연구자를 양성하는 데 그 목적이 있습니다.

주요 교과

필수과목으로는 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제 등의 교과목이 있으며, 선택과목인 아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론 등의 다양한 관련주제의 교과목을 학습할 수 있습니다.

적성 및 흥미

어려운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리적·정서적으로 안정적이며, 종교활동이나 봉사활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합한 전공입니다.

진출 분야

졸업 후 기업체 사회공헌 관련부서나, 사회복지계통 공무원, 사회복지관 등에서 일하게 됩니다.

기타

우리나라 사회복지의 여건 및 환경 변화를 전망해 보면, 지방자치가 실시되고 소득수준이 향상됨에 따라 국민의 복지욕구는 다양화, 다원화, 고도화 될 것이며 또한 남북한 통일에의 관심증대, 대외개방 등으로 인해 정치, 경제, 사회 전 분야에 걸쳐 새로운 복지수요가 증대할 것으로 보입니다. 관련 자격증으로는 뒷장의 기타사항을 참조하시기 바랍니다.

사회복지학에 대해 알아볼까요?



학과 개요

사회복지학은 가족 및 아동문제, 노인문제, 청소년 비행문제, 산업복지문제 등 많은 사회문제들의 해결방법을 연구하고 이를 실천하는 학문

주 연구 분야는 크게 사회복지정책 및 제도, 사회복지실천, 심리학, 사회학, 상담 등이 있으며¹⁾, 주 학문분야는 아동 및 청소년복지, 가족복지, 여성복지, 노인복지, 장애인복지 및 재활, 의료 및 정신보건 사회복지, 교정복지, 산업복지, 군사회복지, 다문화복지가 있음²⁾

다음의 3가지 접근방법으로 학문을 연구³⁾

- ① 정책적 접근방법: 사회복지의 대상을 전 국민으로 하고 그 접근방법을 연구. 즉, 사회복지의 개념을 사회적 질서가 무너짐으로 인해서 나타난 개인의 소외나 사회적 위험의 결과로 보고 이를 역사적, 사회적 존재 형태로 보아 그 해결방법에 대하여 논의
- ② 전문적 접근방법: 사회복지를 개인의 차원에서 다루고 있다는 점에서 정책적 접근법과 차이가 있음. 사회복지의 협의의 사회사업에 해당하므로, 개인이 갖는 욕구불만의 해결에 연구의 초점을 맞추고 있음
- ③ 통합적 접근법: 사회가 더욱 복잡다단해지면서 사회문제 역시 그 복잡성이 더해 가기 때문에 체계이론을 중심으로 통합적으로 접근해야 한다는 관점에서 그 접근 방법들을 연구 대상으로 함. 사회복지의 실현하는 데 있어 통합적으로 접근한다는 것은 그 대상으로 개인뿐만 아니라 사회적 집단도 포함한다는 것을 의미

학문의 연구를 통해 이를 실천에 옮기기 위해서는 사회와 사회구성원에 대한 이해가 필요하기에 사회학, 심리학, 상담학, 경제학, 법학, 행정학 등 인접 사회과학을 함께 공부하는 것이 도움이 됨⁴⁾

이상과 같이 사회복지학 전공은 다양한 분야의 이론과 여러 계층의 사람을 대상으로 하는 학문임. 여러 계층의 사람들을 만나는 경험과 다양한 학문에 대한 관심과 이해, 응용력 또한 필요하며, 국제화 시대에 발맞춰 동아시아나 아프리카 등지로 사회복지사들이 많이 나가고 있기에 영어 공부를 충실하게 해둔다면 많은 도움이 될 수 있을 것임⁵⁾

본 전공을 통하여 인간의 복지욕구에 효과적으로 대처할 수 있는 사회복지전문가 및 연구자를 양성함

1) 한국교육개발원, 「2009 학과(전공) 분류 자료집」, 2009, p.63

2) 강선경 외(공저), 「사회복지분야론」, (圖書出版 오래), 2014, 머리말

3) 네이버 지식백과, 학문명백과, 사회복지학

4) 한국고용정보원, 「2011 직업선택을 위한 학과정보」, 2010, p.67

5) 커리어넷 학과정보



주요 교과⁶⁾

| 기초 교과 | 심화 교과 | |
|-------------|-----------|------------|
| · 사회복지개론 | · 사회복지정책론 | · 아동복지론 |
| · 사회복지실천론 | · 사회복지법제 | · 가족복지론 |
| · 사회복지조사방법론 | · 사회복지행정 | · 여성복지론 |
| · 사회복지발달사 | · 사회문제론 | · 장애인복지론 |
| | · 지역사회복지론 | · 사회복지장론 |
| | · 노인복지론 | · 사회복지현장실습 |



적성 및 흥미

어려운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리적·정서적으로 안정적이며, 종교활동이나 봉사 활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합한 전공⁷⁾



졸업 후 주요 진출 분야⁸⁾

» 기업체 및 민간기관

기업체 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 사회복지 관련연구원, 아동도서 출판사 등

» 학교

대학 사회복지학 관련전공 교수직, 유치원, 보육시설, 방과후 아카데미 등

» 정부 및 공공기관

보건복지부, 한국청소년상담원, 종합사회복지관, 노인복지관, 국공립 상담센터, 한국 장애인복지진흥회, 한국청소년정책연구원 등



기타 사항

사회복지학 전공과 연관이 있는 자격증으로는 「사회복지사1급」과 「사회복지사2급」이 있으며, 의료분야와 연계된 「의료사회복지사」, 「정신보건사회복지사」가 있음. 사회복지사 자격증과 관련된 현황 및 전망은 다음과 같음⁹⁾

- ① 사회복지사 현황 : 사회복지사 자격증을 교부받은 사람은 2015년 현재 789,071명이며, 급수별로 1급 123,677명, 2급 652,274명 3급 13,120명임¹⁰⁾. 2000년대 들어 사회복지사의 수가 급증하고 있고, 점차 활동 영역 및 직무 범위도 확대 및 다양화되고 있음 사회복지사는 전국적으로 1일 평균 600만 명의 서비스 이용자와 만나며 국민의 최일선 사회복지를 전달하는 핵심 축으로서 전달하고 있음¹¹⁾

② 사회복지사 취업현황 : 2014년 현재까지의 취업현황은 다음과 같음¹²⁾

(단위: 명)

| 연도 | 총계 | 민간 | | | | 공공 사회복지 전담공무원 |
|------|---------|------------|-------|-------|------------|---------------------|
| | | 사회복지 시설 | 법인 | | 기타 관련기관 | |
| | | | 사회복지 | 기타 | | |
| 2009 | 66,790 | 46,757 | 4,766 | 652 | 4,280 | 10,334 |
| 2010 | 68,361 | 48,890 | 4,040 | 747 | 4,188 | 10,496 |
| 2011 | 72,981 | 51,042 | 4,280 | 1,320 | 5,700 | 10,639 |
| 2012 | 73,619 | 51,642 | 4,371 | 1,316 | 5,955 | 12,907 |
| 2013 | 87,239 | 59,033 | 4,755 | 1,941 | 8,001 | 14,184 |
| 2014 | 조사되지 않음 | | | | | 16,269 |

- ③ 향후 전망 : 우리나라 사회복지의 여건 및 환경변화를 전망해 보면, 지방자치가 실시되고 소득수준이 향상됨에 따라 국민의 복지욕구는 다양화, 다원화, 고도화 될 것임. 또한 남북한 통일에의 관심증대, 대외개방, 산업화, 도시화, 핵가족화 및 여성의 경제활동 증가, 노령인구의 증가 등으로 인해 정치, 경제, 사회적 전 분야에 걸쳐 새로운 복지수요가 증대할 것임. 이에 새로운 복지정책의 수립과 집행이 요구될 것으로 예상됨¹³⁾

6) 한국고용정보원, 『2011 직업선택을 위한 학과정보』, 2010, p.67

고려사이버대학교 사회복지학 홈페이지

7) 워크넷 → 학과정보검색(사회복지학)

8) 한국고용정보원, 『2011 직업선택을 위한 학과정보』, 2010, p.67

한국고용정보원, 『2013 직종별 직업사전』, 2012, p.146

9) 네이버 지식백과, 자격증 사전, 사회복지사

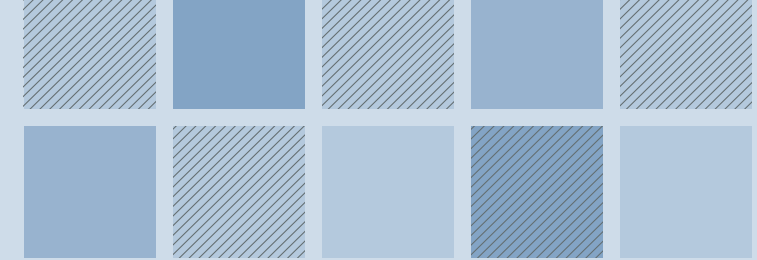
10) 한국사회복지사협회, 『2015년 사회복지사 통계연감』, 2015, p.200

11) 한국사회복지사협회, 『2012년 한국사회복지사 기초통계연감』, 2012, p.4

12) 민간: 한국사회복지사협회, 『2014년 사회복지사 통계연감』, 2014, p.206

공공: 보건복지부, 『2015 보건복지통계연보』, 2015, p.231

13) 배기효 외(공저), 『사회복지학개론』 (창지사), 2014, p.373

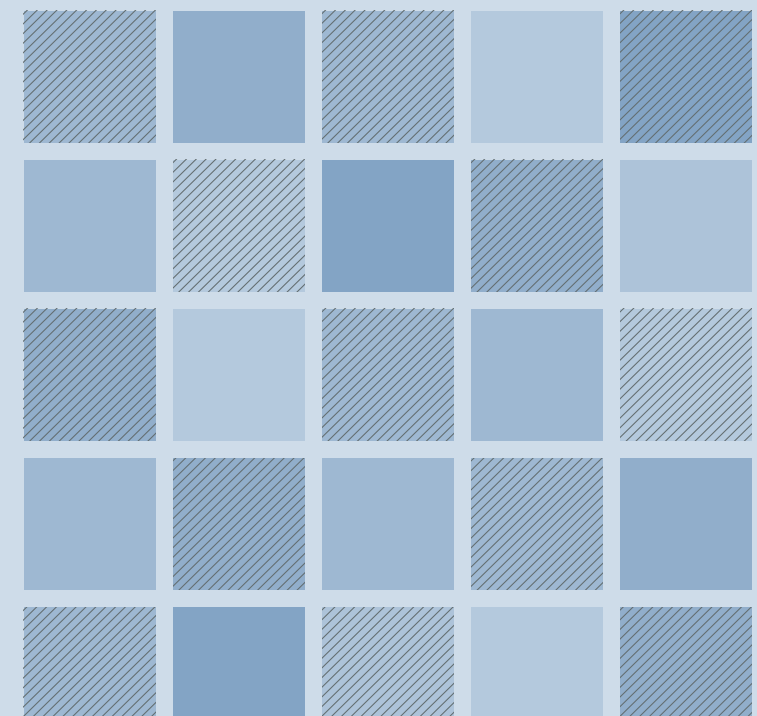


PART 02

주요 직업



우리 학과의 주요 진출 직업은?



01

사회복지직공무원

“담당 관할지역 내에서 발생하는 사회복지 관련 이슈를 담당하는 공무원”

사회복지직공무원은 시, 군, 구, 읍, 면 동사무소 등의 행정기관에서 국민들의 복지에 관한 업무를 전담합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



시, 군, 구, 읍, 면 동사무소 등의 행정기관 등



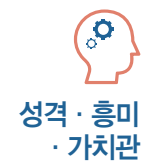
직무 내용

- 사회복지관, 종합복지관 등에서의 인력 및 시설관리
- 저소득층에 대한 의료급여, 자활지원 등 복지지원 관리
- 노인복지, 아동복지, 장애인복지, 청소년복지, 긴급복지 등의 업무

NCS 능력단위

- 복지대상자 지원
- 복지계획수립
- 정책제안
- 사회복지사업 기획
- 사회복지프로그램 계획 수립
- 사회복지프로그램 자원 개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 사회성 | 자기통제 | 타인에 대한 배려 | 스트레스 감내성 | 협조

흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)

가치관 이타 | 신체활동 | 개인지향 | 성취 | 타인에 대한 영향



업무수행능력 논리적 분석 | 듣고 이해하기 | 말하기 | 설득 | 읽고 이해하기



지식 심리 | 상담 | 의사소통과 미디어 | 교육 및 훈련 | 사무

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 사회복지직공무원의 고용은 다소 늘어날 것으로 전망
- 사회가 발전함에 따라 복지 및 삶의 질 향상에 대한 수요가 증가하게 되고 과거에 비해 사회복지 정책이 확대되고 있으며, 인구 고령화로 인한 고령인구 및 독거노인 증가 등에 따른 노인복지정책, 다문화가정의 증가로 인한 다문화가정 복지, 여성 경제활동 참가율 상승에 따른 아동 및 보육복지 등 수요 계층에 따라 복지정책이 다 변화되고 있음
- 사회복지가 국가의 주요정책으로 부각되면서 사회복지 담당인력에 대한 확충이 논의되고 있으며, 사회복지 전담인력의 업무과중과 그에 따른 사회적 문제(자살, 퇴사 등) 등도 인력충원을 통해 해결되어야 할 과제로 부상되었음
- 보건복지부의 「2013 보건복지통계연보」에 따르면 사회복지전담공무원 수는 지속적으로 증가하고 있으나 현원이 정원에 비해 부족한 상황으로 지속적인 충원이 예상됨
- 2014년 4월 매일경제신문에 따르면 2017년까지 복지 공무원을 6000명 이상 채용하겠다는 안을 추진하고 있어 향후 사회복지직공무원의 수요는 증가할 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 보건복지부에서 시행하는 사회복지사 자격증은 현재 1급 2급 (3급의 경우 2009년 폐지)이 있음
- » 사회복지직 공무원이 되기 위해서는 사회복지사 자격증과 공무원시험에 합격해야 함
- » 보통 전문대학 및 대학교, 대학원에서 사회복지학 및 사회복지 관련 학문을 전공하면 사회복지사 2급 자격을 취득하게 되고, 졸업 후 국가시험에 합격하면 1급 사회복지사를 취득할 수 있음. 대학에서 사회복지학을 전공하면 사회복지의 기초이론과 방법론 및 각 분야를 전반적으로 학습하게 되기 때문에 향후 업무수행을 하는 데 많은 도움이 되고 구체적으로 사회복지개론, 사회복지실천 방법론, 노인복지론, 아동복지론, 장애인복지론, 가족복지론 등의 과목이 포함되며, 학기 중이나 방학 중에 사회복지 현장실습도 하게 됨

– 2급의 경우 일정 학점의 수업 이수과 현장실습 등의 요건만 충족되면 무시험으로 자격증을 취득할 수 있음

– 1급의 경우는 다음과 같음

- 가. 고등교육법에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자
- 나. 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목을 이수하고 학사학위를 취득한 자
- 다. 외국의 대학 또는 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 학사학위 이상을 취득한 자

이상의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 응시자격이 있으며, 합격기준은 매 과목 4할 이상, 전 과목 총점의 6할 이상을 득점한 자를 합격예정자로 결정한 후 한국사회복지사 협회에서 서류심사를 통해 최종합격자를 정함(<http://www.q-net.or.kr>에서 사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)

» 9급 사회복지직 공무원의 응시자격은 1. 사회복지사 2급 자격증 보유자, 2. 만18세이상, 3. 응시지역에서 3년 이상 거주자(지방직 해당지역 응시가능) 이고 시험과목은 필수과목: 국어, 한국사, 영어, 선택과목: 사회복지학개론, 행정학개론, 행정법총론, 사회, 수학, 과학(중 택2)임



관련 직업

사회복지사, 정신보건사회복지사, 상담전문가 등



관련 정보처

보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

한국사회복지사협회 | 02)786-0847 | www.welfare.net

노인, 장애인, 아동 등과 관련된 기초노령연금, 장애인관련업무를 수행합니다

: A기관 사회복지직공무원 500

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 저는 사회복지직공무원으로 재직 중입니다.
저의 업무는 노인, 장애인, 아동 등을 대상으로 각
종 행정업무를 다루는 일을 합니다. 기초노령연금
신청과 장애인 관련 업무를(장애인 등록, 장애인자
동차표지 발급 등) 주로 담당하고 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게
되었나요?

A 사회복지직공무원이 되기 위해서는 대학에서 사회
복지학 전공을 졸업하거나 학점은행제를 통해 사
회복지사2급 자격증을 우선 취득해야 합니다. 각
과목별로 자신만의 공부방법이 있겠지만, 특히 국

어, 한국사, 영어는 시간을 가지고 매일매일 조금
씩 공부하며 눈에 익혀야 합니다. 그리고 선택과목
은 행정법총론과 사회복지학개론을 많이 선택하는
데 사회복지학개론은 문제의 난이도가 기복이 있
는 편이라 깊이 있는 학습이 필요하며 행정법총론
은 판례를 중심으로 공부를 해야 합니다.

Q 이 분야로 진출하려면 구체적으로 어떤
절차를 밟아야 하나요?

A 사회복지직 공무원에게 가장 필요한 역량은 사람
들과의 의사소통과 끊임없는 공부라 생각합니다.
민원인이랑 직접적으로 대면할 일이 많은 직종이
기 때문입니다. 또한 사회적 배려가 필요한 분들과
상담을 할 경우 쉽게 자신의 이야기를 하기는 어
렵습니다. 민원인들이 단순히 문제해결을 원할 때
도 있지만 그것보다도 자기의 답답한 상황을 얘기
하고 들어주기를 바라는 분들이 많기에 마음을 잘
헤아리고 들어줄 수 있는 자세가 필요합니다. 그
리고 민원인의 민원이 다양한데 그때마다 해결책
을 바로바로 제시할 수 있도록 항상 공부하는 자
세가 중요합니다.

Q 후배들에게 하고 싶은 조언은 무엇인
가요?

A 꿈은 실패할 때 끝나는게 아니라 포기할 때 끝나는
 것이라는 얘기가 있습니다. 포기하지 않는다면 인
생의 꿈은 꼭 이루어진다고 말씀드리고 싶습니다.

MEMO

사회복지관련관리자

“사회복지시설의 인사 및 재정 전반을 관리·감독하고 시설수용자의 보호업무를 수행하는 관리자”

사회복지관련관리자는 사회복지시설의 인사 및 재정 전반을 관리·감독하고 시설수용자의 보호업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



사회복지이용시설(사회복지관, 노인복지관, 장애인복지관, 지역아동센터 등), 의료기관(요양시설, 종합병원 및 정신병원 등), 장애인재활시설, 아동양육시설, 모·부자복지시설, 노인요양시설 등



직무 내용

- 영아원, 육아원, 아동입양위탁시설, 모자보호시설, 갱생원, 양로원, 재활원 등 각종 사회복지시설에서 인사·재정을 관리·감독하고 사회복지활동을 기획·지휘·조정
- 수용된 영아, 고아, 노인, 미혼모, 장애인 등에 대한 일반교육, 생활 및 기술지도, 건강관리 등 제반 보호업무를 관장
- 수용자의 입·퇴실상황 판별 및 조치, 취업알선, 입양, 위탁보호지도 및 발육경과 등에 대한 각종 일지와 장부를 관리하고 관할 행정 기관에 보고
- 관계행정기관, 사회사업단체 및 기타 지역사회 단체가 주관·주최하는 관계회의에 참석하여 의견을 교환하고 이해와 협조를 요청
- 후원자 개발을 위해 지역주민 및 유지를 만나 복지사업에 관하여 설명하고 소년·소녀 가장, 독거노인, 장애인 등에게 장학금 및 생활비를 전달

NCS 능력단위

- 사회복지사업 기획
- 사회복지프로그램 실행
- 일상생활 서비스 기록관리
- 지역사회분석
- 지역사회복지계획

어떤 특성이 필요할까요?



성격 리더십 | 타인에 대한 배려 | 꼼꼼함 | 정직성 | 사회성

흥미 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)

가치관 이타 | 애국 | 지적 추구 | 다양성 | 인정



능력 · 지식



업무수행능력 사람 파악 | 인적자원 관리 | 행동조정 | 서비스 지향 | 재정 관리



지식 경영 및 행정 | 상담 | 인사 | 사무 | 교육 및 훈련

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 사회복지관련관리자의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 선진국으로 진입할수록 사회복지의 중요성은 더욱 커짐
- ▶ 아동, 노인, 여성, 장애인 등 어려움에 처해 있는 모든 국민이 행복한 삶을 누릴 수 있게 하는 것이 국가의 역할이며, 삶의 질이 향상될수록 국민의 사회복지에 대한 욕구 또한 증가하기 때문임
- ▶ 더욱이 우리 사회는 저출산 · 고령화, 복지수요 다양화 등으로 새로운 복지욕구가 더욱 증가할 것으로 예상되기 때문에 이를 해결하고 지원해줄 수 있는 사회복지분야가 더욱 부각될 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?

필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 사회복지관련관리자가 되기 위해서는 일반적으로 사회복지사 자격증을 취득해야 하며, 전문대학 및 대학교, 대학원에서 사회복지학 및 사회복지관련학을 전공하면 사회복지사 2급 자격 취득이 가능하고 졸업 후 국가시험에 합격하면 1급 사회복지사 취득이 가능함
- » 대학에서 사회복지학을 전공하면 사회복지의 기초이론과 방법론 및 각 분야를 전반적으로 학습하게 되기 때문에 향후 업무수행을 하는 데 도움이 되고 구체적으로 사회복지개론, 사회복지실천방법론, 노인복지론, 아동복지론, 장애인복지론, 가족복지론 등의 과목이 포함되며 학기 중이나 방학 중에 사회복지 현장실습을 함
- » 보건복지부에서 시행하는 사회복지사 자격증은 현재 1급, 2급(3급의 경우 2009년 폐지)이 있음

- 2급의 경우 일정 학점의 수업 이수와 현장실습 등의 요건만 충족되면 무시험으로 자격증을 취득할 수 있음

- 1급의 경우는 다음과 같음

- 가. 고등교육법에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자
- 나. 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목을 이수하고 학사학위를 취득한 자
- 다. 외국의 대학 또는 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 학사학위 이상을 취득한 자

이상의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 응시자격이 있으며, 합격기준은 매 과목 4할 이상, 전 과목 총점의 6할 이상을 득점한 자를 합격예정자로 결정한 후 한국사회복지사협회에서 서류심사를 통해 최종합격자를 정함
(<http://www.q-net.or.kr>에서 사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

유치원 원장 및 원감, 초등학교 교장 및 교감, 중고등학교 교장 및 교감, 대학교 총장 및 대학학장, 연구관리자, 교도관리자, 보건의료관련관리자 등

관련
정보처

보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

한국사회복지사협회 | 02)786-0845 | www.welfare.net



6개 지역 사회복지사들의 사례관리에 대한 슈퍼비전 및 복합위기 사례에 대한 솔루션위원회 진행 등 지역자원 개발업무를 하고 있습니다



: A시 무한돌봄 북부희망 복지센터 사회복지관련관리자 이민건

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 제가 일하는 곳은 A시 무한돌봄 북부희망 복지센터로 지난 2010년 경기도와 A시 조례에 근거하여 설치된 사례관리 전문기관입니다. 사례관리 서비스 제공을 위해 기존 센터에서 복지수급자를 찾아 다니는 공급자 중심의 서비스 전달체계가 아닌 수요자 중심의 원스톱전달체계로 전환하여 도움이 필요한 분들에게 실질적으로 도움을 주는 맞춤형 지원을 하고 있습니다.

저는 이 기관에서 A시 북부 6개면 각 지역 담당 사회복지사들의 사례관리 업무에 대한 슈퍼비전 등 각종 지원 업무와 복합위기 사례에 대한 솔루션위원회를 진행하며 안정적인 사업유지 및 지역사회 정착을 위한 지역자원 개발업무를 담당하고 있습니다. 현재 하고 있는 이 일을 선택한 시점은 대학

졸업 직후인 2002년도이며, 현재 직장으로 이직한 것은 2011년 7월입니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 고등학교 시절부터 구체적이진 않지만 막연히 사회복지에 대한 기대감이 있었으며 대학 전공 선택 시에도 1,2 지망 모두 사회복지학과를 선택하였습니다. 대학 재학시절 군 제대 후 본격적으로 전공 진로에 대한 고민을 하였습니다. 그러나 제가 전공을 살리게 된 주된 계기는 학부 시절 꾸준히 반복했던 자원봉사활동과 전공에 대한 고민들이었습니다. 요즘엔 영어나 스펙을 쌓기 위한 활동이 많은데 우선 내가 하고자 하는 것이 무엇인지 명확히 성찰하

는 시간을 가지는 것을 추천합니다. 내가 하고자 하는 것이 명확하다면 좀 더 취업이나 향후 진로를 준비하는데 이로운 점들이 있지 않을까 생각합니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재 하고 있는 직무와 학부 전공과의 관련성은 상당히 밀접하다고 할 수 있습니다. 사회복지사가 되기 위한 전공필수 과목들 이외에도 지역 사회 내 다양한 대상들의 문제들을 직접 다루고 사례별 직접 개입을 하는 관계로 아동, 노인, 장애인, 여성, 청소년 등 대상 계층에 대한 기본적인 지식 및 정신보건 관련 기초 지식 등이 필요하고, 사회복지 현장 업무이다 보니 사회복지 윤리와 실천, 자원봉사, 프로그램 평가 및 개발 등 전공 관련하여 대부분의 포괄적인 지식을 가지고 있으면 직무에 훨씬 도움이 됩니다. 사회복지 분야로 진출을 계획 중이라면 전공 필수과목 외 가능한 많은 과목을 수강할 것과 자원봉사, 인턴십 등을 통한 다양한 현장체험을 추천드립니다. 또한 국제구호단체나 해외원조사업을 하는 사회복지법인에서 근무를 희망한다면 다양한 사회복지 경험 및 일정수준의 영어회화 능력이 필수적으로 요구됩니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 요즘 현장에 지원하는 대학생 지원자 중 스펙이 좋은 지원자가 상당히 많습니다. 하지만 사회복지 현장에서는 토익 900점 보다는 1톤 트럭을 잘 운전하는 사회복지사가 더 필요한 것이 사실입니다. 지

역마다 편차가 있겠지만 서울지역 근무를 희망한다면 최소한의 학점관리 및 전공에 대한 기본 지식은 필수적으로 요구됩니다. 막연히 전공을 살리겠다는 생각보다는 구체적으로 하고 싶은 분야가 무엇인지 확인하고 이에 대한 정보를 탐독한 후, 계획을 수립하여 필요한 지식과 기술 등을 구체화해 나가야 합니다. 그러다보면 진로방향이 바뀌더라도 충분히 기초지식 위에서 변경 및 전환이 가능하리라 생각합니다.

사회복지사 업무를 위한 교육 및 훈련은 끝이 없습니다. 일을 통해 다양한 사례가 나타나기 때문에 구체적으로 어떤 교육이 이롭다고 말씀드리기보다는 계속해서 필요한 것들을 습득하고 배워나가려는 자세가 중요합니다. 해당 업무가 사회복지 사각지대에 있는 취약계층에 대한 사례관리 업무이다 보니 문제 대상에 대한 개입이 필요하므로 그에 필요한 학습과 훈련이 계속 병행되어야 합니다. 저는 현재 입사 후 사례관리를 위한 기초 교육 및 상담심화교육, 슈퍼바이저로서의 역할을 위한 교육 등을 이수했으며, 지역사회조직론 및 마을공동체 만들기 등 지역사회복지 및 조직론 쪽으로 교육 및 훈련을 받고 있습니다.

업무에 도움이 되는 자격증은 사회복지사 자격증 외 기타 관련 자격증이 많으면 아무래도 이직 시 도움이 될 것입니다. 그러나 요즘 공인되지 않은 민간 자격증의 성행으로 여러 군소 자격증을 취득하기 보다는 다양한 현장경험 및 전공과목 이수를 통한 학점 관리 그리고 다양한 기관에서의 자원봉사 활동을 추천합니다. 또한 사회문제 등에 꾸준히 관심을 가져 다양한 현장 시각을 키워 보길 추천함

Interview

니다. 책과 강의실에서 깨닫지 못하는 다양한 현장의 사례에 대응할 수 있는 다각도의 시각이 필요하기 때문입니다.

Q 후배들에게 하고 싶은 조언은 무엇인가요?

A 이제 센터에서 여러 사회복지사를 선발하는 인사담당 관리자가 되다 보니 화려한 스펙보다는 가장 기초적인 성실성을 보여주는 학점과 인성 등 신입직원이 어떤 사람이고, 어떤 것을 지향하는지를 중심으로 보게 됩니다.

사회복지사는 다양한 대상자들을 만나고 지역에서 다양한 후원자 및 봉사자들을 이끌고 설득하고 방향을 제시해야 하는 만큼 아무래도 외향적이고 적극적인 성격이 훨씬 쉽게 적응할 수 있습니다. 그러나 내성적인 성격이라고 고민할 필요는 없습니다. 본인의 노력에 따라 다분히 업무성격은 바뀔 수 있다고 봅니다.

마지막으로 사회복지 현장에서 사회복지사 자격증이 필요하며, 특히 대형 사회복지법인이나 서울 관내의 정부지원을 받는 이용시설로의 입사를 계획 중이라면 사회복지사 1급 자격증은 필수적입니다. 여기에 다양한 현장경험을 쌓을 수 있는 자세와 준비 그리고 전공과목에 대한 지속적 관심 및 지식 습득, 현장에서의 다양한 경험과 인관관계를 만들 수 있는 인턴십 프로그램, 자원봉사 활동 등을 한다면 향후 사회복지사로 입직에는 문제가 없으리라 생각합니다.

MEMO

사회복지사

“다양한 사회적, 개인적 문제를 겪는 사람들의 문제해결을 돕는 전문가”

사회복지사는 사회복지학 및 사회과학의 전문지식을 이용하여 현대사회에서 발생하고 있는 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인(장애우) 등 다양한 사회적, 개인적 문제를 겪는 사람들의 문제해결을 돕는 업무를 담당합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

사회복지기관, 시청/구청/동사무소의 사회복지전담공무원, 법무부 보호직 공무원, 정신의료기관, 정신요양시설, 병원, 진료소, 학교, 기업체 등



하는 일

직무 내용

- 사회적, 개인적 문제로 어려움에 처한 의뢰인을 만나 그들이 처한 상황과 문제를 파악하고 그들이 필요로 하는 서비스의 유형 판단
- 재정적 보조, 법률적 조언 등 의뢰인이 필요로 하는 각종 사회복지 프로그램을 기획, 시행, 평가
- 문제를 처리, 해결하는 데 필요한 방안을 찾기 위해 관련 자료를 수집하고 분석하여 대안 제시
- 사회복지정책 형성과정에 참여하여 정책분석과 평가를 하며 정책 대안 제시
- 사회복지 자원봉사자를 모집하여 교육시키고 배치 및 지도감독
- 공공복지 서비스의 전달을 위한 대상자 선정작업, 복지조치, 급여, 생활지도

NCS 능력단위

- 사회복지면담 초기면접
- 복지계획 수립
- 사회복지프로그램 욕구조사
- 사회복지사업 기획
- 정책제안
- 사회복지프로그램 평가
- 사회복지프로그램 계획수립
- 사회복지조직 인사관리
- 대상자 발굴조사

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관



성격 타인에 대한 배려 | 사회성 | 적응성 | 협조 | 정직성



흥미 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)



가치관 이타 | 애국 | 타인에 대한 영향 | 성취 | 지적 추구



업무수행능력 문제해결 | 서비스지향 | 인적자원 관리 | 듣고 이해하기 | 행동조정

지식 사회와 인류 | 상담 | 심리 | 교육 및 훈련 | 사무

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 사회복지사의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- 사회가 발전함에 따라 복지 및 삶의 질 향상에 대한 수요가 증가하게 됨
- 우리나라도 과거에 비해 사회복지 정책이 확대되고 있으며, 인구 고령화로 인한 고령인구 및 독거노인 증가 등에 따른 노인복지정책, 다문화가정의 증가로 인한 다문화가정 복지, 여성 경제활동 참가율 상승에 따른 아동 및 보육복지 등 수요 계층에 따라 복지정책이 다변화되고 있음
- 기준에 종합복지관에서 총괄해 온 사회복지서비스가 계층별로 세분화되어 운영되는 방향으로 바뀌고 있음
- 공공부문 뿐 아니라 최근에는 기업의 사회적 책임(CSR, Corporate Social Responsibility)이 강조되면서 기업 내 사회공헌팀이 신설 또는 강화되고 있으며 기업 내에서 사회복지자를 전담하는 인력에 대한 수요 또한 증가하고 있음
- 사회복지사의 업무 영역 또한 확대되었는데 과거 아동보육시설과 공공부문에서만 활동하던 것에서 최근에는 기업, 학교, 군대, 병원 등으로 활동영역이 확대되었으며, 다양한 분야에서 사회복지에 대한 수요가 증가하고 있는 만큼 향후 사회 전반에서 사회복지사의 업무가 요구될 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



- » 사회복지사가 되기 위해서는 사회복지사 자격증 취득을 요함. 보통 전문대학 및 대학교, 대학원에서 사회복지학 및 사회복지 관련 학문을 전공하면 사회복지사 2급 자격을 취득하게 되고, 졸업 후 국가시험에 합격하면 1급 사회복지사를 취득함. 대학에서 사

회복지학을 전공하면 사회복지의 기초이론과 방법론 및 각 분야를 전반적으로 학습하게 되기 때문에 향후 업무수행을 하는 데 많은 도움이 되며, 학기 중이나 방학 중에 사회복지 현장실습을 실시함

» 보건복지부에서 시행하는 사회복지사 자격증은 현재 1급 2급 (3급의 경우 2009년 폐지)이 있음

- 2급의 경우 일정 학점의 수업 이수과 현장실습 등의 요건만 충족되면 무시험으로 자격증을 취득할 수 있음

- 1급의 경우는 다음과 같음

가. 고등교육법에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자

나. 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목을 이수하고 학사학위를 취득한 자다. 외국의 대학 또는 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 학사학위 이상을 취득한 자

이상의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 응시자격이 있으며, 합격기준은 매 과목 4할이상, 전 과목 총점의 6할 이상을 득점한 자를 합격예정자로 결정할 후 한국사회복지사회에서 서류심사를 통해 최종합격자를 정함

(<http://www.q-net.or.kr>에서 사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



아동사회복지사, 장애인사회복지사, 노인사회복지사 등



보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

한국사회복지사협회 | 02)786-0847 | www.welfare.net

한국정신보건사회복지사협회 | 02)702-5638 | www.kamhsw.or.kr



어려움에 처한 가정을 도와주는 일을 합니다



: A시 노인종합복지관 사회복지사 **한문정**

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 현재 A시 노인종합 복지관 지역보호과 ○○네트워킹팀에서 사회복지사로 일하고 있습니다. 첫 직장은 종합사회복지관 가족복지팀에서 가족 복지 관련 업무를 했으며, 현재는 A시 노인종합 복지관에서 어려움에 처한 가정의 사례관리 직무를 맡고 있습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재 하고 있는 직무와 대학 전공과는 매우 높은 관련이 있습니다. 사례관리를 하기 위해서는 가족에 대한 이해가 기본적으로 필요하기 때문입니다. 가족학, 가족상담 등 가족과 관련된 교육과정이 특

히 도움이 많이 되고 있습니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 제가 하고 있는 사례관리 분야 사회복지사를 희망한다면 평소 사회 이슈에 많은 관심을 가지고 가족의 모습, 역할 변화 등을 유심히 살펴 볼 것을 추천합니다.

또한 학부 과목 중 가족과 관련된 전공과목을 미리 학습해 둔다면 가족을 이해하고 사례관리를 수행하는 데 수월할 것입니다.

현재 직무를 위해 사례관리 교육을 분기별 1회 이상 지속적으로 참여하고 있습니다. 또한 사례발표를 통해 슈퍼비전을 받으며 역량을 강화하기 위해

노력하고 있습니다. 사례관리 분야는 상담쪽과 같이 사례를 분석하고 개입하여 문제 해결에 도움을 주는 분야로 사회복지사 및 전문가들과의 슈퍼비전 과정이 필수적입니다.

직무에 필요한 자격증으로 사회복지사, 건강가정사, 보육교사, 운전면허증 등을 기본적으로 준비해 둔다면 관련 직무를 수행하는데 도움이 될 것입니다. 특히 사례관리 분야는 외근이 잦고 차량을 이용해서 가정방문 상담, 유관기관 방문 등을 진행하기 때문에 운전은 필수적입니다.

사례관리는 굉장히 역동적인 직무입니다. 차분하게 사무실에 앉아서 행정업무를 하는 직구가 아니기 때문에 활동적이고 에너지가 있는 성격에게 잘 맞을 것입니다. 또한, 사례관리는 케이스에 따라 접근하는 방식이 다양하고 일정한 패턴이 없는 직무이기 때문에 변화에 대한 적응이 빠르며 유동적인 사람이 잘 수행해 낼 수 있습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떨까요?

A 향후 사회복지 분야 및 사례관리 분야에 대한 필요성은 증대될 것입니다. 사례관리는 위기에 처한 가구에 나침반과 같은 역할을 합니다. 위기에 처한 가구에 지역자원을 연계하고 지속적으로 필요한 정보를 제공하므로 앞으로 복지사각지대에 놓인 위기가구가 더욱 많아질 것으로 전망됩니다. 따라서 많은 학생들이 사례관리 분야에 관심을 가지고 도전했으면 좋겠습니다.

Q 본인만의 취업 성공 노하우는 무엇인가요?

A 졸업 후 전공과 관련된 분야인 종합사회복지관 가족복지팀에서 가족복지사업을 수행하며 가족에게 서비스를 제공하는 것을 너머 사례관리 분야에 관심을 가지게 되었고 이후 현재 기관으로 이직하게 되었습니다.

취업 준비 시 하고 싶은 일을 선택하려고 노력했으며 면접 시에도 이 일을 하고 싶은 동기에 대해 분명하게 설명하였습니다. 그리고 지원 분야에 대해 정확히 이해했으며 앞으로 나아가고자 하는 방향을 잘 전달하기 위해 노력했습니다.

사회복지에 대한 시민 참여를 촉진하고자 노력하고 있습니다

：서울특별시 사회복지협의회 사회복지사 정혜라

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 학부 가족복지학과를 졸업하고 동대학원에서 세부 전공으로 사회복지학을 전공한 후 현재는 서울특별시 사회복지협의회에 재직 중입니다. 서울특별시 사회복지협의회는 사회복지사업법 제 33조에 의거하여 설립된 법정단체로 사회복지에 관한 조사 연구 및 서울시민의 복지증진과 발전에 기여하고 있습니다.

저는 현재 정책개발부에 근무하고 있으며, 사회복지 조사연구, 정책 건의, 사회복지포럼 및 정책활성화 등의 사업을 맡아 진행하고 있습니다. 사회복지법인 대표자 간담회를 비롯하여 보건복지위원 및 서울특별시장 초청 간담회를 통해 민과 관의 의견을 협의하고 조정하는 역할을 수행하고 있

며, 사회복지 관련 각계각층의 인사들과 함께 주요 현안과제와 문제 등에 대해 함께 토론하는 시간을 가짐으로써, 이를 통해 사회복지 정책의 효율성과 효과성을 극대화 하고자 하는데 그 목적을 두고 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 제 직무를 결정한 시기는 대학원에 진학하면서 사회복지에 대한 이해가 바탕이 되어야겠다는 생각과 함께 학문적 논의보다는 사회복지가 일반 시민들에게 직접 느껴질 수 있는 정책 분야로 제 역할을 다 해야겠다는 생각에서 시작되었습니다. 이에

1차적인 직접 서비스 수행기관보다는 정책 건의를 할 수 있는 곳을 찾다 보니 현재 직업군에서 일하게 되었습니다.

대학원 졸업논문을 작성하면서 현장에 대한 갈증이 더욱 심해졌고 사회복지 업무를 직접 해 보고 싶다는 결심이 현재에 이르게 되었습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재 직무와 전공과의 관련성을 살펴 보면 모든 과목이 저에게 도움이 되지만 특히 사회복지개론은 가장 중요한 과목 중 하나라 생각합니다. 사회복지개론에 대한 정확한 이해가 바탕이 된 후에 세부적인 주제로 들어가게 되는데, 배울 당시에는 쉽게 생각한 부분이 있었지만 지금 돌이켜보면 가장 기본적인적이고 중요한 과목이 아니었나 생각합니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 사회복지 관련 업무를 희망한다면 기본적으로 문서 작성 능력은 가지고 있어야 합니다. 문서를 작성하기 위한 컨텐츠도 중요하지만 나의 생각을 얼마나 깔끔하고 정확하게 전달할 수 있느냐도 굉장히 중요합니다. 워드 관련 자격증보다는 실제로 나의 생각을 글로 표현하고 깔끔하게 정리 해 보는 연습을 해 두면 좋을 것 같습니다.

더불어 문서 업무 이외에 사업을 홍보해야 하는 경우가 있으므로 간단한 포토샵 기술이나 파워포인트 편집 기술을 갖춰 놓는다면 정말 유용하게 활용될 것입니다.

사회복지 관련 분야 업무를 희망하는 분들은 복지

관련 학과를 졸업한 후 사회복지사 1급 자격증 취득은 필수적입니다. 시험이 어려워서 취득율이 낮지만 전공자라면 반드시 취득하기 바랍니다. 또한 사회복지 분야에서 일을 하기 위해서는 1종 보통의 운전면허 자격을 추천합니다. 운전 감각이 있고 자격증이 있다면 운전능력도 업무에 커다란 도움이 된다는 점을 말씀 드리고 싶습니다.

기타 추천할만한 자격증으로는 컴퓨터 활용능력 자격증이나 사회조사분석사 자격을 추천합니다. 두 자격증을 갖춘다면 사회복지 분야에서 일을 할 때 보다 가산이 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 컴퓨터 활용능력 특히 엑셀 활용능력은 어느 업무에서나 활용 가능하므로 배워둔다면 향후 유용하게 사용될 것입니다.

제 직무는 주로 행정업무이므로 행정업무가 나에게 더 잘 맞을 것 같다고 생각한다면 저와 같은 2차 기관을 생각해 보는 것도 좋습니다. 하지만 그렇다고 직접 사회복지 현장에 투입되는 1차 기관에 비해 활동적이지 않거나 역동성이 적다는 의미는 아닙니다.

저 역시도 활기찬 에너지를 가지고 있기 때문에 업무에 있어 저의 성격이 장점이 될 때가 있으므로 사회복지에 대한 관심과 열정이 있다면 어느 직군에서 일을 하더라도 본인과 잘 맞을 것이라 생각합니다.

Q 본인만의 취업 성공 노하우는 무엇인가요?

A 저는 논문을 작성하며 학교에서 지내다 보니 취업 관련 정보를 쉽게 얻을 수 있었고, 교수님과의 끊임

Interview

임없는 상담을 통해 저의 적성과 분야를 찾아낼 수 있었습니다. 대학생들에게 해 주고 싶은 이야기는 학교에 있는 취업정보를 잘 활용하고 교수님들과의 상담을 통해 여러 취업 경로를 파악하라는 것입니다. 학교에서 제공하는 것들에 대해 당연하게 생각하기 보다는 내가 주체적으로 원하는 정보를 얻어 그 분야를 가장 잘 알고 계시는 교수님들께 고민을 털어 놓는 것을 두려워하지 말아야 합니다. 취업 공고가 나면 자기소개서를 첨삭 받고 교수님과 모의 면접을 진행하는 것도 방법이 될 수 있으니 학원이나 사교육을 통해 면접을 준비하기 보다는 자신이 속해 있는 곳에 도움을 얻는 것이 더 바람직하다고 생각합니다.

Q 후배들에게 하고 싶은 조언은 무엇인가요?

A 향후 사회복지 분야에서 일하길 원한다면 사회복지학은 인간에 대한 기본적인 이해와 관심에서 비롯한 학문으로 사회현상에 대한 이해와 인간에 대한 관심이 바탕이 되어야 하며 이를 위해서는 뉴스나 신문을 통해 나는 어떻게 현상을 바라보고 있는지 끊임없이 고민해 보기를 추천합니다. 사소한 고민이라도 내가 어느 방향을 향하고 있는지 고민하는 사람과 그렇지 않은 사람은 사회복지 분야에서 일을 하게 되었을 때 일 하는 태도가 다르게 나타납니다. 또한 본인이 사회복지 분야에서 어떤 업무를 구체적으로 하고 싶은지 그러기 위해서는 어떤 것을 준비해야 하는지 구체적으로 목표를 설정하여 준비한다면 반드시 원하는 직업을 가질 수 있을 것입니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떨까요?

A 저출산, 인구고령화 등 사회가 변화함에 따라 그에 맞는 사회복지정책이 만들어 질 것이며, 사회복지에 대한 꾸준한 수요가 예상됩니다. 사회복지에 대한 건강한 방향성을 가진 전공자들이 지금보다 좀 더 많이 현장에 나온다면 우리 사회가 보다 행복하게 변할 수 있을 것이라고 생각합니다.

MEMO

복지시설생활지도원

유사명칭 | 생활지도원

“사회복지시설에서 시설 생활자들의 생활전반을 지원, 관리하는 담당자”

복지시설생활지도원은 사회복지시설에서 시설 생활자들의 생활전반을 지원하고 관리하는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



양로원, 노인재활원, 심신장애자활원, 기타사회복지수용시설 등



직무 내용

- 집단활동을 통하여 구성원 개인의 흥미를 충족시키고 집단목표를 성취할 수 있도록 성인, 아동, 부랑아 등을 대상으로 집단을 조직하여 지도
- 양로원, 노인요양원, 심신장애자활원 등의 사회복지수용시설에서 수용자들의 생활교육을 조직 · 지도
- 각 구성원과 면담하고 개인 및 사회적인 적합성, 능력, 흥미 및 욕구 등을 고려하여 집단배치를 계획
- 단체사회사업에 종사하는 사회사업종사자나 자원봉사자들을 훈련시키고 감독
- 사회복지수용시설에서 수용자들의 생활교육을 계획 · 지도

NCS 능력단위

- 집단지도
- 사회복지프로그램 실행
- 집단상담
- 사회복지조직 직원역량 개발
- 사회복지프로그램 계획수립
- 사회복지프로그램 실행

어떤 특성이 필요할까요?



성격 타인에 대한 배려 | 자기통제 | 인내 | 스트레스 감내성 | 책임과 진취성

흥미 진취형(Enterprising) | 사회형(Social)

가치관 이타 | 애국 | 인정 | 지적 추구 | 성취



- 업무수행능력** 서비스 지향 | 사람 파악 | 가르치기 | 신체적 강인성 | 조직체계의 분석 및 평가
- 지식** 심리 | 교육 및 훈련 | 상담 | 국어 | 사무

직업 전망은 어떤가요?



- 일자리전망**
- 향후 5년간 복지시설생활지도원의 고용은 증가할 전망이다
 - 65세 이상 노인인구의 증가로 이미 고령사회로 진입한지 오래되었고, 통계청 자료에 의하면 2019년에는 노인인구가 인구의 약 14%를 차지할 것으로 전망됨
 - 이러한 노인인구 수의 증가로 노인 대상 복지시설 종사자의 고용도 늘어날 전망이다
 - 또한 핵가족화로 청소년 문제와 범죄가 증가하면서 청소년을 돌볼 복지시설도 확대되고 있어 이곳에서 활동하는 복지시설생활지도원의 고용이 늘어날 전망이다

어떻게 준비하나요?



- 필요 교육 · 훈련 · 자격**
- 일반적으로 고졸 이상의 학력을 요구하며 사회복지학, 사회복지학의 전공자를 선호. 일부 사회복지시설에서는 사회복지사 자격을 요구하기도 하며, 보통 1~3개월간의 현장훈련을 거쳐야 함
 - 사회복지사 자격증은 현재 1급 2급 (3급의 경우 2009년 폐지)이 있음
 - 2급의 경우 일정 학점의 수업 이수와 현장실습 등의 요건만 충족되면 무시험으로 자격증을 취득할 수 있음

- 1급의 경우는 다음과 같음

- 가. 고등교육법에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회복지학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자
- 나. 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목을 이수하고 학사학위를 취득한 자
- 다. 외국의 대학 또는 대학원에서 사회복지학 또는 사회복지학을 전공하고 학사학위 이상을 취득한 자

이상의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 응시자격이 있으며, 합격기준은 매 과목 4할 이상, 전 과목 총점의 6할 이상을 득점한 자를 합격예정자로 결정한 후 한국사회복지사회에서 서류심사를 통해 최종합격자를 정함
(<http://www.q-net.or.kr>에서 사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



보육교사 및 보육사 등



보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

한국상담심리학회 | 02)498-8293 | www.krcpa.or.kr

한국청소년상담복지개발원 | 02)2250-3000 | www.kyci.or.kr

다문화코디네이터

“다문화가정 자녀가 한국사회에 잘 정착하도록 돕는 조력자”

다문화코디네이터는 다문화가정의 자녀가 우리나라에서 안정적인 교육을 받을 수 있도록 다양한 분야에서 교육 프로그램을 소개하고 지원하는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



각 지역 교육청 다문화교육지원센터 등



하는 일

직무 내용

- 다문화가정의 자녀가 우리나라에서 안정적인 교육을 받을 수 있도록 다양한 분야에서 교육 프로그램을 소개, 지원
- 다문화가정 자녀를 대상으로 입학상담을 해주고, 학생들이 적절한 학교에 배치되도록 도우며, 각 다문화 가정에 맞춤형 교육지원사업을 연계
- 한국어가 서툰 학생일 때는 정규 교육을 받기 전 한국어와 한국 문화 등을 가르쳐주는 예비학교 진학을 추천해주거나 다문화 학생 특별학급이 설치된 학교 등에 배치되도록 도움
- 학생 개인별 사례를 관리해서 지역사회 등과 연계한 다양한 프로그램을 접할 수 있도록 다리를 놓아줌
- 예비학교에 들어간 뒤에는 적어도 2~3주에 한 번은 학생이 학교에 잘 적응해 다니고 있는지도 살핌

NCS 능력단위

- 인지정서지원
- 사회복지프로그램계획수립
- 개인상담
- 가족상담
- 교육훈련
- 교육훈련
- 가정 · 지역사회와의 협력
- 사회복지사례관리 외부 운영체계 구축
- 일상생활 서비스 기록관리

어떤 특성이 필요할까요?



- 성격** 타인에 대한 배려 | 자기통제 | 적응성 | 융통성 | 사회성 | 정직성
- 흥미** 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)
- 가치관** 이타 | 지적 추구 | 타인에 대한 영향 | 애국 | 성취



업무수행능력 학습전략 | 행동조정 | 가르치기 | 말하기 | 설득



지식 교육 및 훈련 | 상담 | 심리 | 사회와 인류 | 국어

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 다문화코디네이터는 각 지역의 교육청에 소속되어 일함
- 교육부의 2013년 다문화학생 현황 조사를 보면 2013년 다문화 가정 학생은 5만 5,780명으로 2012년과 비교할 때 18.8% 증가했으며 2013년 10월을 기준으로 봤을 때 다문화코디네이터는 전국에 불과 26명이 활동하고 있음
- 전국 다문화가정 자녀 수를 약 5만 명으로 치면 한 명의 코디네이터가 총 1,800명의 학생을 관리해야 하는 현실임
- 교육과학기술부는 다문화코디네이터 숫자가 턱없이 부족하다고 판단해 대안학교, 예비학교, 글로벌선도학교 등을 늘리고 있고, 경기도교육청도 중도 입국 자녀와 외국인 근로자 가정 자녀의 공교육 진입을 위한 원스톱 서비스 지원을 돕는 다문화 예비학교를 확대해 운영하는 중임
- 다문화가정 자녀가 늘고, 이들을 대상으로 하는 교육 서비스가 늘어나고 있기 때문에 다문화코디네이터의 수요도 증가할 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



- » 다문화코디네이터로 일하려면 학사 학위 이상의 학위가 필요하고 보통 사회복지학, 청소년학, 교육학 전공자를 우대하며 다문화 관련 업무 경험이 있는 사람도 우대하는 편임. 교사자격증이 있을 경우, 진출에 유리함



관련 직업

» 이 분야에서 일하려면 다문화교육에 대한 소신이 뚜렷해야 함. 다문화가정의 자녀들이 제대로 학업을 끝마칠 수 있도록 교육 프로그램을 소개하고, 적극적인 지원 업무를 해줄 수 있는 사람에게 적합한 일이며 다문화가정 자녀들의 어려움을 내 가족의 어려움으로 느끼고 상담해줄 수 있는 마음가짐이 필요함

» 영어, 중국어 등 외국어를 구사할 수 있으면 좋음



관련 정보처

경기도 교육청 | 031)1396 | www.goe.go.kr

서울특별시 교육청 | 02)1396 | www.sen.go.kr

대구광역시 교육청 | 053)231-0000 | www.dge.go.kr

대구가톨릭대학교 다문화 대학원 다문화연구원 | 053)850-3978 | www.multiculture.or.kr

한국복지사이버대학 다문화보육복지학과 | 1644-9775 | www.corea.ac.kr

교도관리자

“교도소, 구치소 및 보호감호소의 수형자를 관리하고 사회에 복귀할 수 있도록 교화·교정업무를 수행하는 교도관의 업무를 감독·조정하는 관리자”

교도관리자는 교도소, 구치소 및 보호감호소의 수형자를 관리하고 사회에 복귀할 수 있도록 교화·교정업무를 수행하는 교도관의 업무를 감독·조정합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



교도소, 구치소, 보호감호소 등



직무 내용

- 수형자의 입출소, 의식주를 직접관리
- 수용기관 내 안전유지를 위한 계호업무를 수행
- 수용기관간 수용자의 호송업무를 수행
- 교정행정 전반에 대한 정책 방향 설정 및 제도 시행 등의 기획 업무
- 교도관의 업무를 조정하고 관리

NCS 능력단위

- 신체활동지원
- 일상생활 서비스 기록관리
- 미개발
- 사회복지사업 기획
- 사회복지 프로그램 계획 수립
- 사회복지 조직 인사관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 스트레스 감내성 | 자기통제 | 정직성 | 리더십 | 책임과 진취성

흥미 진취형(Enterprising) | 사회형(Social)

가치관 애국 | 고용안정 | 경제적 보상 | 신체활동 | 심신의 안녕



업무수행능력 인적자원 관리 | 설득 | 범주화 | 조직체계의 분석 및 평가 | 전산

지식 법 | 안전과 보안 | 심리 | 상담 | 인사

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 교도관리자의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨. 교정업무 외에도 교화, 직업훈련, 고충처리 관련 인력수요가 늘어나고 있으며, 사회 전반적으로 확산되고 있는 근로시간 단축 추세와 교도관의 근무형태를 4교대로 전환하려는 움직임에 따라 교도 관련 인력의 수요가 증대되어 왔고, 이러한 추세는 지속적으로 이어질 것으로 전망됨
- 아울러 교도관 1인당 수용자 수를 살펴보면 우리나라는 2013년 3.1명으로 영국 1.7명, 호주 2.3명(2011년 기준)에 견주어 볼 때 아직까지는 교도관 수가 부족한 편이고 이는 향후 교도관 잠재수요 증대 요인으로 작용하고 궁극적으로 수요확대로 연결될 것으로 전망됨. 따라서 교도관을 비롯해 이들을 관리하는 관리자의 고용도 다소 늘어날 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



- 일반적으로 국가직 공무원 채용시험과 특별채용시험을 통하여 교도관으로 임용되며 7급/9급 교정직(교정), 7급 교정직(교회), 7급 교정직(분류)이 있음
- 응시에 필요한 학력 및 경력 제한은 없으나 국가공무원법에 따른 결격사유가 있어서는 안 됨. 신체조건에 있어서 남자의 경우 신장이 165cm 이상(여자는 154cm 이상)이어야 하는 등 신장, 체중, 흉위, 시력, 색신 등에 제한이 있음
- 시험과목은 7급 교정직(교정)의 경우 필수 7과목(국어, 영어, 한국사, 헌법, 교정학, 형사소송법, 행정법), 9급 교정직(교정)의 경우 필수 5과목(국어, 영어, 한국사, 교정학개론, 형사소송법개론), 7급 교정직(교회)은 필수 7과목(국어, 영어, 한국사, 헌법, 교정학, 교육학, 심리학), 7급 교정직(분류)은 필수 7과목(국어, 영어, 한국사, 헌법, 교정학, 심리학, 사회학)을 치르게 됨
- 이 외에 취업보호대상자 및 취업지원대상자, 워드프로세서 및 컴퓨터 활용능력 1~3급 자격증 소지자, 국가기술자격증(기술사, 기사, 산업기사, 기능사)중 사무관리 및 통신정보처리분야 자격증 소지자, 변호사, 법무사 자격증 소지자에 대해 가산점을 부여함

» 사회복지관련관리자가 되기 위해서는 일반적으로 사회복지사 자격증을 취득해야 하고 자격증 관련사항은 다음과 같음

» 보건복지부에서 시행하는 사회복지사 자격증은 현재 1급 2급 (3급의 경우 2009년 폐지)이 있음

- 2급의 경우 일정 학점의 수업 이수와 현장실습 등의 요건만 충족되면 무시험으로 자격증을 취득할 수 있음

- 1급의 경우는 다음과 같음

가. 고등교육법에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자

나. 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목을 이수하고 학사학위를 취득한 자

다. 외국의 대학 또는 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 학사학위 이상을 취득한 자

이상의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 응시자격이 있으며, 합격기준은 매 과목 4할 이상, 전 과목 총점의 6할 이상을 득점한 자를 합격예정자로 결정한 후 한국사회복지사협회에서 서류심사를 통해 최종합격자를 정함

(<http://www.q-net.or.kr>에서 사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



경찰관리자, 소방관리자, 교도관리자 등



한국사회복지사협회 | 02)786-0845 | www.welfare.net

장례지도사

유사명칭 | 장의사, 상례사

“장례절차와 관련된 모든 업무를 수행하는 지도사”

장례지도사는 장례절차와 관련된 모든 업무(장례절차 상담, 장례에 필요한 장의용품 준비 등)를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



병원 및 전문장례식장, 상조업체 등



하는 일

직무 내용

- 의뢰인이 장례절차와 방법에 대해 상담해 올 경우 이에 대한 정보를 제공
- 사망진단서를 확인하여 법적 절차를 점검하고 장례에 필요한 수의, 관 등의 장의용품을 준비
- 절차에 따라 시신의 옷을 벗기고 알콜이나 소독약품을 사용하여 닦음
- 수의를 입히고 시신의 몸, 다리 등을 묶어 관에 입관
- 상주의 종교에 의거하여 종교의식에 따라 발인제를 거행
- 발인제가 끝난 후 영구를 장지나 화장지까지 장의차로 운반
- 영구가 장지에 도착하면 묘역을 살피고 하관
- 장례 후 제례의식, 화장, 묘를 다른 자리로 옮겨 다시 장사 지내는 이장에 관한 주선 및 시행

NCS 능력단위

- 장사행정관리
- 장례 방법 상담
- 장례 접수 안내
- 장례식장 운영지원
- 시신 위생 관리
- 염습
- 시신복원
- 발인 지도
- 종교별 의례 상담
- 미개발
- 장사시설 이용 안내
- 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 협조 | 꼼꼼함 | 인내 | 적응성 | 융통성 | 신뢰성

흥미 관습형(Conventional) | 사회형(Social)

가치관 이타 | 경제적 보상 | 애국 | 고용안정 | 성취



업무수행능력 신체적 강인성 | 서비스 지향 | 유연성 및 균형 | 정교한 동작 | 행동조정

지식 고객서비스 | 운송 | 상담 | 영업과 마케팅 | 철학과 신학

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

향후 5년간 장례지도사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨. 과거에 비해 가정에서 장례를 치르기보다 전문 장례식장을 찾는 사람들이 증가하면서 차별화되고 전문화된 장례서비스에 대한 욕구도 늘어나고 있음. 장례지도사는 가족을 잃은 슬픔을 당한 사람들을 가장 가까이에서 도울 수 있는 직업으로 인식되면서 사회적 기피 직업에서 긍정적인 이미지로 바뀌었음. 대학의 관련 학과를 통해 장례에 대한 지식과 실무를 겸비한 젊은 인력들이 배출되면서 전문성을 갖춰야 하는 직업으로 인식도 전환되고 있음. 국내 상조시장은 상조업체나 상조보험서비스에 대기업이 진출하면서 지속적으로 성장해왔으며, 급속한 고령화가 진행되면서 미리 장례서비스에 관심을 갖고 상조회 등에 가입하는 사람들도 많아 상조시장은 더욱 확대될 것으로 보여짐. 향후 장례지도사의 채용은 안정적인 경영을 하며, 일정 이상의 규모를 가진 업체를 중심으로 발생할 가능성이 크며 장례지도사의 수요는 지속적으로 발생할 것으로 전망됨. 2012년 8월부터 국가자격제도를 시행 하고 있어 장례지도사의 질적 수준과 서비스 수준이 보다 개선될 것으로 보이며, 장례문화도 좀 더 세분될 것으로 예상됨에 따라 장례지도사의 역할도 다소 늘어날 것으로 전망됨

어떻게 준비하나요?



» 과거에는 장례지도사의 보조로 근무하면서 관련 지식을 습득하는 사람들이 대부분이었지만 장례문화가 발달하면서 각종 장례행정절차나 시신위생처리 등의 전문지식과 기술을 체계적으로 교육할 필요성이 제기됨

» 현재는 전문대학 및 대학교에 장례지도 관련 학과가 개설되면서 요즘은 상당수가 정규 교육과정을 마친 후 장례지도사로 진출하고 있음. 이 외에도 평생교육원에 개설된 장례지도과정을 수강하거나 4~5년 정도 장례 관련 실무경험을 쌓은 후에 장례지도사로 진출하기도 함. 취업 시 경력 및 현장경험이 무엇보다도 중요하며, 일반적으로 입사 후 3~6개월간의 수습기간을 거치게 됨

» 관련자격증으로는 보건복지부에서 시행하는 장례지도사가 있음

— 응시자격 : 「장사 등에 관한 법률」에 따르면 장례지도사가 되려는 사람은 장례 지도사를 교육하는 기관에서 장례지도사 교육과정을 마쳐야 한다(제29조의 2 ②)고 규정하고 있으므로 반드시 장례지도사 교육과정을 이수한 자 이어야 하며, 금치산자 및 한정치산자, 정신보건법 제 3조 제1호에 따른 정신질환자(다만 정신건강의학과 전문의가 장례지도사로서 적합하다고 인정하는 사람은 그렇지 아니 하다), 마약·대마 또는 향정신성의약품 중독자, 금고 이상의 형을 선고받고 그 형의 집행이 종료되지 아니하거나 집행이 면제되지 아니한 자는 장례지도사가 될 수 없음

— 취득절차 : 시·도지사에게 신고한 교육기관에서 소정의 장례지도사 교육과정을 이수한 자에게 시·도지사가 발급함
(<http://www.q-net.or.kr>에서 장례지도사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험 정보, 취득방법 등 참조할 수 있음)



결혼상담원, 웨딩플래너, 혼례종사원 등



보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

(사)한국장례업협회 | 02)3472-4444 | www.fta.or.kr

을지대학교 장례지도학과 | 031)740-7133 | www.dept.eu.ac.kr/Mortuary



임종을 앞둔 환자의 사전 컨설팅과 임종 후의 장례절차를 조율 및 안내해 드리는 일을 하고 있습니다



: A상조 장례지도사 홍○○

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 저는 사랑하는 사람을 잃은 유족들에게 장례절차, 행정업무 등의 도움을 드리는 장례지도사로 일하고 있습니다. 장례지도사가 하는 일은 사람의 죽음과 관련되는 여러 가지 안내 및 처리에 관련된 일들로 빈소 안내, 장례절차 상담, 꽃 장식 등으로 빈소 차리기가 있습니다. 고인의 몸에 약품처리 등의 소렴 절차와 수의를 입히는 등의 대렴을 한 후 마지막날엔 장지로 출발하며 종교에 맞는 발인 절차를 진행합니다.

Q 이 분야로 진출하려면 구체적으로 어떤 절차를 밟아야 하나요?

A 장례지도사가 되려면 장례지도학과 등의 관련학과

에 입학해 장례관련 전문 교육과정을 수료해야 합니다. 학업 성적도 중요하지만 무엇보다도 장례지도사로서의 마인드가 갖춰져야 합니다. 아무리 경력이 있어도 시신을 다룰 때면 긴장되므로 시신에 대한 두려움이 없어야 하고, 상주에게 어떠한 마음가짐으로 다가가서 그분들 입장에서 얘기를 들어주고 상담해 줄까를 항상 고민해야 합니다. 장례지도사 일은 육체적, 정신적으로 강인함을 요구합니다. 업무 특성상 갑작스런 호출 등 근무시간이 불규칙하여 강한 체력이 요구되며, 슬프고 엄숙한 일상의 반복으로 인해 긴장감, 우울감 등의 정신건강에 영향을 미칠 수 있으므로 운동 등의 취미를 통해 정신적으로도 단련을 시켜야 합니다.

Q 이 직업의 장점은 무엇인가요?

A 장례지도사라는 직업은 위에서 얘기한 것처럼 본인 스스로 많은 다짐과 생각이 필요한 직업입니다. 죽음과 관련된 일을 하기 때문에 고인에 대한 예우와 남은 유족에게 믿음을 드린다는 마음가짐으로 일할 수 있는 분들이었으면 좋겠습니다. 청년실업과 취업난이 사회적 이슈가 되고 있는 요즘, 패기와 믿음을 가지고 있는 분이라면 꼭 도전해 보았으면 좋겠습니다.

MEMO

사회단체활동가

“각종 시민사회단체에서 각 단체의 성격에 맞는 비영리 활동을 하는 사회 운동가”

사회단체활동가는 정치, 복지, 주택, 고용, 여성, 청소년, 건강 등 사회문제와 관련된 사회단체, 봉사단체, 시민단체에서 사회개발계획을 수립하고 집행하는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



각종 시민사회단체 등



직무 내용

- 기관, 단체 또는 개인에게 필요한 사회서비스 프로그램을 개발하고 업무수행을 지원
- 실질적으로 사회단체, 시민단체를 움직이는 사람으로 의제 설정, 기획, 회원확보, 전문가 자문, 사업비 마련, 실행까지 전과정을 담당
- 건강, 복지, 주택, 고용, 여성, 청소년, 통일, 인권 등 다양한 사회문제를 해결하기 위한 각종 사회활동을 연구하고 평가
- 사회활동과 관련된 각종 정책을 계획하고 예산의 편성과 집행 및 자금조달
- 기관 및 단체 또는 개인들을 대상으로 자문 및 상담
- 시민이나 언론으로부터 관심을 불러일으키기 위해서 홍보 활동을 담당

NCS 능력단위

- 사회복지프로그램 계획 수립
- 사회복지사업 기획
- 사회복지프로그램 실행
- 사회복지사업 기획
- 사회복지사례관리 평가
- 사회복지프로그램 계획 수립
- 사회복지조직 재무관리
- 사회복지조직 정보자원 관리
- 사회복지프로그램 홍보

어떤 특성이 필요할까요?



성격 타인에 대한 배려 | 적응성 | 융통성 | 인내 | 정직성

흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)

가치관 이타 | 지적 추구 | 타인에 대한 영향 | 애국 | 성취

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망

일자리전망

- ▶ 향후 5년간 사회단체활동가의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 사회가 점점 복잡해지고 다원화되면서 시민 사회가 복합화, 전문화, 세분화 되어 가고 있으며 이에 따른 각종 문제와 갈등이 심화되고 사각지대가 증가하고 시민의 권리와 권익에 대한 요구도 강화되고 있음
- ▶ 따라서 시민단체의 활동은 더욱 활발해 질 것이며, 앞으로 사회단체활동가의 수는 더욱 많아질 것으로 예상됨
- ▶ 또한 시민단체의 활동영역이 전문화되면서 이론과 실천력을 겸비한 시민사회활동가들이 등장하고 있음
- ▶ 기후 변화와 지구 온난화 등 환경문제, 에너지 고갈로 인한 신재생에너지 발굴, 권력 감시와 반부패를 포함하는 행정 영역, 경제 정의 실천, 사회복지, 인권, 규제 완화 등 국내외 사회 각 분야에서 사회단체활동가가 다양한 지위와 역할을 갖고 활동하고 있고 정부나 기업이 아닌 제 3섹터에서의 새로운 주체의 등장은 사회적 다양성을 높여 삶의 질 향상에 기여할 수 있을 것임
- ▶ 소비자의 권익 보호가 강화되고 사회복지 및 분배에 대한 논의가 대두되는 등 사회 내에서 시민단체가 담당해오던 부분에 대한 의식의 고조와 같은 가치관의 변화로 시민단체의 역할이 증가하고 참여도 확대되고 있음
- ▶ 또한 지방자치제도가 활성화되면서 지역에 기반을 둔 시민사회단체의 역할이 커지고 있으며, 능력 있는 사회단체활동가의 증가로 국제연대활동을 활발히 하는 단체들도 증가하고 있어 사회단체활동가의 일자리가 다소 증가할 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?

필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 사회단체활동가가 되기 위해서는 고졸 이상의 학력을 갖춰야 하지만, 최근 시민단체의 활동이 매우 전문화되면서 관련 분야의 전문성을 갖춘 학사 또는 석사학위 이상의 취득자들이 지원하는 경우가 많음
- » 주로 사회학, 정치학, 법학, 사회복지학, 경제학, 환경공학, 정보통신학 등 다양한 분야를 전공한 학사 이상의 학위를 취득한 사람이 상근자로 활동하고 있음
- » 또한, 일부 대학원에 개설되어 있는 NGO 관련 학과를 전공하는 사람들도 진출하고 있으나, 아직은 현장에서 활동하고 있는 사회단체활동가들이 NGO 대학원으로 진학하는 경우가 많음
- » 사회단체활동가로 일하려면 다양한 사회활동 경험이 필요하며, 우리 사회의 각종 문제나 시민운동에 많은 관심이 있어야 함
- » 따라서 학생 시절 각 시민사회단체에서 자원봉사 활동을 해보거나 몇몇 단체에서 대학생 을 대상으로 진행되는 인턴십 프로그램에 참여해 보는 것이 좋음
- » 일부 대학 및 대학원의 NGO 관련 과목을 통해 시민사회단체에서 인턴으로 활동하며 교육을 받고 학점을 인정받는 경우도 있음

관련 직업

사회복지사, 정신보건사회복지사, 사회복지전담사회복지사, 상담전문가, 청소년지도사, 직업상담사, 취업알선원, 커리어코치, 취업지원관 등

관련 정보처

참여연대 | 02)723-5300 | www.peoplepower21.org

안정행정부 | 110 | www.moi.go.kr

경제정의실천시민연합 | 02)765-9731~2 | www.ccej.or.kr



장애인의 자유로운 삶의 선택과 문화 및 여가활동 이동권 보장을 위한 홍보와 기획 업무를 맡고 있습니다



: A사회단체 활동가 **홍길동**

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 학부 졸업 후 다문화관련 직장을 거쳐 현재 사단법인 비정부조직 민간단체(Non Government Organization, NGO)전략기획팀에 근무하고 있습니다. 저희 단체는 취약계층의 이동권을 보장하는 Mobility (이동성) 전문 단체로 모든 사회구성원들이 자유롭게 자신의 삶을 선택하고 누릴 수 있도록 문화, 여가 전 영역의 이동권을 지향합니다. 저희 단체는 취약계층의 이동권 보장을 위해 파트너 기업들과 함께 사회공헌 업무를 진행하고 있으며, 저는 현재 장애인의 이동권 보장을 위한 사업의 홍보와 장애대학생과 비장애 학생들과 함께 우리나라 전국 관광지의 장애인 접근성을 모니터링하는 사업을 담당하고 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 대학 재학시절 NGO 서포터즈 활동을 하면서 이쪽에 관심을 갖게 되었고 다양한 공모전을 준비하며 홍보 업무에 매력을 느끼게 되어 현재의 직무를 선택하게 되었습니다. UCC 또는 포스터 제작 등 콘텐츠를 만드는 일에 흥미를 느껴 이쪽 분야에 관심을 가지고 취업을 준비하였습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재의 직무와 학부 전공 관련성을 두고 생각해 보았을 때 사람과 관련된 업무를 할 때마다 다양한 구성원에 대해 공부했던 학부 전공이 큰 도움이 됨을 느낍니다. 또한 실무론이나 현장실습 등 실제 기획

하고 실행 해 보았던 교과과정이 큰 도움이 되었습니다.

NGO단체 기획 및 홍보 업무를 위해서는 대기업처럼 많은 인력이 투입되지 않으므로 다양한 업무를 한번에 소화할 수 있는 빠른 이해력과 적응력이 필요하며, 기획 및 홍보 업무에 관심을 가지고 있다면 다양한 기관의 홍보방법과 트렌드에 대해 계속해서 관심을 갖고 있는 게 큰 도움이 될 듯 합니다. 또한 저는 홍보 업무를 하면서 포토샵이나 일러스트에 대한 공부를 하였고, 1년에 1회 정도 홍보나 글쓰기 교육을 수강하고 있습니다. 학부생이라면 미리 서포터즈 활동이나 봉사활동 그리고 SNS 운영이나 홍보, 글쓰기 경험을 쌓아두는 것이 좋을 것 같습니다.

계층 및 기타 복지혜택이 필요한 세대의 지원이 확대될 전망이다. 향후 이 분야의 전망은 매우 밝고 진출분야가 무궁무진하다고 생각되며, 많은 분들이 함께 했으면 좋겠습니다.

마지막으로 정말 관심이 있는 분야라면 인턴이나 대체인력부터 시작하는 것도 나쁘지 않다고 생각됩니다. 학부 시절은 아직 젊기에 일단 도전하고 그 안에서 새로운 길을 찾을 수 있다고 생각합니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 장애인에 대한 홍보 업무를 하고 있으므로 취약계층에 대한 관심과 이해가 선행되어야 하며, 홍보 업무의 경우 새로운 것을 만들고 도전하는 데 관심이 있고, 다양한 분야에 관심이 있는 분야라면 적합한 업무라고 생각됩니다. 또한, 인터넷이나 책을 통해 다양한 감각을 기른다면 더욱 좋을 것 같습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떤가요?

A 향후 정부, 기업과 비영리 기관의 협업을 통해 사회복지의 경우 다양한 프로그램이 개발되고 확대될 전망이다. 사회가 선진화될수록 사회복지에 대한 관심과 필요성은 증대될 것이며, 저희와 같이 취약



학대 받은 아이들을 전문적으로 사례관리 하는 상담원으로 근무하고 있습니다



: NGO단체 경기 ○○아동보호전문기관 상담원 김영희

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 현재 대표적인 글로벌 NGO단체 아동보호전문기관에서 상담사로 근무하고 있습니다. 저희 단체는 학대 받은 아동에 대한 신고 접수가 들어오면 아동과 주변인들을 만나 가정 상황에 대해 파악하는 작업을 가집니다. 최근 아동학대에 대한 인식이 높아져 경찰에 입건 처리되는 비율 또한 높아지고 있으며 이에 따른 법률적인 결과를 모니터링하는 업무도 함께 진행하고 있습니다. 가정에 경제적 어려움이 동반되는 경우가 많기 때문에 사회적 지지체계를 알아 보고 함께 만들어가는 업무 또한 진행하고 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 학부 졸업 후, 사회복지사 일을 알아보던 중 아동학

대 분야 업무를 알게 되었고 시작하게 되었습니다. 고등학교 시절부터 사회적 문제에 관심이 많았고, 경제적 구조 자체가 변하기 어렵다는 것을 깨달았습니다. 바뀌기 어려운 경제구조 안에서 조금이나마 변화를 시킬 수 있다고 생각한 것이 사회복지 분야였고 그때부터 사회복지사가 되어야겠다고 생각했습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 아동보호 상담원이 되기 위해서는 학대 피해 아동의 경우 심리치료를 연계하는 경우가 많기 때문에 치료 관련 공부를 하고 들어오는 것이 좋을 것 같습니다. 현재 아동보호전문기관의 경우 중앙아동보호전문기관을 통해 정기적으로 직무교육을 실시하고 있으며, 직무와 직접적으로 관련된 자격증은 없습니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 아동 학대 피해 사건의 경우 저희 아동보호 상담원이 피해 사건에 직접 개입하게 되므로 정신적 스트레스 상황에 직접 노출되는 경우가 많습니다. 그러므로 긍정적이고 이성적인 사람이 본 직무에 적합하며 스트레스 상황에서 유연하게 대처할 수 있는 유연성 또한 필요합니다.

현재 우리나라 아동보호 전문기관의 경우 NGO 법인이 위탁을 받아 운영하는 경우가 많습니다. 위탁 NGO별로 인사채용 체계가 달라 입사하는 방법이 서로 상이하고 다양한 것으로 알고 있습니다. 그러나 기본적으로 사회복지학을 전공하고 사회복지사 자격증 소지자를 요구하고 있습니다.

아동보호 전문기관의 경우 이직률도 높고 직업 스트레스 또한 높은 상황입니다. 그러나 학대피해 아동들을 직접 만나고 사례관리를 하는 상담사로서 보람을 얻을 때도 많습니다. 아동보호 전문기관을 넘어 사회복지사로서 본인의 취미나 성향을 잘 살릴 수 있는 분야를 개발하고, 영어나 컴퓨터 등 다양한 분야에 관심을 가지면 사회복지 분야 또한 다양한 업무를 접할 수 있습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떤가요?

A 아동학대 분야는 타 사회복지기관에서 개입하는데 어려움이 있는 전문 분야이며 아동학대 피해사례가 점차 늘고 있고, 사회적 관심이 증대되고 있어 향후 아동보호 상담원의 고용은 증대되리라 예상됩니다. 또한 오래 일을 한다면 전문가로서 성장할 가능성도 높습니다. 그러나 이직률이 높으며 직무

스트레스가 높은 편으로 본인의 스트레스 관리를 잘 해야 하며, 전문적 공부를 원한다면 외국으로 나가는 것도 좋다고 생각합니다.

사회복지연구원

“사회복지 관련 분야의 정책 및 제도를 분석하고 대책을 수립하는 연구원”

사회복지연구원은 사회보험(국민연금, 의료보험, 산업재해보험, 고용보험), 공적부조(생활보호, 의료보호), 사회복지사업(아동복지, 노인복지, 장애인복지, 기타사회복지사업)과 그밖에 사회복지 관련 분야의 과정 및 제도를 분석하고 종합적인 대책을 수립하기 위한 연구를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



정부출연연구소, 기업부설 및 민간연구소, 대학부설연구소 등



직무 내용

- 사회과학에 대한 개념, 이론 및 운영기법을 개발하고 각종 현안에 대한 조사·분석을 실행하여 학술적 논문 및 보고서를 작성하는 일을 수행
- 사회보험(국민연금, 의료보험, 산업재해보험, 고용보험), 공적부조(생활보호, 의료보호)의 정책 및 제도를 분석하고 종합적인 대책을 수립하기 위한 연구를 수행
- 사회복지사업(아동복지, 노인복지, 장애인복지, 기타사회복지사업)과 그밖에 사회복지 관련 분야의 정책 및 제도를 분석하고 종합적인 대책을 수립하기 위한 연구를 수행

NCS 능력단위

- 사회문제사정
- 사회행동
- 정책제안
- 연금관련 제도분석
- 정책제안
- 사회복지사업 기획
- 사회복지조직 정보자원 관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 독립성 | 분석적 사고 | 혁신 | 정직성 | 스트레스 감내성

흥미 관습형(Conventional) | 탐구형(Investigative)

가치관 타인에 대한 영향 | 신체활동 | 지적 추구 | 다양성 | 자율



업무수행능력 범주화 | 논리적분석 | 글쓰기 | 문제 해결 | 듣고 이해하기



지식 역사 | 사무 | 사회와 인류 | 지리 | 화학



사회과학교수, 사회계열교수, 대학시간강사 등



관련
정보처

한국개발연구원 | 044)550-4114 | www.kdi.re.kr

한국보건사회연구원 | 02)380-8000 | www.kihasa.re.kr

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 10년간 사회복지연구원의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 한국고용정보원의 「2013~2023 인력수급전망」에 따르면, 2013년 사회복지연구원 취업자 수는 10,000명으로 2008년 3,600명 대비 6,400명(연평균 22.6%) 증가하였음
- ▶ 통계청의 「전국사업체조사」에 따르면 사회복지학을 포함한 사회과학 연구개발업체의 수와 종사자 수는 2009년 이후 지속적으로 증가세를 보이고 있음

어떻게 준비하나요?



필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 사회복지연구원이 되기 위해서는 전공 분야의 석사학위 이상의 학력을 소지해야 함. 사회복지학 등 관련 학과에 진학하여 해당 학문 분야에 대한 개념과 이론 등을 배우고 연구수행을 위해 필요한 각종 연구방법 등을 배운 다음, 석·박사 학위 과정에 진학하면 세 부적인 자신의 전문 분야를 선택하게 됨
- » 사회복지연구원이 되기 위해서는 학내외에서 연구 프로젝트에 참여해 보거나 관련 연구원에서 연구보조원(RA)으로 근무하며 다양한 연구경험을 쌓는 것이 필요함

정신보건사회복지사

“의료기관 등에서 환자의 치료 · 재활 · 사회복귀를 위한 상담, 프로그램 개발 등의 업무를 수행하는 사회복지사”

정신보건사회복지사는 의료기관이나 정신보건센터, 복귀시설에서 환자의 치료, 재활과 사회복귀를 돕기 위해 사정, 진단, 상담, 프로그램 개발, 기획, 실시, 평가, 지원, 교육 등의 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



의료기관, 정신보건센터, 복귀시설 등



직무 내용

- 환자 개인, 가족력 예후, 사회환경 등 관련 의료정보에 대해 의사들과 협의
- 복귀시설의 경우 환자의 약물복용 상태를 확인 · 관리하고 분기별로 환자의 상태를 의사에게 보고
- 불치병 환자 및 그 가족의 정서적 안정을 유지할 수 있도록 상담
- 질병예방, 건강증진 등 보건 및 의료분야의 정책과 시설에 관하여 자문하고 참여

NCS 능력단위

- 의료정보 서식 개발관리
- 건강지원
- 일상생활 서비스 기록관리
- 사회복지면담 기록관리
- 개인상담
- 가족상담
- 심리평가
- 보건교육 계획

어떤 특성이 필요할까요?



성격 인내 | 사회성 | 자기통제 | 타인에 대한 배려 | 적응성 | 융통성

흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)

직업가치관 이타 | 고용안정 | 타인에 대한 영향 | 성취 | 인정



업무수행능력 사람 파악 | 말하기 | 설득 | 행동조정 | 듣고 이해하기



지식 심리 | 상담 | 의료 | 고객센터서비스 | 사무

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 향후 5년간 정신보건사회복지사의 고용은 다소 늘어날 것으로 전망됨. 사회가 발전함에 따라 복지 및 삶의 질 향상에 대한 수요가 증가하고 과거에 비해 사회복지 정책이 확대되고 있으며, 인구 고령화로 인한 고령인구 및 독거노인 증가 등에 따른 노인복지정책, 다문화가정의 증가로 인한 다문화가정 복지, 여성 경제활동 참가율 상승에 따른 아동 및 보육복지 등 수요 계층에 따라 복지정책이 다변화되고 있음
- 사회복지가 국가의 주요정책으로 부각되면서 사회복지 담당인력에 대한 확충이 논의되고 있으며, 사회복지 전담인력의 업무과중과 그에 따른 사회적 문제(자살, 퇴사 등) 등도 인력충원을 통해 해결되어야 할 과제로 부상되었음
- 사회복지사의 업무 영역 또한 확대되었는데 과거 아동보육시설과 공공부문에서만 활동하던 것에서 최근에는 기업, 학교, 군대, 병원 등으로 활동영역이 확대되었으며, 다양한 분야에서 사회복지에 대한 수요가 증가하고 있는 만큼 향후 사회 전반에서 정신보건사회복지사의 업무가 요구될 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



필요 교육 · 훈련 · 자격

- 정신보건사회복지사가 되려면 사회복지사 1급 자격증을 취득한 후 정신보건 분야의 수련 인증을 받은 기관에서 수련을 해야 함
- 보통 전문대학 및 대학교, 대학원에서 사회복지학 및 사회복지 관련 학문을 전공하면 사회복지사 2급 자격취득이 가능하고 졸업 후 국가시험에 합격하면 1급 사회복지사를 취득하며, 수련기간을 거쳐 정신보건사회복지사 1급, 2급의 자격증을 발급받을 수 있음
 - 보건복지부가 시행하는 정신보건사회복지사2급의 자격기준은 사회복지사 1급 자격 소지자로서 보건복지부장관이 지정한 전문요원 수련기관에서 1년 이상 수련을 마친 자이고 1급은 ①「고등교육법」에 따른 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공한 석사학위이상 소지자로 보건복지부장관이 지정한 전문요원 수련기관에서 3년 이상 수련을 마친 경우, ② 2급 정신보건사회복지사 자격 취득 후 정신보건시설, 보건소 또는 국가나 지방자치단체로부터 지역사회정신보건사업을 위탁받은 기관이나 단체에서 5년 이상 정신보건분야의 임상실무경험이 있는 경우임
(<http://www.q-net.or.kr>에서 정신보건사회복지사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

사회복지사, 사회복지전담사회복지사, 상담전문가, 청소년지도사 등



관련 정보처

한국정신보건사회복지사협회 | 02)702-5638 | www.kamhsw.or.kr



자살예방을 위한 교육 및 캠페인을 진행하고 자살시도가 생겼을 때 위기개입 활동을 하고 있습니다



: A센터 정신보건사회복지사 박○○

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 저는 현재 A센터 정신보건사회복지사로 일하고 있습니다. 제가 하는 일은 자살시도자를 지역사회로 무사히 복귀시키는 일로서 자살예방 상담 및 각종 교육 등을 진행하고 사후관리를 실시합니다.

보건증상 등의 임상 분야에 대한 학습을 하며 증상을 보고 공부해야 하기 때문에 병원과의 교환 수련도 해야 합니다. 수련이 끝난 뒤 마지막 시험을 통과해야만 보건복지부에서 주는 정신보건사회복지사 자격증을 받을 수 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 정신보건사회복지사가 되기 위해서는 사회복지사 1급 자격증을 소유하고 정신보건전문요원 수련기간에서 1년간 실습과 수련을 거쳐 시험에 합격해야 합니다. 수련기간 동안에는 정신과 환자들을 대하면서 정신

Q 이 분야로 진출하려면 구체적으로 어떤 절차를 밟아야 하나요?

A 기관마다 채용 단계가 다르지만 정신건강에 어려움이 있는 분들은 이쪽 분야에서의 취업은 조금 힘들 것 같습니다. 상시 채용을 주로 하며 정규 채용이 거의 없는 이 분야는 정보습득이 중요합니다. 관련사이트(한국

사회복지사협회 등)에서 채용과 관련된 부분을 수시로 확인하여 지원을 해야 합니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 정신보건사회복지사에 적합한 성격으로는 여러 분야에 대하여 호기심이 많은 사람, 활동적이고 모험성이 강한 사람, 정신적으로 강한 사람이라 생각됩니다. 자살에 대한 이슈는 사회, 문화 등 여러 분야가 접목해 있는 영역이기에 호기심을 가지고 접근해야 하며, 언제 어떤 일이 일어날지 모르기 때문에 활동적인 사람을 선호하는 편입니다.

또한 어려움을 느끼는 분에게 상담을 해주면서 본인도 정신적인 스트레스가 크기 때문에 이런 스트레스를 잘 이겨낼 수 있는 사람에 적합하다고 생각합니다.

정신보건사회복지사를 꿈꾸는 분들에게 드리고 싶은 얘기는 위에서 언급한 것처럼 정신적 스트레스가 크기 때문에 정신적으로 본인이 얼마나 견딜 수 있는지를 생각해야 합니다.

또한 자살이라는 주제로 임상심리사, 사회복지사, 간호사 등 정신보건 전문 인력이 함께 일하게 되기 때문에 다른 분야 전문과와 협업하고 융화하려는 노력이 필요합니다.

또 다양한 임상사례를 만나게 되고 상황에 맞게 적절히 대처해야 한다는 점에서 열린 마음을 갖는 것도 중요합니다.

임상심리사

“인간의 심리적 건강 및 효과적인 적응을 다루어 심신의 건강 증진을 돕는 전문가”

임상심리사는 심리적 장애가 있는 사람에게 심리평가와 심리검사, 개인 및 집단 심리상담, 심리재활프로그램의 개발과 실시, 심리학적 교육, 심리학적 지식을 응용해 자문을 하고 주로 인지, 정서, 행동적인 심리상담을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



정신과병원, 사설 심리치료센터, 국가기관(국가인권위원회, 청소년보호위원회, 가정법원, 경찰청, 보호관찰소, 교도소, 학교 등)의 정신보건센터 등



직무 내용

- 정신 건강에 문제를 겪는 환자 및 내담자들에 대한 정확한 평가를 위하여 인지능력, 정서, 성격, 적성 등 정신건강 제반사항에 대한 평가 실시
- 내담자들의 정서적, 성격적, 행동적 문제들에 개입하여 문제해결을 도움
- 심리검사 후 심리평가 보고서 작성(이 보고서는 정신과 전문의가 진단을 내리고 치료 계획을 세우는데 주요한 참고자료)
- 심리치료에 관한 연구를 수행
- 임상적 기법의 평가, 이상행동 등에 관한 기초적 연구나 임상적 연구를 바탕으로 내담자에게 심리상담을 하며 내담자의 정서적, 성격적, 행동적 문제들을 심리학적인 방법으로 접근
- 대학이나 종합병원에 소속된 교수진들은 오랫동안 구축된 자료를 토대로 심리상담을 새롭게 구성하거나 기존의 심리상담을 수정하고, 평가방법의 정확성 등을 연구하여 활용
- 정신건강과 관련된 제반 문제들에 대한 프로그램개발을 위한 작업을 수행
- 심리치료 컨설턴트 또는 교육자로 활동
- 대학에서 강의를 하거나 심리상담기관이나 병원, 다양한 정부기관에 심리상담 프로그램을 제공하기도하며, 심리건강과 관련된 행정적인 업무를 수행

NCS 능력단위

- 심리평가
- 심리치료
- 심리재활
- 개인상담
- 임상심리연구
- 심리교육
- 임상심리연구
- 심리자문개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 스트레스 감내성 | 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 자기통제 | 인내

흥미 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)

가치관 지적 추구 | 개인지향 | 이타 | 애국 | 타인에 대한 영향



업무수행능력 사람 파악 | 듣고 이해하기 | 읽고 이해하기 | 행동조정 | 글쓰기

지식 심리 | 상담 | 사회와 인류 | 의료 | 철학과 신학

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망

일자리전망

- 향후 5년간 임상심리사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨. 최근 정신질환은 아니지만 극심한 스트레스 및 심리적 고통을 호소하는 사람이 증가하고 있고 학교 폭력, 우울증, 그리고 직장 내 따돌림 등 정신적인 스트레스에 놓일 가능성이 높아지며 심리상담에 대한 사회적 욕구도 증가하고 있음. 과거에는 정신병원이라는 장소에 국한되어 이뤄졌던 심리상담이 학교, 상담소, 기업으로 범위가 확대되고 있고 임상심리사는 의료인이 아니기 때문에 심리센터를 개업하여 상담서비스를 제공할 수 있으며, 수요가 증가함에 따라 다양한 형태의 상담심리센터 개소가 증가하고 있음
- 상담에 대한 사회적 인식 변화도 임상심리사의 고용에 긍정적인 영향을 미치고 있음. 과거 심리상담을 부끄럽게 생각하여 비밀리에 받는 경우가 많았으나 최근에는 심리상담에 대한 인식이 개선되었고, 대가족 중심의 문화에서 핵가족·1인 가구화되면서 심리적 어려움을 나눌 수 있는 사람이 없어 외부기관의 의뢰가 많아졌음
- 다양한 분야와의 접목을 통해 언어, 미술, 음악 등을 통해 진단하고 치유하는 센터들도 많이 생겨났으며, 장애인 복지 지원 확대로 바우처 사업이 활성화되면서 수요자가 증가하였음
- 산업인력공단에서 발표한 종목별 접수 상위 5~6위로 임상심리사가 되길 원하는 사람도 많음. 그만큼 시장이 빠른 속도로 성장하고 있으며 취업 범위가 넓어지고 있어

임상심리사의 고용규모는 증가할 것으로 전망됨

어떻게 준비하나요?



필요 교육
·훈련·자격

- 일반적으로 대학에서 심리학을 전공한 다음 임상심리 관련 대학원에 진학하여 보다 전문적인 수준의 임상관련 공부를 마치고 수련 또는 경력을 통해 임상심리사 관련 국가 및 민간 자격증을 취득해야 임상심리사로 활동할 수 있음
- 석사 또는 박사학위까지 취득한 후 활동하는 사람들이 많으며, 수련기간을 거치기 때문에 실제 교육기간은 상당히 긴 편임. 이들은 정신과병원, 심리상담기관, 사회복지시설 및 재활센터에서 근무하며 개인 혹은 여러 명이 모여 심리상담센터를 개업하거나 운영할 수 있으며 이 외에도 사회복지기관, 학교, 병원의 재활의학과나 신경과, 심리건강 관련 연구소 등 다양한 사회기관에 진출할 수 있으며, 임상심리사의 응시자격 및 기타사항은 다음과 같음
 - 임상심리사 2급의 응시자격은 임상심리와 관련하여 1년이상 실습수련을 받은 자 또는 2년 이상 실무에 종사한 자로서 대학졸업자 및 졸업예정자 등이고 시험과목은 필기: 심리학개론, 이상심리학, 심리검사, 임상심리학, 심리상담 실기: 임상 실무로 이루어지며 합격기준은 필기: 매 과목 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상, 실기: 60점 이상임
 - 1급의 응시자격은 임상심리와 관련하여 2년 이상 실습수련을 받은 자 또는 4년 이상 실무에 종사한 자로서 심리학 분야에서 석사학위 이상의 학위를 취득한 자 및 취득예정자, 임상심리사 2급 자격취득 후 임상심리 관련 5년 이상 실무종사자 등이고 시험과목은 필기: 임상심리연구방법론, 고급이상심리학, 고급심리검사, 고급임상심리학, 고급심리치료, 실기: 고급임상실무로 이루어지며 합격기준은 2급과 동일함 (<http://www.q-net.or.kr>에서 임상심리사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

심리치료사, 상담심리사 등



관련
정보처

한국산업인력공단 | 1644-8000 | www.hrdkorea.or.kr

한국임상심리학회 | 02)555-8319 | www.kcp.or.kr

보건복지가족부 | 129 | www.mohw.go.kr



학생들을 진단하고 검사해서 보고서를 작성한 후 이에 맞는 치료방법을 제안합니다



: A센터 임상심리사 박○○

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 저는 대학, 대학원에서 사회복지관련학과를 전공하고 임상심리사로 재직 중입니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 아동 상담을 비롯한 관련 업무를 하면서 상담에 흥미를 느껴 좀 더 전문적인 교육을 받고자 대학원 진학 후 사회복지사 등을 경험했습니다. 상담을 통해 도움을 받고 변화하는 모습에 보람을 느껴 이 길을 걷게 되었습니다. 제가 하는 일은 학업 부담, 우울, 자살 충동 등의 어려움을 겪는 지역 학생들의 정신적 어려움을 극복하도록 도움을 주며, 학생들이 학업을 중단하지 않도록 학습코칭을 해줍니다. 이런

학생들에게 상담이나 기타 치료 등을 통하여 도움을 주며 알맞은 진단과 치료 방법을 제안 해줍니다. 상담만으로 해결이 안될 경우 연계 병원에 도움을 요청하기도 합니다. 치료기간은 보통 12회 정도의 상담을 기본으로 하고 있으며 경우에 따라 짧아지거나 길어질 수도 있습니다.

Q 이 분야로 진출하려면 구체적으로 어떤 절차를 밟아야 하나요?

A 임상심리사가 되기 위해서는 관련전공(사회복지학, 심리학 등)을 졸업, 대학원에 진학해 임상심리 관련 공부를 한 후 임상심리사 관련 자격증 취득과 정신보건센터 등의 수련기관을 통해 경험을 쌓아야 합니다.

Q 이 직업만의 매력은 뭔가요?

A 임상심리사에 적합한 사람은 상담이 주이기 때문에 인간에 대한 따뜻한 마음이 첫 번째이고 두 번째로 전문지식이라 생각됩니다. 인간관계에서 기술보다 관계가 더 중요하므로 기술 위주로 접근하면 마음을 잘 열지 않고 정확한 진단도 어렵습니다. 가족처럼 접근해서 심리적 고통을 지닌 학생으로 하여금 마음을 열게 해야 하며, 그 후에 전문지식을 통한 기술적 접근이 필요합니다.

끝으로 하고 싶은 말은 시야를 넓게 가졌으면 좋겠습니다. 대학교에 입학해서 공부만을 통해 임상심리사의 모든 것을 알 수는 없습니다. 다양한 사람들을 만나고 다양한 인문학적 소양을 쌓았으면 좋겠습니다. 인간을 대하는 직업이기 때문에 도서관 안에서의 학습보다 도서관 밖에서의 부담함을 통해 배울 수 있는 것이 더 많을 것 같습니다.

MEMO

간병인

유사명칭

케어복지사, 영양보호사, 노인요양보호사

“직장일 등의 여러 가지 사회생활로 인해 환자를 감당하기 힘든 가족들을 위해 환자를 대신 돌보는 보호사”

간병인은 가족을 대신하여 병원, 요양소, 산업체, 기타 관련기관이나 가정 등에서 환자를 보살피는 간병 서비스를 제공합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

병원, 요양소, 산업체, 기타 관련기관 등



하는 일

직무 내용

- 거동이 불편한 환자를 목욕시키고 옷을 갈아 입히며, 병실을 청소하고 침대보 교체
- 체온, 맥박 및 호흡수를 측정하여 기록
- 의사 또는 간호사의 지시에 따라 환자를 치료하고 치료 내용 및 소모 시간을 기록
- 간호인력이 행하여야 할 업무를 수행하는 경우도 있다. 이런 경우 환자의 체온, 맥박 및 호흡수를 측정하여 기록 하거나, 음식섭취량과 횟수, 배설물(대소변, 토물)의 양 및 횟수를 측정하여 기록
- 살균제, 살균장치, 소독기구 등을 사용하여 의료기구 및 물품을 소독 · 살균
- 음식을 준비하여 환자에게 먹이고 음식과 음료 및 배설 상태를 기록
- 환자의 대소변을 보조하고, 변기세척 및 튜브 배설물을 처리하는 일도 담당
- 가정에서 간병을 하는 경우에는 식사준비 등 간단한 가사일 도움
- 환자에게 안락함과 외모 단장에 관한 서비스를 제공

NCS 능력단위

- 신체활동지원
- 사고예방지원
- 일상생활수행지원
- 일상생활 서비스 기록 관리
- 진료지원보조
- 건강지원
- 물품세척
- 일상생활 서비스 기록관리
- 신체활동지원
- 신체청결지원
- 신체활동지원
- 가사활동지원

직무 내용

- 환자가 거동할 때에는 휠체어를 밀거나 동행
- 환자가 침상에서 이동하거나 조기기동을 하도록 돕고, 심호흡이나 기침을 할 수 있도록 거들어 주며, 가능한 범위 내에서 운동하도록 도움
- 간호사의 지도, 감독 하에 환자의 불편함이나 불안감을 제거
- 환자의 정신적 안정을 위하여 말벗 역할
- 병실을 청소하고 침대시트를 교체해주고, 가습기 등 환자의 주변 환경을 관리
- 약을 먹여주고 확인하는 일, 검사물 채집, 의사 회진시 환자 상태에 대한 경과보고, 증상과 증후 관찰 등의 일을 수행

NCS 능력단위

- 일상생활수행지원
- 인지정서지원
- 의료기구관리
- 물품세척
- 진료지원보조
- 일상생활 서비스 기록 관리

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미 · 가치관

- 성격** 타인에 대한 배려 | 자기통제 | 스트레스 감내성 | 성취 | 노력
- 흥미** 사회형(Social) | 현실형(Realistic)
- 가치관** 이타 | 개인지향 | 다양성 | 고용안정 | 애국

능력 · 지식

- 업무수행능력** 서비스 지향 | 청력 | 신체적 강인성 | 유연성 및 균형 | 사람 파악
- 지식** 의료 | 심리 | 고객서비스 | 철학과 신학 | 안전과 보안

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망



일자리전망

- 향후 5년간 간병인의 고용은 증가할 전망이다. 사회가 고령화되며 간병서비스를 필요로 하는 노인인구가 크게 증가하고 있으며, 핵가족화로 인한 1인가구와 독거노인가구의 증가, 치매 등 노인성 질환의 증가 등으로 간병인에 대한 수요는 증가하고 있음
- 통계청의 전국사업체조사 결과에 따르면 노인요양복지시설기관 및 장애인 복지시설 등이 크게 증가하였으며, 개인 간병인 서비스업 사업체도 약 2700여 개로 2008년 645개에서 4배 이상 증가하였음. 의료보험보장 범위가 확대되면서 의료서비스에 대한 수요가 증가하고 있으며, 2008년 690개에 불과하던 요양병원은 2012년 1,087개로 크게 증가하는 등 간병인의 수요가 많은 병원이 증가하며 수요는 지속적으로 증가할 것으로 전망됨
- 보건복지부에서 간병을 간호업무로 정립하여 포괄간호서비스 제도를 추진하겠다고 밝혀(2014.3) 간병인력에 대한 수요 변동이 예상됨. 포괄간호서비스는 간호사를 중심으로 한 간호인력이 입원환자를 돌보는 것으로 2010년 간병인을 대상으로 했던 사업에서 간호사로 대상을 확대한 것임. 올해 지방의료원 33개 병원에 시범사업을 실시하고, 2017년 까지 지방 중소병원, 2018년 이후에는 수도권 대형병원에 도입하겠다고 밝혔음. 보호자 없는 병원으로 간호사가 환자의 모든 케어를 전담하여 시범실시 병원의 90% 이상이 보호자 및 간병인 없는 병실로 운영되고 있음
 - 현재 시범정책에서는 간호인력에 간호사와 간호조무사만 포함된 상태로 간병인이나 요양보호사는 제외되어 있음. 정부에서는 기존 간병인에 대해 간호조무사 자격취득 지원 및 간호보조인력 등의 형태로 간호인력을 포함하는 방안을 고려 중이나 결정된 바는 없음
 - 포괄간호서비스가 정착된다면 시장 수요와는 무관하게 병원에서 근무하는 간병인들의 일자리는 감소할 것으로 보여지나 병원 외에 요양시설, 의원, 복지시설 등 간병인의 손길을 필요로 하는 기관의 설립이 증가하고 있으며, 가정간병인 및 방문간병인 등으로 영역이 확대되고 있어 향후 간병인의 일자리는 증가할 것으로 전망됨

어떻게 준비하나요?



필요 교육 · 훈련 · 자격

» 간병인이 되기 위한 특별한 학력이나 조건은 없지만 대부분 간병인 관련 단체 및 협회나 여성인력개발원, 여성회관, 복지회관 등에서 간병 관련 교육을 받고 취업함. 교육기관마다 다르지만 보통 2주~4주간의 이론 및 실습으로 교육과정이 개설되어 있음



관련 직업

노인도우미, 환자도우미, 장애인도우미, 간병인 등



관련 정보처

보건복지부 | 129 | www.mw.go.kr

한국요양보호협회 | 02)2026-0010 | www.silvercare.org

MEMO

중독치료사

“중독으로 인해 어려움에 처한 당사자와 그 가족들을 위한 심리치료를 하는 전문가”

중독치료사는 습관성 중독행동과 이로 인해 발생하는 문제에서 벗어날 수 있도록 중독자를 치료합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



사회복지관, 사회복지시설, 요양기관, 교정기관, 중독상담센터, 중독병원, 도박센터 등



직무 내용

- 마약, 알코올, 도박, 인터넷게임 등의 분야에서 발생하는 중독자의 재활을 위해 법적, 경제적, 의료적인 문제를 전문적으로 자문하고 지원
- 상담 과정에서 중독으로 인한 정서적인 문제, 가족 관계를 포함한 불신과 증오와 같은 대인관계 문제를 확인
- 중독에 대한 환상을 깨뜨리거나 중독행위를 부추기는 환경을 조정하는 치료적인 접근
- 삶에 대한 의지를 북돋워주고 스스로 자신의 삶의 주인이 되어 일할 수 있도록 심리치료

NCS 능력단위

- 건강지원
- 심리재활
- 심리자문개발
- 개인상담
- 임상심리지원
- 심리재활
- 심리치료

어떤 특성이 필요할까요?



성격 자기통제 | 타인에 대한 배려 | 인내 | 사회성 | 정직성

흥미 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)

가치관 신체활동 | 인정 | 이타 | 타인에 대한 영향 | 자율



업무수행능력 사람 파악 | 설득 | 문제 해결 | 행동조정 | 학습전략



지식 상담 | 심리 | 의사소통과 미디어 | 교육 및 훈련 | 의료

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 중독치료사의 일자리는 다소 늘어날 것으로 보임
- ▶ 여러 중독치료 관련 영역 중에서도 스마트 미디어의 사용 확대로 아동부터 성인, 개인에서 학교와 기관에 이르기까지 게임중독에 대한 상담과 교육에 대한 수요가 급증하고 있음. 이에 따라 국가에서도 사회적 비용을 들여 예방과 치료에 대한 예산을 책정하고 중독 관련 교육과 자격제도 정비에 노력을 기울이고 있음
- ▶ 이에 따라 중독상담에 대한 수요가 늘어나듯 일자리 역시 늘어날 것으로 보여짐. 이 직업은 상담 관련 전문직이기 때문에 경력이 늘어날수록 역량이 강화되므로 스스로 관련 교육을 받거나 학위를 취득하는 등 상담자로서의 지식과 능력을 키워나간다면 개인상담소를 개업하거나 전문가로 성장할 기회가 많은 편임
- ▶ 한편, 알코올 및 약물남용 부문의 중독치료 영역에서도 상담가의 일자리가 다소 늘어날 것으로 보임. 알코올 및 약물남용은 개인의 문제일 뿐 아니라 가족문제, 자살 등 다양한 사회적 문제를 야기함. 알코올 중독의 경우 음주운전이나 취중폭력 등의 또 다른 사고로 이어지는 경우가 많아 사전 관리와 예방이 더욱 중요함
- ▶ 또한 우리나라는 현재 UN이 지정한 마약청정국이지만 국내 마약 사범은 꾸준한 증가세를 보이고 있으므로 마약 공급책 소탕과 중독자 치료 시스템 구축이 계속해서 강조되고 있음. 이런 배경에 따라 전문인력을 양성하고 치료기관을 확대하려는 정책들이 나오고 있어 향후 중독치료사의 활동도 활발해질 것으로 전망됨

어떻게 준비하나요?



**필요 교육
· 훈련 · 자격**

- » 4년제 대학교 이상에서 재활치료 관련 학과를 졸업하거나 사회복지학을 복수전공하는 것이 유리함
- » 관련 자격증으로 정신보건전문요원(정신보건간호사, 정신보건사회복지사, 정신보건임상심리사)등이 있음



관련 직업

약물중독치료사, 알콜중독치료사, 도박중독치료사, 인터넷중독치료사 등



**관련
정보처**

한국임상심리학회 | 02)555-8306 | www.kcp.or.kr
 한국임상심리사협회 | 070)4858-3272 | www.kacp.or.kr
 국제심리상담재활협회 | 070)7627-3312 | www.kjsl.co.kr
 을지대학교 중독재활복지학과 | 031)740-7387 | www.dept.eu.ac.kr/addiction

미술치료사

유사명칭 | 임상미술전문가

“미술치료의 특징을 의학에 적용하여 심리뿐 아니라 신체적인 상태도 호전시키는 치료사”

미술치료사는 사회적, 심리적, 정서적 문제를 안고 있는 내담자들에게 미술(조형)활동을 통해서 갈등문제를 분석, 진단하고 치료합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



복지관, 교육기관 등



하는 일

직무 내용

- 미술활동과 대화를 통해서 내담자의 심리적 문제 진단
- 미술에 대한 흥미, 인지적 발달, 정서상의 문제점 등 파악
- 진단 결과를 토대로 내담자 치료를 위한 프로그램 결정
- 치료결과 평가
- 내담자에게 그림완성하기, 풍경화구성하기 등 미술치료 수행
- 프로그램의 진행결과에 대해 상담일지 작성

NCS 능력단위

- 평생교육 프로그램설계
- 임상심리연구
- 심리평가
- 심리치료
- 환자상담관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관



성격 자기통제 | 스트레스 감내성 | 책임과 진취성 | 적응성 | 융통성



흥미 사회형(Social) | 예술형(Artistic)



가치관 심신의 안녕 | 개인지향 | 지적 추구 | 다양성 | 인정



업무수행능력 사람 파악 | 기억력 | 문제 해결 | 가르치기 | 행동조정

지식 심리 | 예술 | 상담 | 디자인 | 의료

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 미술치료사의 고용은 증가할 전망이다. 미술치료사는 그림을 통해서 아동이나 문제가 있는 사람의 정서적 혹은 대인관계 문제를 진단함
- ▶ 과거 미술치료가 잘 알려지지 않았을 때에 비해 아동 심리치료 분야에서 미술치료가 일반화되고 있고, 가벼운 정서상의 문제도 상담 및 심리치료가 필요하다는 인식도 커졌음
- ▶ 선진국의 경우 미술치료에도 의료보험을 적용하는 등 더 일반화되어 있기 때문에 향후 국내에서도 유사하게 치료 기회가 늘어나면 관련 고용이 확대될 수 있음
- ▶ 현재는 아동 대상의 복지관이나 교육기관 등에서 널리 활용되면서 수요가 증가하고 있음. 저출산, 한부모 가정 및 맞벌이 가정의 증가 등으로 정서적으로 치료가 필요한 아동이 늘면서 이에 대한 치료상담 기회가 늘고 인력 수요의 증가가 예상됨

어떻게 준비하나요?



- » 미술과 치료에 대한 지식을 갖추어야 함. 따라서 미술치료사로 활동하는 사람들의 전공도 미술학과, 심리학과, 교육학과, 재활학과, 아동학과 등으로 다양함. 최근에는 미술치료만을 전문적으로 교육·훈련하는 곳이 대학원에 개설되고 있음. 여기에서는 심리치료, 집단미술치료, 가족미술치료 등의 교육과정을 제공하고 있음



물리치료사, 임상심리사, 중독치료사, 언어치료사, 작업치료사, 놀이치료사 등



한국미술치료학회 | 053)243-0670 | www.korean-arttherapy.or.kr

미술치유상담연구소 | 010-9469-7613 | www.artcare.or.kr

부산외국어대학교 재활복지학과 | 051)509-6318 | www.cms.pufs.ac.kr/wellnet

음악치료사

유사명칭 | 임상음악전문가 |

“음악을 통해 환자의 상태를 진단하고 치료방법을 제시하는 치료사”

음악치료사는 음악치료방법을 통해 개인의 정신적, 신체적, 정서적 이상 상태를 복원, 유지, 향상시킵니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



노인복지관, 요양원, 장애인복지관, 일반병원 정신과, 특수학교 등



하는 일

직무 내용

- 우울증, 자폐증, 기타 정신적 발육부진 환자들에 대한 정신과의사(의료업)의 일차적인 진단이 이루어진 후 해당환자의 이상 상태를 파악하여 음악치료계획 수립
- 환자와 함께 피아노, 오르간, 북, 징, 팽가리 등의 악기를 이용해서 즉흥 연주 및 작곡을 하면서 환자의 음악적 표현을 이끌어내고 음악연주를 통해 나타나는 환자의 상태를 진단 · 평가
- 환자의 진단 결과를 정리하여 보호자에게 전달하며, 환자의 특성에 따라 음악적 치료방법 제시
- 환자의 치료상 개선상황을 비디오 기록, 각종 파일형태로 지속적으로 관리하며 환자의 상태변화를 주시하고 추가적인 치료방안을 모색하여 치료
- 음악치료방법을 개발하고 연구
- 정신과의사(의료업)와 더불어 음악치료와 관련된 임상사례를 연구하여 학회 등에 발표

NCS 능력단위

- 미개발
- 미개발
- 진로서비스지원관리
- 일상생활 서비스 기록관리
- 사회복지면담 기록관리
- 임상심리연구
- 심리재활

어떤 특성이 필요할까요?



성격 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 신뢰성 | 자기통제 | 적응성 | 융통성

흥미 사회형(Social) | 예술형(Artistic)

가치관 이타 | 지적 추구 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 자율



업무수행능력 청력 | 사람 파악 | 행동조정 | 학습전략 | 기억력

지식 심리 | 상담 | 교육 및 훈련 | 예술 | 인사

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 음악치료사의 고용은 다소 증가할 전망이다. 치료와 관련된 직업은 복지정책에 따라 많은 영향을 받는 직종 중의 하나임
- 음악치료에 대한 거부감이 적은 편이고, 아동을 대상으로 음악치료가 활발하다는 점은 이 직업의 전망을 밝게 함
- 현재는 많은 치료사들이 아동 대상으로 치료활동을 많이 하고 있지만, 노인 대상 치료의 효과도 높은 편이기 때문에 노인 대상 복지의 차원에서 활동영역이 확장되면 일자리 증가에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 보임
- 인구구조 변화에 따라 저출산으로 인한 아동 수요의 감소가 있을 수 있으나, 그만큼 노인인구의 증가 폭이 있기 때문에 치료활동이 대중화와 영역의 확대가 이뤄지면 일 자리에도 긍정적인 영향을 미칠 수 있을 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



- » 심리학을 바탕으로 하고 음악을 매개로 치료를 수행하므로 심리학적 지식과 음악적 지식이 중요함. 반주악기 및 전공악기 등 악기를 연주할 수 있는 능력도 필요함. 그리고 일반인들보다 애정을 더욱 필요로 하는 환자들을 상대하는 일이므로 타인을 이해하는 따뜻한 마음이 바탕에 깔려있어야 함. 장애아 등과 협력하여 치료하기 위해서는 외향적인 성격과 적극적인 대인관계 능력도 요구됨. 정해진 학력은 없지만 석사학위과정으로 음악치료전공이 있으며 사설음악치료학원이나 도제식으로도 음악치료분야를 배울 수 있음. 이밖에도 대학의 사회교육원이나 평생교육원 등에서도 음악치료과정을 개설하고 있음
- » 재활학 전공자로서 한국아동심리재활학회 임상수련 및 자격시험을 통해 음악치료사 자격 취득



물리치료사, 임상심리사, 중독치료사, 언어치료사, 작업치료사, 놀이치료사 등



한국아동심리재활학회 | 051)780-8298 | www.playtherapy.or.kr

사단법인 전국음악치료사협회 | 02)719-3404 | www.nakmt.or.kr

부산외국어대학교 재활복지학과 | 051)509-6318 | www.cms.pufs.ac.kr/wellnet

놀이치료사

“놀이라는 매체를 이용하여 심리치료를 하는 치료사”

놀이치료사는 아동들이 갖고 있는 심리적 부적응이나 발달상의 문제에 대해, 놀이라는 매체를 통해 그 원인을 평가하고 진단 및 치료합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



의료기관, 아동상담센터, 복지관 등



하는 일

직무 내용

- 보호자 또는 아동과 상담하여 아동의 개인발달사항, 가족관계, 학습활동 등을 조사하고 기록
- 각종 검사를 실시하여 심리적 문제의 유형 및 정도를 판별하고 진단
- 놀이기구를 설치한 놀이방에서 아동이 선택한 기구로 놀이를 진행
- 사회관계 형성 · 유지에 필요한 능력을 진단하거나 이를 증진 시키기 위해서 집단적 치료활동을 수행
- 놀이치료가 끝난 후에는 아동 및 보호자를 상대로 지도활동을 하고, 결과보고서를 작성
- 아동의 상태변화를 확인하고, 추후 놀이치료의 방향을 계획
- 교육기관, 의료기관, 아동상담센터 등의 자문역할을 수행
- 놀이기구에 관한 정보를 수집하고 직접 구매

NCS 능력단위

- 사회복지면담 사정
- 사회복지면담 기록관리
- 개인상담
- 임상심리연구
- 심리평가
- 영유아 놀이지도
- 임상심리지원
- 지도감독
- 심리평가
- 지도감독
- 영유아 놀이지도
- 보육평가
- 심리평가
- 가정 · 지역사회와의 협력
- 심리자문개발
- 보육운영 관리
- 의료기기구매관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 인내 | 스트레스 감내성 | 타인에 대한 배려 | 협조 | 자기통제

흥미 진취형(Enterprising) | 사회형(Social)

직업가치관 지적 추구 | 이타 | 타인에 대한 영향 | 자율 | 성취



업무수행능력 사람 파악 | 행동조정 | 서비스 지향 | 듣고 이해하기 | 말하기

지식 심리 | 상담 | 교육 및 훈련 | 의사소통과 미디어 | 철학과 신학

직업 전망은 어떤가요?



↓↑ 일자리전망

- ▶ 향후 5년간 놀이치료사의 고용은 증가할 전망이다. 핵가족의 심화 때문에 놀이치료를 필요로 하는 대인관계나, 의사소통 행동장애 등의 문제가 있는 아동들이 늘고 있으며 저출산 문제로 자녀를 적게 낳는 가정이 늘고 아이들의 사회성 발달에 부정적인 영향을 주는 요인이 늘면서 놀이치료에 대한 관심도 함께 늘었음
- ▶ 또한 한부모 가족이 늘어나는 점, 인터넷 및 스마트폰 사용의 확대로 외로움을 느끼는 아이들이 늘어나는 점은 아이들이 정서적으로 외로움을 느끼게 하는데 영향을 미치고 있음
- ▶ 특히 아이들에게 놀이치료는 온라인게임중독현상을 치료하는 긍정적 효과가 있다는 점에서 놀이치료를 활용한 게임중독 치료 영역이 활발할 전망이다
- ▶ 한편, 아이들이 정서적으로 문제가 생겨 놀이치료를 받아야 할 경우, 과거에는 이를 숨기려 하였으나 요즘은 초기에 문제를 바로 잡고자 하는 부모들이 늘면서 놀이치료사의 수요도 늘 전망이다. 놀이치료사는 현재도 약 90%가 여성으로 결혼 및 출산 등으로 경력이 단절된 여성들에게 적합하고, 내담자에게 안정감을 주는 측면에서도 대체로 여성이 도전하기에 적합한 직업이라고 할 수 있음

어떻게 준비하나요?



- » 대부분 심리학, 아동학, 사회복지학 전공자로서 석사 이상의 학력을 요구함
- » 아동을 대상으로 하는 직업이므로 무엇보다도 인간에 대한 깊은 이해가 필요하며, 심리적으로 문제가 있는 아동들의 행동을 잘 이해할 수 있어야 함. 따라서 아동의 발달, 놀이, 병리, 상담 등에 대한 폭넓은 이해와 다양한 놀이치료 방법에 대한 지식이 필요함
- » 침착하고 단정한 태도, 대인관계에서의 원만한 성격, 인내심, 포용력 등을 갖추어야 하며 관계를 통해 마음을 치료해야 하므로 인격적 성숙이 매우 중요함
- » 자격증은 국가공인 자격증은 없으며 관련협회에서 실시하는 민간자격증으로 모래놀이심리상담사(한국아동청소년예술치료협회), 놀이심리상담사(한국놀이치료협회) 등이 있음
- » 한국놀이치료협회에서 실시하는 놀이심리상담사 자격증의 취득과정은 ① 회원등록 ② 검정과목 이수 ③ 서류심사 ④ 이론 필기시험 이 4가지이고 검정과목은 상담심리, 아동상담, 심리평가, 성격이론, 놀이치료임
(www.koreanplaytherapy.org 에서 놀이심리상담사를 검색하면 시행기관, 시험정보 등 참조할 수 있음)



아동상담사, 아동치료사, 행동치료사, 아동심리치료사 등



한국임상모래놀이치료학회 | 031)715-2226 | www.sandplay.or.kr
한국놀이치료학회 | 02)715-1089 | www.playtherapykorea.or.kr
한국놀이치료협회 | 02)871-1804 | www.koreanplaytherapy.org

정서 및 행동장애 아동들의 심리, 정서적인 부분을 놀이치료를 통해 치료합니다

: A센터 놀이치료사 정소라

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 현재 센터 2곳에서 놀이치료사 업무를 하고 있습니다. 놀이치료란 정서적 문제를 가진 아동들이 놀이를 통해 문제를 해결할 수 있도록 조력자의 역할을 하는 것입니다. 성인은 자신의 생각과 마음을 말로 표현할 수 있지만, 아이들은 언어 인지가 발달하지 않았기 때문에 말로 표현하는 것이 어렵습니다. 따라서, 아동들은 놀이를 통해 자신을 표현하며, 마음 속에 있는 분노, 우울, 두려움, 슬픔, 기쁨 등의 감정을 표현합니다. 이 과정을 통해 아동들이 자신의 문제를 스스로 해결해 나갈 수 있는 방법을 배우게 됩니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 사회복지학을 전공하고 사회복지사로 근무하다 4년차가 되었을 때 아동심리치료사에 대한 정보를 얻고 아동청소년상담학 대학원 진학을 결정하였습니다. 사회복지사로 근무하며 좀 더 직접적으로 서비스 전달을 하고 싶었고, 복지대상자들의 특성이 가난의 대물림이라 그 문제를 해결하기 위해 아동들 스스로 문제를 해결하고 극복할 수 있는 내적인 힘을 키우도록 해 주고 싶었습니다.

Q

A 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

현재 하고 있는 놀이치료사와 대학 전공과의 관련성은 무관하지 않습니다. 사람을 대상으로 하며, 사람은 변할 수 있다는 믿음에 공통점이 있습니다. 특히, 학부 때 배운 상담심리학이 심리에 관심을 갖게 만들어 주는 계기가 되었습니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 상담 심리 분야로 진로를 결정했다면 ‘한국상담심리학회’, ‘한국놀이치료학회’ 등의 학회가입을 통해 학회에서 진행하는 상담사례회의 및 다양한 교육을 접할 것을 권유드리며, 이는 학회에서 발급하는 자격증 취득 준비 시 도움이 될 것입니다.

Q 이 분야로 진출하려면 구체적으로 어떤 절차를 밟아야 하나요?

A 놀이치료사가 되기 위해서는 전문가에게 상담사례에 대해 자문을 받는 슈퍼비전을 받는 과정이 필요합니다. 현재 저는 주 1회 놀이치료사들과 집단슈퍼비전을 받고 있으며 사례 주인공인 아동에게 줄 수 있는 도움에 대해 전문적 조언을 받고 있습니다. 또한 놀이치료는 아동 상담뿐만 아니라 부모-자녀 관계를 탐색하고 긍정적 관계를 형성할 수 있도록 도와주는 역할을 합니다. 따라서 부모상담 및 교육에 대한 공부도 필요하며, 가족치료, 놀이치료 기법 등의 교육이 필요합니다.

취업을 위해서는 우선 놀이치료사, 심리상담사, 청소년상담사 자격증 중 한 가지는 취득해야만 취업이 가능합니다. 그러나 상담 관련 자격증은 현재 민간자격증이므로 공인된 기관에서 훈련을 받은 후 자격증을 발급 받는 것을 추천 드립니다. 놀이치료사는 윤리적이고 도덕적이며 타인의 정신건강을 위해 오랜 시간의 수련이 필요한 직업입니다. 국가공인 자격증인 청소년상담사 자격증을 취득할 경우 공공기관 취업에 좀 더 유리하며, 생애 주기에 따른 아동 청소년 문제를 좀 더 이해할 수 있는 계기가 됩니다. 또한, 현장에 나가기 전 상담훈련기관에서 상담가로서 장시간 훈련을 받아야만 하며, 보

통 상담센터에서 학기별로 수련생을 별도 모집하는 것으로 알고 있습니다.

놀이치료사는 우선 사람에 대한 깊은 관심이 필요하며, 아동에 대한 애정과 사람은 긍정적으로 변할 수 있다는 믿음이 있어야 합니다. 따라서 놀이치료사는 타인을 공감하고, 수용하는 성격을 지닌 분들에게 적합한 것 같습니다.

놀이치료사 또는 아동심리에 관심을 가진 분들이라면 놀이치료와 관련된 서적을 많이 읽어 보는 것을 추천하며, 학회에서 주최하는 사례회의에 참석해 보는 것을 권유합니다. 또한, 상담사는 자신의 심리적 문제를 해결해야지만 상담하러 오는 내담자에게 동요되지 않고, 문제를 객관적으로 바라보고 해결할 수 있도록 도와 줄 수 있습니다. 따라서 자신의 미해결된 감정 등을 해소하기 위해 심리상담을 받아 보는 것 또한 좋은 방법이라 생각합니다. 구체적 입직 경로로는 아동상담사를 따로 채용공고하는 사이트가 있습니다. ‘한국놀이치료학회’, ‘한국상담심리학회’, ‘한국상담학회’ 등 공인된 상담학회 공지사항에 수시로 채용 공고가 업데이트되며, 그 외 ‘아이소리’, ‘카운피아’, ‘심리야’ 사이트 등에서 채용공고를 확인할 수 있습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떤가요?

A 마지막으로 급격히 변화하며 경쟁을 조장하는 현대 사회에서 아동들이 적응하는데 많은 어려움이 있습니다. 아동들의 심리정서적 문제들뿐만 아니라 이를 양육하는 부모들 역시 심리적으로 많이 취약해 집니다. 이들이 문제를 해결하고 세상에 적응하기 위해 향후 상담사 및 놀이치료사의 역할이 클 것으로 전망됩니다.

웃음치료사

“웃음을 도구로 사람의 마음을 치유하는 치료사”

웃음치료사는 웃음으로 사람의 마음을 건강하고 즐겁게 하며 그 영향으로 몸이 건강해지도록 돕는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



복지관, 대학교 평생교육원, 프리랜서 등



하는 일

직무 내용

- 강의, 특강을 위해 자료를 수집하고 준비
- 웃음치료와 관련된 임상실험 결과나 효능 등을 연구
- 웃음치료와 관련된 정기 프로그램 또는 특강 등을 수행

NCS 능력단위

- 평생교육 프로그램설계
- 임상심리연구
- 평생교육 교수업무 실행

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관

성격 리더십 | 사회성 | 타인에 대한 비려 | 협조 | 성취 | 노력

흥미 사회형(Social) | 예술형(Artistic)

가치관 타인에 대한 영향 | 심신의 안녕 | 지적 추구 | 다양성 | 이타



능력 · 지식

업무수행능력 학습전략 | 가르치기 | 행동조정 | 창의력 | 사람 파악

지식 상담 | 심리 | 고객서비스 | 의사소통과 미디어 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 웃음치료사의 고용은 다소 증가할 전망이다
- ▶ 건강한 삶을 유지하는 방법으로 웃음이 효과적이라는 의학적인 증거가 이뤄졌으며, 웃음 자체가 긍정적이라는 점에서 웃음치료에 대한 사람 들의 반응도 호의적인 편임. 이에 웃음치료가 등장한지 오래되지 않아 대중에게 잘 알려질 수 있었음
- ▶ 또한 각박한 현대사회에서 스트레스가 증가함에 따라 웃음을 필요로 하는 사람들이 늘고 있으며 고령사회로 진입하면서는 복지 차원에서 고령자에게 인기를 끌고 있고, 기업에서는 '편경영'의 이름으로 접할 기회가 늘었음
- ▶ 이에 따라 각종 강연 등에서 웃음치료사를 많이 초청하는 사례가 늘었고, 병원에서 환자에 대한 웃음치료 서비스를 도입하면서 늘어나는 수요도 존재함
- ▶ 전반적으로 웃음치료사의 활동은 활발할 전망이나, 회사 등에 고용되는 형태가 아니라 프리랜서 강사 등으로 활동하기 때문에 안정적인 일자리로 기대하기는 어려울 수 있음

- » 이 일을 하는데 특정 학력이나 전공이 필요한 것은 아니나 다양한 지식과 심리적인 면을 다루기 때문에 심리 관련 전공 등 깊이 있는 지식이 있다면 유리할 수 있음
- » 현재 웃음치료사를 고용한 기관이나 회사는 거의 없음. 대부분 프리랜서로 활동하고 있는데 특히 사회복지사, 간호사, 성직자, 교사, 기업강사, 서비스강사 등이 자신의 일에 활용하기 위해 웃음치료사 자격증을 취득하는 경우가 많음. 하지만 본격적으로 웃음치료가 되기 위해 교육을 받는 사람도 적지 않음
- » 이들은 교육 과정 수료 뒤 전문 웃음치료사 강의를 들으면서 현장교육을 받고 자원봉사로 자신을 알리기 시작함. 또는 인터넷 홈페이지, 카페, 블로그 등의 매체를 통해 자신을 홍보하기도 함
- » 현재의 웃음치료사는 개인사업 형태로 운영됨
- » 좋은 프로그램을 스스로 개발하고 홍보하여 강의 요청을 받으면 강의를 통해 강사료를 받는 것으로 수입을 얻고 있음



중독치료사, 언어치료사, 작업치료사, 놀이치료사, 음악치료사, 미술치료사 등

어떻게 준비하나요?



- » 웃음에 대한 기본적인 임상실험 결과나 웃음치료 효능에 대한 지식이 필요하며 정확한 뜻을 전달하기 위한 화술력도 필요하고, 상황 판단을 빨리 해야 하기 때문에 순발력도 요구됨
- » 효과적인 웃음치료를 위해선 표현력이나 연기력도 필요함. 그리고 기타, 장구 등 웃음과 즐거움을 줄만한 악기를 다루면 더욱 좋고, 어린이나 청소년 웃음치료를 위해 아트 풍선이나 미술 등의 기술도 습득해두면 유리함
- » 현재 '웃음치료사'라는 민간자격증이 있으며 60여 곳의 기관에서 웃음치료를 교육하고 자격증을 발급하고 있음
- » 자격과정은 기관에 따라 다르지만 짧게는 1박 2일 과정부터 30주 이상(대학 평생교육원 경우) 과정까지 다양함



국제리더관리협회 | www.leader-svc.or.kr

한국웃음놀이치유협회 | 070)7612-3670 | www.play764.co.kr

언어치료사

“언어장애환자를 위해 여러 치료기법들을 복합적으로 적용하여 치료하는 치료사”

언어치료사는 언어장애환자와 상담을 통하여 장애의 원인·등급을 평가·진단하고 치료합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



사설기관, 복지과, 대학부설기관, 병원 등의 언어치료실 등



하는 일

직무 내용

- 환자보호자 또는 환자와 상담하여 가족력, 임신력, 태생력, 언어발달력 등을 조사·기록
- 환자의 발음, 지능 및 어휘력 측정을 위한 각종 지각 및 영상의학적 검사를 실시하여 조음장애, 언어지체, 실어증, 음성장애, 말더듬이, 난청, 구개파열, 뇌성마비 등 언어장애의 원인, 유형 및 정도를 판별·진단하고 단어, 글자, 그림카드, 보청기, 녹음기, 퍼즐, 거울 등을 이용하여 치료
- 사회관계 형성·유지에 필요한 언어사용 능력을 증진시키기 위해서 집단적 치료활동을 수행
- 의사전달능력을 회복시키기 위한 교정치료 계획을 수립·실행하고 지시·감독
- 언어장애 환자와 환자가족 및 담당교사를 상대로 상담 또는 지도활동
- 교육기관, 구강외과 및 기타 의료기관 등의 자문역할을 수행
- 언어장애의 치료기술 개발을 위해 전문적인 연구를 수행

NCS 능력단위

- 의료정보 DB 관리
- 의료정보 분류
- 사회복지면담 초기면접
- 청능재활
- 보청기적합
- 건강지원
- 청능재활
- 사회복지프로그램 계획 수립
- 청각관리교육서비스
- 건강지원
- 청각관리사회복지서비스
- 청각관리교육서비스
- 청각관리사회복지서비스
- 청각관리교육연구개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 자기통제 | 신뢰성 | 사회성 | 적응성 | 융통성 | 분석적 사고

흥미 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)

가치관 타인에 대한 영향 | 자율 | 성취 | 지적 추구 | 이타



업무수행능력 학습전략 | 사람파악 | 가르치기 | 말하기 | 서비스 지향

지식 교육 및 훈련 | 의료 | 상담 | 심리 | 국어

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 언어치료사의 고용은 증가할 전망이다. 언어장애에 대한 인식이 달라지면서 교육과 치료를 통해 정상적인 사회생활이 가능하도록 만드는 것에 많은 관심을 가짐에 따라 향후 언어치료사의 고용은 증가할 것으로 보여짐
- 예전에는 아이들이 말을 늦게 배우는 것에 부모들이 별관심이 없었지만 최근에는 적극적으로 치료하려는 부모들이 늘고 있음
- 이처럼 사회복지와 생활수준이 향상될수록 언어장애를 치료하는 언어치료사에 대한 수요도 늘어날 전망이다
- 그러나 매년 대학 및 대학원의 관련학과 졸업생이 많기 때문에 치열한 경쟁을 해야 할 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?



- 언어치료사가 되기 위해서는 4년제 대학교의 언어치료학과, 언어청각학과, 또는 특수교육학과에서 언어장애를 전공하거나 대학원에서 언어병리학 등을 전공하면 됨
- 현재 언어치료사로 활동하고 있는 사람들 가운데는 관련학회의 연수과정을 이수한 후 자격을 취득한 사람들이 존재하나 점차 대학교, 대학원에서 언어치료를 전공한 사람의 비율이 높아지고 있음
- 관련 자격증으로 언어재활사1급, 2급이 있으며, 언어재활사의 응시자격, 합격기준 및 기타사항은 다음과 같음
 - 언어재활사의 응시자격은 1급의 경우 2급 언어재활사 자격증을 가진 사람으로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 사람으로 가. 「고등교육법」에 따른 대학원에서 언어재활 분야의 박사학위 또는 석사학위를 취득한 사람으로서 언어재활기관에 1년 이상 재직한 사람, 나. 「고등교육법」에 따른 대학에서 언어재활 관련 학과의 학사학위를 취득한 사람으로서 언어재활기관에 3년 이상 재직한 사람임. 2급은 「고등교육법」에 따른 대학원·대학·전문대학의 언어재활 관련 교과목을 이수하고 관련 학과의 석사학위·학사학위·전문학사학위를 취득한 사람(※ 단, 장애인서비스과-295(2013.04.11.)호에 의거 박사학위를 취득한 자도 응시자격이 인정됨)
 - 언어재활사의 시험과목은 1급: 신경언어장애, 언어발달장애, 유창성장애, 음성장애, 조음음운장애, 언어재활현장실무와 2급: 신경언어장애, 유창성장애, 음성장애, 언어발달장애, 조음음운장애로 이루어져 있으며, 합격기준은 전 과목 총점의 6할 이상, 각 과목 4할 이상을 득점한 자를 합격자로 함
(www.kuksiwon.or.kr에서 언어재활사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



언어요법사, 언어병리사, 음성언어치료사, 언어재활사 등



(사)한국언어재활사협회 | 02)790-2726 | www.kslp.org
한국보건의료인국가시험원 | 1544-4244 | www.kuksiwon.or.kr

청능치료사

유사명칭 | 청능사

“청각관련 장애가 있는 환자들의 재활을 돕는 청각전문가”

청능치료사는 청능(청각능력)평가, 보청기·인공와우 적합 여부 판단, 청능재활을 주 업무로 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

노인복지관, 요양원, 장애인복지관, 일반병원 정신과, 특수학교 등



하는 일

직무 내용

- 청각장애 또는 평형장애가 있는 환자들의 상태를 파악
- 청력검사 및 어음명료도검사(Speech discrimination test), 보청기 검사
- 청각과 평형기능을 평가하고 관리
- 보청기와 인공와우를 적합하게 조절하고 판매 및 관리
- 환자의 청각능력이 회복될 수 있도록 재활 도움

NCS 능력단위

- 행동청능평가
- 전기음향청능평가
- 청성유발전위평가
- 보청기적합
- 청력보존
- 보청기적합
- 특수보청기적합
- 청능재활
- 이명재활

어떤 특성이 필요할까요?



성격·흥미·가치관

성격 스트레스 감내성 | 자기통제 | 타인에 대한 배려 | 독립성 | 신뢰성

흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)

가치관 이타 | 신체활동 | 개인지향 | 심신의 안녕 | 지적 추구



능력·지식

업무수행능력 청력 | 듣고 이해하기 | 서비스 지향 | 학습전략 | 말하기

지식 심리 | 상담 | 의료 | 의사소통과 미디어 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 청능치료사의 고용은 다소 증가할 전망이다
- ▶ 우리나라는 고령인구의 증가가 가장 급속하게 증가하고 있는 나라이고 고령 인구가 많아진다는 것은 청각능력과 같은 신체적 능력이 급속히 떨어지는 사람이 많아진다는 것을 의미함
- ▶ 또한 일상 생활에서 헤드폰을 항상 착용하는 사람들이 있어 청각에 문제가 생기는 사람들이 더 많아질 수 있으므로 청각 문제를 갖고 있는 사람들을 도와주기 위한 청능치료사에 대한 수요는 꾸준할 전망이다

어떻게 준비하나요?



- » 청능치료사가 되기 위해서 반드시 이수해야 할 전공은 없으나 언어치료청각학과를 전공하면 청능치료사가 될 수 있으며 이와 관련한 국가자격은 없음
- » 단, 민간자격으로 청각사와 청능사가 있고, 반드시 취득해야 하는 자격증은 아니지만 취득하면 취업에 유리할 수 있음



물리치료사, 임상심리사, 중독치료사, 언어치료사, 작업치료사, 놀이치료사, 음악치료사 등



관련 정보처

청능사자격검정원 | 02)552-4236 | www.audiologykorea.or.kr

MEMO

독서치료사

“독서자료를 이용하여 심리치료를 수행하는 치료사”

독서치료사는 사회적, 정서적 또는 개인적 문제를 안고 있는 아동과 청소년, 성인들에게 독서 자료를 매개체로 하여 심리치료를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



사회복지관, 장애인복지관, 학교, 개인연구소 등



하는 일

직무 내용

- 독서자료(책, 비디오, 영화 등)를 통해서 내담자가 겪고 있는 어려움을 이해, 심리 치료 수행
- 내담자의 심리검사 결과자료, 내담자 및 내담자 부모와의 상담, 그리고 독서치료 관련 부가 검사를 실시하여 내담자에게 적합한 치료프로그램을 선정
- 독서치료사가 수행하는 검사로는 독서능력검사, 문장완성검사, 투사적 그림검사(HTP : 집, 나무, 사람 그림검사 / KFD : 동적가족화 그림검사) 등
- 책을 읽어주거나 내담자가 읽은 책의 내용을 함께 이야기
- 치료과정 중의 내용을 일지에 기록하거나 비디오로 촬영해서 면밀히 검토
- 내담자가 아동이라면 매 회기마다 아동에 대한 치료를 마치고 나서 부모와 상담
- 치료가 종료된 이후에는 치료에 대한 자체평가를 실시하고 치료 결과에 대한 보고서를 작성하며 치료결과에 대해서 내담자 부모와 상담

NCS 능력단위

- 개인상담
- 심리치료
- 청소년부모상담
- 심리평가
- 심리평가
- 미개발
- 미개발
- 환자상담관리
- 일상생활 서비스 기록관리
- 가정 · 지역사회와의 협력
- 사회복지면담 기록관리
- 심리평가
- 청소년부모상담

어떤 특성이 필요할까요?



성격 자기통제 | 스트레스 감내성 | 책임과 진취성 | 적응성 | 융통성 | 리더십

흥미 사회형(Social) | 예술형(Artistic)

가치관 심신의 안녕 | 개인지향 | 지적 추구 | 다양성 | 인정



업무수행능력 사람 파악 | 기억력 | 문제 해결 | 가르치기 | 행동조정

지식 심리 | 예술 | 상담 | 교육 및 훈련 | 의료

어떻게 준비하나요?



- » 독서치료사가 되기 위해 요구되는 학력은 없음
- » 따라서 대학교의 정규 학위 과정을 수료하거나 대학교 사회교육원 또는 평생교육원에서 개설한 독서치료과정을 통해서 이 직업에 들어설 수 있음
- » 그러나 일반인뿐 아니라 심리적, 정서적으로 어려움을 안고 있는 다양한 사람들을 치료해야 하기 때문에 다양한 경험과 지식이 필요하며 대부분 석사이상의 학력을 소지한 사람들이 많음
- » 독서치료사는 독서자료(책, 비디오, 영화 등)를 매개체로 성인을 비롯하여 아동들의 심리치료를 수행하기 때문에 심리학, 상담학, 아동학 등에 대한 지식이 있어야 하며 다양한 사람들을 치료해야 하기 때문에 사람들에 대한 믿음, 포용력, 존중감 등을 기본으로 지니고 있어야 함
- » 독서치료사가 되고 싶은 사람들은 정규 학위과정으로 개설된 문학치료학과나 심리학과, 독서교육과, 특수교육과, 유아교육과, 아동학과, 문학과 등에서 공부한다면 이 분야에 들어서는데 많은 도움을 얻을 수 있음

직업 전망은 어떤가요?



↓↑ 일자리전망

- 독서치료는 2002년에 등장한, 아직 태동기에 있는 분야로 국내에 독서치료사로 활동하는 사람들은 그리 많지 않음
- 주로 사회복지관 및 장애인복지관, 학교, 도서관, 개인연구소에서 근무하며 집으로 직접 방문하여 치료를 수행함
- 정규직보다는 파트타임으로 활동하고 있으며 독서치료관련 강의를 함. 아직 태동기에 있는 독서치료 분야에는 과거 독서지도 분야에서 많은 경험을 쌓았던 사람들이 진출하고 있음
- 또한 책과 밀접히 관련된 사서들도 독서치료에 대해 많은 관심을 보이고 있어 전망을 밝게 하고 있음

청소년지도사

유사명칭 | 청소년지도자

“청소년을 대상으로한 프로그램 기획 등의 업무를 하는 지도사”

청소년지도사는 청소년수련시설, 청소년이용시설, 청소년상담시설, 청소년보호시설 등 청소년 관련 단체에서 청소년의 잠재능력과 학업성취향상 및 일반 및 요보호청소년의 사회적응능력을 강화하기 위한 각종 수련활동, 문화 및 교류활동프로그램을 기획, 운영, 지도 및 교육합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



청소년 관련단체(청소년수련시설, 청소년이용시설, 청소년상담시설, 청소년보호시설), 청소년상담기관, 중·고등학교 및 대학교의 상담실, 사회복지기관 등



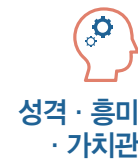
직무 내용

- 국가 청소년육성에 적합한 정책의제를 개발하고 현장에 적용
- 청소년의 사회적응능력개발과 건전여가활용에 필요한 각종 수련활동 프로그램 기획하고 운영
- 청소년들의 특기적성교육 및 재량활동에 필요한 프로그램을 제공하고 지도업무를 지원
- 위험 및 소외청소년의 방과 후 활동, 체험학습활동, 신체단련활동 등을 지도
- 청소년의 생활적응과 사회적 고민해소를 위해 상담하고 보호활동을 수행
- 청소년의 봉사활동, 문화활동, 수련활동의 인증을 위한 프로그램을 개발하고 지도

NCS 능력단위

- 청소년프로그램 개발
- 청소년프로그램 실행
- 청소년 자립지원
- 청소년생활지도
- 보육평가
- 개인상담
- 집단상담
- 매체상담
- 청소년프로그램 개발
- 자원봉사활동 운영

어떤 특성이 필요할까요?



성격 리더십 | 사회성 | 신뢰성 | 타인에 대한 배려 | 협조

흥미 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)

가치관 자율 | 이타 | 개인지향 | 애국 | 심신의 안녕



업무수행능력 재정관리 | 협상 | 사람 파악 | 학습전략 | 가르치기



지식 상담 | 심리 | 교육 및 훈련 | 사회와 인류 | 예술

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 청소년지도사의 고용은 다소 증가할 것으로 보임
- ▶ 사회가 복잡해지고 빠르게 변화함에 따라 인간소외 현상으로 외로움을 겪는 사람이 급증하는 등 심리적인 문제가 많이 발생하고 있어 이를 해결하고 도와줄 수 있는 상담전문 인력의 수요가 증가할 것으로 예상됨
- ▶ 특히 핵가족의 심화, 급격한 사회변화에 적응하지 못하는 청소년들로 인해 청소년 문제가 증가하고 있음. 획일화된 공교육에서 얻을 수 없는 청소년 활동을 지도하는 청소년지도사와 같은 전문가에 대한 수요가 증가할 것임
- ▶ 청소년지도사가 주로 근무하는 청소년수련시설들이 증가하는 것도 청소년지도사의 일자리 창출에 긍정적 요인이 되고 있음

어떻게 준비하나요?



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 청소년지도사가 되기 위해서는 대졸 이상의 학력을 갖추는 것이 필요하며 재학 중에 상담 실 등에 자원봉사로 활동하며 경험을 쌓으면 취업 시 유리함
- » 인간의 심층적 문제를 이해하고 다루기 위해서는 상담심리에 대한 전문적 지식을 습득하고 일정기간 수련과정을 거쳐야 하기 때문에 대학에서 심리학, 교육학 및 아동학 등 관련 학을 전공한 후 상담심리학 분야의 석사 및 박사학위 과정에 진학하는 경우가 많으며 관련 학과에서는 상담 및 심리치료 이론 및 실습, 집단상담 이론 및 실습, 성격심리학, 발달심리학, 이상심리학, 상담 및 면접기법, 학습심리학, 심리통계 및 심리평가 등의 과목을 학습하게 됨

» 국가자격증으로 한국청소년상담원에서 시행하는 청소년상담사 1, 2, 3급 자격증이 있으며 응시자격과 각 급수의 시험과목은 아래와 같음

- 1급 응시자격은 상담관련 분야의 박사 또는 석사 학위 취득자로 상담실무경력이 4년 이상인 자 등, 2급은 상담관련 분야 석사 및 학사 학위 취득자로 상담실무경력이 3년 이상인 자, 그리고 3급은 상담관련 분야의 학사 학위 취득자 및 고등학교 졸업자로 상담실무경력이 5년 이상인 자 등이 시험에 응시할 수 있으며 시험에 합격한 후 100시간의 연수를 이수하면 청소년상담사 자격증을 취득할 수 있음
- 1급 시험과목은 필수: 상담사 교육 및 사례지도, 청소년 관련법과 행정, 상담연구방법론의 실제, 선택: 비행상담, 성상담, 약물상담, 위기상담(중 2과목 선택)이며 2급은 필수: 청소년 상담의 이론과 실제, 상담연구방법론의 기초, 심리측정 평가의 활용, 이상심리, 선택: 진로상담, 집단상담, 가족상담, 학업상담(중 2과목 선택), 3급은 필수: 발달심리, 집단상담의 기초, 심리측정 및 평가, 상담이론, 학습이론, 선택: 청소년이해론, 청소년수련활동론(중 1과목 선택)으로 필기시험과 면접으로 이루어짐 (<http://www.q-net.or.kr>에서 청소년상담사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험 정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

청소년상담사 등



관련 정보처

청소년지도사 종합정보시스템 | 041)620-7723~7 | www.yworker.youth.go.kr

한국청소년상담복지개발원 | 1388 | www.kyci.or.kr

상담전문가

“내담자의 여러 가지 문제를 상담프로그램 등을 활용하여 문제를 해결하는 전문가”

상담전문가는 성격, 적성, 지능, 진로 및 신체적, 정서적, 행동적 증상 등에 대해서 문제를 호소하거나, 변화를 모색하는 개인에게 심리검사, 상담프로그램 등을 활용하여 문제 해결을 돕고 지원하는 업무를 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



각 대학의 학생상담실, 중·고등학교의 상담실, 공공기관의 상담실, 시립·공립 청소년 상담실, 사설 상담소 등



직무 내용

- 심리적인 적응, 대인관계, 성격, 진로, 가정문제 등 우리가 사회를 살아가면서 부딪치게 되는 여러 가지 문제에 대한 심리적 어려움을 호소하는 사람들을 도와주어 건강하게 살아갈 수 있도록 함
- 소속 기관에 따라 업무가 달라지는데 청소년상담기관인 경우, 청소년들의 적성이나 흥미를 고려하여 진로상담을 하게 되며, 종교단체의 상담기관인 경우는 목회상담을 통하여 종교적인 갈등을 도와줌
- 직업이나 인간본질 또는 사회적인 문제들에 관하여 학생들과 상담
- 상담은 개인상담, 집단상담, 대인관계 향상 프로그램 등 다양한 방식으로 시행
- 중·고등학교의 상담실에서 근무하는 상담원은 생활지도를 함
- 학생 생활지도정책 및 방법에 대한 계획을 수립하며, 생활지도에 관련된 자료, 보고서 및 기록 등을 관리
- 내담자를 위해 기본적으로 성격, 적성, 지능, 진로 및 신체적, 정서적, 행동적 증상을 평가하기 위한 검사를 실시하고, 검사 결과를 해석해주며, 이에 따라 상담을 실시

NCS 능력단위

- 청소년프로그램 개발
- 개인상담
- 집단상담
- 매체상담
- 청소년생활지도
- 청소년현장실습지도
- 청소년활동정보관리
- 사회복지면담 기록관리
- 사회복지면담 사정
- 사회복지면담 종결

어떤 특성이 필요할까요?



- 성격** 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 인내 | 신뢰성 | 책임과 진취성
- 흥미** 사회형(Social) | 현실형(Realistic)
- 가치관** 이타 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구 | 애국 | 성취



업무수행능력 행동조정 | 서비스 지향 | 기억력 | 듣고 이해하기 | 학습전략



지식 상담 | 심리 | 국어 | 인사 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 향후 5년간 상담전문가의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- 사회가 복잡해지고 빠르게 변화함에 따라 인간소외 현상으로 외로움을 겪는 사람이 급증하는 등 심리적인 문제가 많이 발생하고 있어 이를 해결하고 도와줄 수 있는 상담전문가의 수요가 증가할 것으로 예상됨
- 인터넷의 발달 · 보급이 이뤄지며 관계의 폭이 넓어지는데 비해 깊은 관계를 가질 기회가 줄어들면서 관계적 측면에서 어려움을 겪는 사람들은 증가하였음
- 사회문화가 개인화 되어가면서 소외와 고립을 느끼는 사람들이 많아졌고, 직장이나 학교, 모임 등 조직 내에서 관계적 측면에서의 갈등으로 고통 받는 사람의 수도 증가하고 있음
- 상담에 대한 사회적 인식도 변화하여 정신질환 등 특별한 이상 징후가 발견되었을 때에만 이용하던 과거와 달리 최근에는 정부의 정책적 지원으로 인한 각종 상담 센터 등이 설립되고 있으며 상담 수요도 증가하고 있음
- 취약계층에 대한 복지 형태로 상담서비스를 제공하는 사례도 증가하고 있으며, 아동상담, 독거노인 등 노인상담, 성인상담 등 계층에 따른 상담서비스로 세분화되고 있음
- 특히 기업 차원에서 상담사를 채용하여 재직자 상담을 지원해주는 회사가 늘어나고 있으며, 청소년 시설, 정신보건상담센터 등 공공부문 상담시설 외 사적 시장도 성장하고 있어 향후 인력에 대한 수요가 증가할 것으로 전망됨

어떻게 준비하나요?



필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 인간의 심층적 문제를 이해하고 다루는 상담전문가로 일하기 위해서는 상담심리에 대한 전문적 지식을 습득하고 일정 기간 수련과정을 거쳐야 함
- » 심리학, 교육학 및 아동학 등 관련 학문을 전공한 후 상담심리학 분야의 석사 및 박사학

위 과정에 진학하는 경우가 많음. 특히 심리관련 학과를 전공하고 교직을 이수하면 전문상담교사 2급 자격을 취득할 수 있음. 이 밖에도 대학에서 관련 학과를 전공하지 않았더라도 상담관련 대학원에 진학하여 전문지식을 습득하면 상담전문가로 진출할 수 있음. 상담전문가가 되기 위해서는 전문가의 지도와 조언 아래 지속적인 훈련으로 실제 경험을 쌓는 것이 매우 중요함

» 관련자격증으로는 전문상담교사2급과, 청소년상담사1급, 2급, 3급이 있음

- 전문상담교사 1급 자격기준은 ① 2급 이상의 교사자격증(『유아교육법』에 따른 2급 이상의 교사자격증을 포함한다)을 가진 자로서 3년 이상의 교육경력이 있는 자가 교육과학기술부장관이 지정하는 교육대학원 또는 대학원에서 소정의 전문상담교사양성과정을 이수한 자, ② 전문상담교사 2급 자격증을 가진 자로서 3년 이상의 전문상담교사 경력을 가지고 자격연수를 받은 자이며, 2급은 ① 대학 · 산업대학의 상담 · 심리관련학과 졸업자로서 재학중 소정의 교직학점을 취득한 자, ② 교육대학원 또는 교육과학기술부장관이 지정하는 대학원의 상담 · 심리교육과에서 전문상담 교육과정을 이수하고 석사 학위를 받은 자, ③ 2급 이상의 교사자격증(『유아교육법』에 따른 2급 이상의 교사자격증을 포함한다)을 가진 자로서 교육과학기술부장관이 지정하는 교육대학원 또는 대학원에서 소정의 전문상담교사 양성과정을 이수한 자임
- 청소년상담사 1급 응시자격은 상담관련 분야의 박사 또는 석사 학위 취득자로 상담실 무경력자 4년 이상인 자 등, 2급은 상담관련 분야 석사 및 학사 학위 취득자로 상담실 무경력자 3년 이상인 자, 그리고 3급은 상담관련 분야의 학사 학위 취득자 및 고등학교 졸업자로 상담실무경력이 5년 이상인 자 등이 시험에 응시할 수 있으며 시험에 합격한 후 100시간의 연수를 이수하면 청소년상담사 자격증을 취득할 수 있음
- 청소년상담사 1급 시험과목은 필수: 상담사 교육 및 사례지도, 청소년 관련법과 행정, 상담연구방법론의 실제, 선택: 비행상담, 성상담, 약물상담, 위기상담(중 2과목 선택)이며 2급은 필수: 청소년 상담의 이론과 실제, 상담연구방법론의 기초, 심리측정 평가의 활용, 이상심리, 선택: 진로상담, 집단상담, 가족상담, 학업상담(중 2과목 선택), 3급은 필수: 발달심리, 집단상담의 기초, 심리측정 및 평가, 상담이론, 학습이론, 선택: 청소년이해론, 청소년수련활동론(중 1과목 선택)으로 필기시험과 면접으로 이루어짐 (<http://www.q-net.or.kr>에서 청소년상담사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험 정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

사회복지사, 정신보건사회복지사, 사회복지전담사회복지사, 청소년지도사, 직업상담사, 취업알선원, 커리어코치, 취업지원관, 사회단체활동가 등



관련
정보처

한국상담심리학회 | 02)498-8293, 8295 | www.krcpa.or.kr

한국청소년상담복지개발원 | 1388 | www.kyci.or.kr

라이프코치

유사명칭 | 생활코치, 생애코치 |

“개인의 목표를 달성하도록 잠재된 능력을 발견해주고 동기를 부여해주는 코치”

라이프코치는 사람들이 삶을 살아가며 직면하는 중요한 삶의 이슈나 문제의 답을 자신의 내면에서 찾고, 목표를 설정해 비전을 향해 갈 수 있도록 돕는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



상담연구소, 사회복지단체, 사회복지공무원 등



하는 일

직무 내용

- 사람들이 삶을 살아가며 직면하는 중요한 삶의 이슈나 문제의 답을 자신의 내면에서 찾고, 목표를 설정해 비전을 향해 갈 수 있도록 돕는 역할
- 개인의 목표를 달성하도록 잠재 능력을 발견해 강화시켜주고, 동기를 부여해주는 역할
- 상담 의뢰한 고객들의 상황(가정, 건강, 취업, 학업 등)에 맞춰 상담을 돕고 이들이 계획을 세워 문제를 해결할 수 있게 하며, 이를 바탕으로 미래를 긍정적으로 설계할 수 있도록 비전을 제시
- 라이프코칭은 보통 대면이나 전화로 이루어지며, 처음에는 성격, 가치관 등의 기본검사를 실시하고, 향후 코칭 계획을 세움

NCS 능력단위

- 사회복지면담 초기면접
- 은퇴상담
- 생애설계컨설팅
- 능력개발컨설팅
- 개인상담
- 개인상담
- 취업상담
- 사회복지면담 종결
- 개인상담
- 사회복지면담 사정

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관

성격 리더십 | 분석적 사고 | 사회성 | 인내 | 신뢰성

흥미 탐구형(Investigative) | 사회형(Social)

가치관 타인에 대한 영향 | 인정 | 다양성 | 이타 | 지적 추구

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망

일자리전망

- 라이프코치는 일반적으로 코칭 관련 회사에 고용되어 활동하며 직접 라이프코칭 관련 업체 등을 창업해 운영하는 이들도 있음
- 관련 협회에 따르면 현재 라이프코치, 비즈니스코치 등에서 활동하는 종사자 수는 약 200명 정도로 파악됨. 보통 코칭 시간 당 약 10~20만 원의 비용을 받는데 이는 코칭의 전문성에 따라 달라질 수 있음
- 코칭 인접 분야라고 할 수 있는 상담이나 컨설팅, 멘토링, 티칭 등이 꽤 오래 전부터 실시되어 정착된 반면, 코칭은 코칭을 처음 시작한 미국에서도 약 30년 전에 뒤늦게 시작됐음
- 현재는 전 세계적으로 확산되고 있고, 계속 발전하고 있는 분야임. 물질적으로는 풍요로워졌지만 행복지수는 낮은 사람들이 많은 현실 속에서 라이프코치는 전망이 있고, 보람도 느낄 수 있는 직업 중 하나로 보여짐
- 현재도 비즈니스 코칭 분야에서는 이미 상당수의 대기업에서 전사적으로 코칭을 실시하고 있고, 중소기업 역시 중소기업청에서 재정지원을 받아 코칭을 도입하고 있음
- 보건복지부에서는 아동 비전형성 지원사업으로 코칭을 실시하고 있음. 또 다문화 가족이나 극빈층 또는 차상위계층 등을 대상으로 하는 사회공헌사업의 일환으로도 코칭이 활용되고 있음
- 이렇게 공공 및 기업부문에서 코칭을 활용하는 사례가 늘면서 라이프코치의 수요도 늘어날 것으로 보여짐

어떻게 준비하나요?

필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 라이프코치로 일하려면 대학에서 상담학, 심리학 등을 전공하면 유리하며 코칭 관련 교과목이 개설되어 있는 대학과 평생교육원을 통해 교육받을 수도 있음
- » 다른 사람의 문제를 잘 이해하고 적절한 해결책을 찾도록 도울 만한 성격과 능력을 얼마나 가졌는지도 중요한 요소이며, 사람에 대한 관심과 지속적인 공부와 필요함 다른 사람을 도와주는 일을 통해 보람을 느낄 만한 가치관의 소유자에게 적합한 일임
- » 처음부터 코치로 일하기는 어렵고 기존에 상담업무 등을 해왔던 사람이 라이프코치 과정을 이수해 코칭 등 좀 더 폭넓은 서비스를 제공하게 됨. 현재 활동하는 전문코치들은 과거 특정 분야에서 일했던 경험으로 그 분야에서 관련 코칭 활동을 하고 있음. 예를 들어, 보험회사에서 세일즈를 했던 사람은 코칭 교육을 받아 세일즈 코치로 진출하는데 유리하며, 기업 컨설팅 업체에서 경력을 쌓은 경우 기업코치, 기업에서 임원으로 퇴직한 경우 임원코치 등으로 진출할 수 있음
- » 관련협회 및 학회 등에서 일정 교육을 받으면 자격증을 받을 수 있음
(<http://cafe.naver.com/jdksos/29547>에서 한국라이프코치를 검색하면 교육일시, 교육장소, 교육비 등의 기타관련 정보를 참조할 수 있음)

관련 직업

상담심리 전문가, 청소년 상담원, 청소년 지도사 등

관련 정보처

커리어코치협회 | 02)498-8293, 8295 | www.careercoach.or.kr

한국코치협회 | 02)563-8798 | www.kcoach.or.kr

한국라이프코치연합회 | www.cafe.naver.com/jdksos

특수학교 교사

유사명칭 | 특수교사 |

“장애학생을 가르치는 교사”

특수학교 교사는 신체적, 정신적 장애를 가진 사람에게 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교에 준하는 교육과 생활에 필요한 지식 및 기능을 가르치는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



신체적/정신적 장애를 가진 아동·학생들을 대상으로 하는 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 등



하는 일

직무 내용

- 시각장애 담당교사는 시각장애학생들을 대상으로 점자판, 점필 등을 사용하여 점자쓰는 방법을 가르치고 일상생활에 적응할 수 있도록 현장적응감각훈련을 계획하고 지도
- 청각장애 담당교사는 농아 및 청각장애 학생들에게 보청기 또는 기타 전기·전자 증폭장치를 사용하여 대화기술을 가르침. 교과수업, 사회 및 일상생활에서의 의사소통과 기술습득이 용이하도록 수화나 구화와 같은 언어적 의사전달학습을 지도하며 정규교과목도 교육
- 정신지체장애 담당교사는 정신지체장애나 정서장애가 있는 학생들을 대상으로 특수한 교수법을 활용하여 학습능력을 향상시키며 생활적응 방법과 기본적인 교과를 가르침
- 지체부자유자 교사는 스스로 활동하기가 어려운 운동기능장애가 있는 학생을 대상으로 하며 이들은 지체부자유 학생의 욕구, 능력, 학습수준이나 신체적 제한요인들을 고려하여 학습과제 및 기타 수업재료를 준비하며 교실에서 사용하는 특수장비 및 보조기구를 조정, 배열
- 정서장애 담당교사는 정서표현이 극단적이거나 편향적인 장애학생들을 대상으로 사회부적응 행동을 소거하고 원활한 사회적응을 위한 훈련에 중점을 둠

NCS 능력단위

- 청소년프로그램 실행
- 청소년생활지도
- 청소년 자립지원

어떤 특성이 필요할까요?



성격 타인에 대한 배려 | 인내 | 스트레스 감내성 | 자기통제 | 사회성



흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)



가치관 이타 | 고용안정 | 애국 | 성취 | 자율



업무수행능력 학습전략 | 가르치기 | 행동조정 | 사람파악 | 서비스 지향



지식 교육 및 훈련 | 심리 | 국어 | 상담 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 특수학교 교사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- 2013년 특수학교 교사는 총 17,446명으로 2008년 대비 32.5% 증가하였음(교육부, 「특수교육연차보고서(2013)」). 사회적 약자에 대한 인식과 관심이 높아지면서 특수 교육 대상 학생에 대한 교육기회 확대와 이들에 대한 적극적 지원이 필요하다는 목소리가 커지고 있음
- 장애학생 중 특수교육대상자로 선정되어 특수학교, 특수학급, 일반학급에 재학하고 있는 학생의 수가 증가하는 추세인데, 2013년 특수교육 대상 학생은 86,663명으로 5년 전인 2008년 71,484명에 비해 약 21.2% 증가하였고 최근 장애학생을 특수학교가 아닌 일반학교에서 통합교육을 하려는 경향이 증가하고 있기에 장애가 있는 특수교육 대상만을 위한 특수학교 수는 늘어나고 있지 않지만 일반학교의 특수학급이 늘어나고 있음. 특수학급은 2008년 6,352개에서 2013년 9,343개로 5년 사이에 약 47.1% 증가하였음

- 이처럼 특수교육 대상 학생 수가 증가하고 특수학급 수가 증가함에 따라 특수교육을 담당하는 교원의 수도 증가하고 있음. 향후에도 소외계층에 대한 삶의 질 향상 및 사회통합에 기여할 특수학교 교사의 고용이 계속 증가할 것으로 예상됨. 무상으로 이루어지는 유치원 특수교육과 직업교육을 시키기 위한 전공과가 확대되고 있는 등 특수학급이 증가하고 있으며, 교육청에 설치된 특수교육지원센터에 배치되는 특수학교 교사도 늘어날 전망이다
- 장애가 있는 영유아의 조기교육에 대한 관심도 높아져 사설 치료실, 복지관, 병원 등에서도 특수학교 교사를 필요로 하고 있음
- 다만, 국공립·사립학교 등에서 특수학교 교사로 근무하기 위한 임용시험에 도전하는 사람이 많아 학교에서 일하는 특수학교 교사의 경우 치열한 경쟁을 치러야 할 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



- » 특수학교 교사가 되기 위해서는 4년제 대학의 특수교육 관련 학과나 교육대학원 특수교육전공, 특수교육대학원 등을 졸업하여야 함
- » 4년제 대학교의 특수교육 관련 학과의 교육과정은 각 장애특성의 이해, 장애영역별 교수-학습 방법의 이해, 장애 진단평가 방법, 특수학교교육과정, 교과별 교수학습방법 등으로 이뤄져있으며 특수교육대학원은 장애 영역을 세분하여 장애영역별 특성과 교수-학습 방법을 배우게 됨



초등학교교사, 중등학교교사, 진로진학상담교사, 직업능력개발훈련교사, 유치원교사 등



한국특수교육총연합회 | 02)719-1622 | www.kase.or.kr

국립특수교육원 | 041)517-1500 | www.knise.kr

다문화언어지도사

“다문화가족 자녀들의 언어능력을 평가·지도하는 지도사”

다문화언어지도사는 의사소통 문제를 가진 다문화가족 자녀의 상태를 평가해 적절한 지원 및 교육을 제공하는 업무를 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



다문화가족지원센터, 지역보육시설 등



하는 일

직무 내용

- 아동의 부모에게 상담 및 교육방법을 제공해 일상생활에서도 언어발달을 촉진하며, 다문화가족 자녀에 대한 체계적이고 전문적인 언어발달을 지원
- 언어발달 지체가 있을 경우 환경적 원인적 접근(출생 배경, 동반장애, 언어 환경) 및 기술적 발달적 접근(현재 언어수행 수준이나 결함분석) 등을 동시에 시행
- 진행과정은 신청, 초기 면담지 작성 및 부모상담(동반역사 활용), 언어평가, 언어평가 검사 보고서 작성, 검사결과에 기초한 언어발달 지원을 위한 장단기 수업계획서 작성
- 센터 언어교실에서 업무가 진행되거나 검사도구와 교구를 들고 어린이집 등 아이가 있는 곳으로 직접 찾아가서 교육 실시

NCS 능력단위

- 인지정서지원
- 가족관계지원
- 언어·수과학활동 지도
- 사회복지프로그램 계획 수립
- 교육훈련
- 사회복지면담 초기면접
- 청소년부모상담
- 가족관계지원
- 사회복지프로그램 실행

어떤 특성이 필요할까요?



성격·흥미·가치관

- 성격** 타인에 대한 배려 | 자기통제 | 적응성 | 융통성 | 사회성 | 정직성
- 흥미** 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)
- 가치관** 이타 | 지적 추구 | 타인에 대한 영향 | 애국 | 성취



업무수행능력 학습전략 | 행동조정 | 가르치기 | 말하기 | 설득

지식 교육 및 훈련 | 상담 | 심리 | 사회와 인류 | 국어

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 다문화언어지도사의 고용은 다소 증가할 전망이다
- ▶ 농촌 초등학교는 전체 학생의 3분의 1 이상이 다문화가정 자녀일 정도로 그 수가 크게 늘었음
- ▶ 결혼이민자와 다문화가정 자녀들이 한국사회에 잘 적응하기 위해서는 무엇보다 한국어와 한국문화에 대한 이해가 필요함
- ▶ 특히, 학생들의 경우 언어가 통하지 않으면 학교생활이나 또래관계 형성 등이 힘들고 학습부진으로 이어질 뿐 아니라, 폭력행동 및 사회문제로도 확대될 수 있어 학생들의 언어지도에 대한 필요성이 대두되고 있음
- ▶ 따라서 한국어 실력과 언어능력을 향상시키기 위한 교육의 필요성은 더욱 커질 것으로 전망되며, 다문화언어지도사에 대한 요구도 확대될 것으로 보임
- ▶ 현재는 다문화가족지원센터와 지역 보육시설을 위주로 활동하고 있지만, 정책적으로 다문화가족 자녀들의 언어지도가 확대될 경우 이들의 활동 분야는 더 다양해질 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



» 전문 평생교육원에서 관련한 수업을 이수한 후 한국어 교원 자격증을 취득하거나, 관련학과를 졸업하고 시험을 통해 언어치료사 자격증을 취득해야 함. 이외에 관련한 자격증으로 언어재활사, 언어발달지도사, 언어장애전문가, 다문화전문가 등이 있음. 사회복지사가 건강가정사나 보육교사 자격증을 획득하여 다문화 언어지도사로 활동하는 경우도 많음



다문화언어지도사 등



국립국어원 한국어교원 | 02)2669-9671~4 | www.kteacher.korean.go.kr

대구가톨릭대학교 다문화 대학원 다문화연구원 | 053)850-3978 | www.multiculture.or.kr

한국복지사이버대학 다문화보육복지학과 | 1644-9775 | www.corea.ac.kr

보육교사 및 보육사

유사명칭 | 보육사

“취학 전 아동을 돌보고 교육을 제공하는 선생님”

보육교사는 공공, 사설 어린이집 등 탁아기관에서 유아를 대상으로 양육의 보충적 역할을 하고 유아의 발달 과정에 맞는 교육을 지도합니다. 보육사(보모)는 영아원, 아동입양위탁시설, 정서장애아시설 등 아동복지시설이나 사회복지관 부설 보육시설, 개인가정 등에서 수용 또는 위탁 유아들을 돌보는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



아동복지시설(영아원, 아동입양위탁시설, 정서장애아시설 등), 사회복지관 부설 보육시설, 개인가정 등



하는 일

직무 내용

- 아동복지시설에서 위탁된 영아를 일정기간 관찰실에 수용하고 심신상태를 관찰한 다음 발육단계나 건강상태에 따라 구분, 수용
- 건강상태, 발육경과를 계속 관찰하고 보호하며 연령, 발육정도에 적합한 연간 및 일일 보육계획을 세움
- 유아의 정서 및 지능발달을 위하여 그림책, 장난감, 악기, 미끄럼틀, 그네 등의 설비를 준비하고 자유놀이와 집단유해를 지도
- 일정 시간에 영아에게 우유를 먹고 취침, 목욕, 옷 입기, 용변 등을 보살피고 생활습관을 가르침
- 비품을 관리하고 실내외를 정리, 정돈

NCS 능력단위

- 어린이집 환경 구성
- 보육활동 운영
- 영유아 건강 · 안전 · 영양 지도
- 영유아 발달지원
- 어린이집 환경 구성
- 영유아 놀이지도
- 언어 · 수과학활동 지도
- 신체 · 예술활동 지도
- 영유아 발달지원
- 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관



성격 협조 | 타인에 대한 배려 | 인내 | 자기통제 | 정직성



흥미 사회형(Social) | 관습형(Conventional)



가치관 이타 | 애국 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구



업무수행능력 가르치기 | 청력 | 학습전략 | 말하기 | 기억력



지식 심리 | 의료 | 교육 및 훈련 | 상담 | 안전과 보안

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 보육교사 및 보육사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- 여성의 경제활동 참가율 상승으로 해마다 보육이 필요한 아동 수가 증가함에 따라 공공보육시설과 직장보육시설의 확충, 양질의 보육을 담당할 전문 보육교사 및 보육사의 수급이 무엇보다 필요한 상황이고 저출산 시대로 접어들면서 여성이 일을 하면서도 가정을 돌볼 수 있도록 지원해 출산율을 회복하는 것이 국가적인 과제로 대두하고 있음
- 이에 정부는 저출산 대책으로 무상보육, 양육수당 지원 등 보육정책을 통해 출산율을 높이는 정책을 펼쳐왔고 누리과정, 보육지원 등 보육 관련 사회복지 정책이 확대되면서 사회 전반에 걸쳐 보육교사에 대한 수요가 증가하였음
- 보육시설도 다양해져 국공립어린이집 외에 가정어린이집, 직장어린이집, 부모협동어린이집 등 다양한 시설이 생겨났으며 해당 시설에서 근무하는 보육교사의 비중 또한 증가하고 있음
- 아동 보육의 질을 높이기 위해서는 보육교사 1인당 아동수를 줄이는 방향으로 나아가야 하기 때문에 보육교사의 고용증가요인으로 작용할 전망이다
- 여성경제활동 참가율의 상승 및 맞벌이 가구 증가, 핵가족화에 따른 보육에 대한 욕구 증가 등으로 기본 보육 외에 야간보육, 24시간 보육, 시간대별 보육 등 보육의 형태가 다양화되고 있고 집에 방문하거나 보육시설에 시간별로 아동을 위탁하는 것도 가능하여 특수보육 시장은 성장하고 있음
- 민간 보육시설은 임금 수준이나 근무여건이 열악하여 이·전직이 심한 편이나 임금과 고용이 안정적인 공공보육시설은 입직경쟁이 매우 치열한 편임

어떻게 준비하나요?



필요 교육·훈련·자격

- » 보육교사가 되기 위해서는 대학(교)에서 보건복지부령으로 정하는 보육 관련 교과목(17과목, 51학점)을 이수하거나 대학원 또는 보육교사 관련 교육훈련시설(보육교사교육원)의 과정을 이수하여 보육교사 자격증을 취득해야 함
- » 대학원의 경우 학과(전공) 및 학위명에 '보육, (영)유아'의 단어가 포함되어 보육 관련 석사과정임이 명시되거나, 보육 관련 교과목 이수 기준(보육 관련 교과목 최소 15학점 이상 이수하고 석사 학위를 취득한 경우)을 만족해야만 학위를 인정함. 보육교사 자격은 무시험 서류검정으로 대학에서 관련 학과를 전공하여 학점을 이수하면 보육교사 2급 자격 취득이 가능함
- » 석사를 졸업하고 1년 이상 보육업무 경력이 있거나, 2급으로 3년 이상의 보육업무 경력을 가지면 1급 자격을 취득할 수 있음



관련 직업

복지시설생활지도원 등



관련 정보처

한국보육진흥원 | 1661-5666 | www.chrd.childcare.go.kr



장애통합 어린이집에서 장애아동 보육을 담당하고 있습니다



: A어린이집 장애전담 보육교사 **오사랑**

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 현재 장애통합 구립 어린이집에서 만 4세반 장애아동 담임을 맡고 있습니다. 학부 전공 선택 때부터 일반 아동보다는 장애 아동에 대한 관심이 컸고, 어린이집에서 일반 아동인 만 2세 담임교사로 재직하다 장애아동 전담 교사로 전환하게 되었습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재 재직 중인 장애아동 전담 교사와 학부 전공과의 관련성은 아주 높지는 않으나 장애인복지 과목이 장애 아동과 가족을 이해하고 접근하는 데 이론적으로 도움이 되었습니다. 그러나 장애아동의 실

질적인 복지 방법론에 대한 과목이 현재 부재하거나 조금 부족하다는 생각이 듭니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 장애통합 교사가 되기 위해서는 먼저 장애 아동과 가족에 대한 이해 그리고 그들에게 필요한 행정적 도움을 미리 알아 두는 것이 도움이 됩니다. 정보가 발달된 시대이지만 장애 아동 가족들이 실질적으로 받을 수 있는 혜택에 대해서는 현재도 잘 모르고 있는 경우가 많습니다. 가능하면 필요한 정보들을 제공할 수 있는 정보 인프라를 미리 알아 두고 갖추어 놓으면 향후 재직 시 도움이 될 것입니다.

장애아동 전담 교사를 위해 미리 취득 해 두면 좋은 자격증은 없습니다.

현재 수시로 지역 복지관에서 장애 아동 전담 교사 교육이 있습니다. 따라서 장애통합 교사가 되길 희망한다면 특수교육이나 재활에 관련한 공부를 미리 하시고 교육을 받아 놓는 것이 도움이 될 것입니다.

장애아동에 관심이 있는 사람이라면 누구든 이 직무에 적합하다고 생각됩니다. 다만 장애아동의 경우 학습수행에 있어 어려움이 있기 때문에 이 과정을 잘 안내하고 가르칠 수 있는 성격의 교사라면 좋을 것 같습니다. 또한, 아동뿐만 아니라 가족과의 면담도 이루어지고, 지역과의 연계도 이루어지므로 통합적 안목을 가진 분이라면 이 직업을 고려해 볼만 합니다. 무엇보다 가장 중요한 것은 장애전담 교사의 경우 담당 교사와 함께 한 반에서 수업을 진행하기 때문에 일반아동 교사와의 협업이 중요합니다. 동료들과의 협력을 중요시 여기는 마음을 기른다면 더욱 좋을 것 같습니다.

현재 직무에 대한 입직 경로는 어린이집 개원 공고를 보고 지원하게 되었으며, 교육자료가 있는 '키즈 키즈' 등과 같은 사이트에서 관련 채용 공고를 확인할 수 있습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떤가요?

A 현재 어린이집 또는 유치원에서도 장애아동과 일반아동의 경계를 허무는 교육을 하기 위한 다각적인 노력이 이루어지고 있습니다. 국공립 어린이집의 경우 장애통합교육의 확대 및 의무화에 따라 장

애아동 전담 교사가 필수적으로 필요합니다. 향후 장애아동 교육이 좀 더 활성화되고 교육 필요성이 더욱 증대될 전망이라, 장애아동 전담 교사에 대한 수요는 더욱 늘어날 것으로 예상됩니다. 아동에 대한 이해와 복지에 대한 이해를 두루 갖춘 분이라면 향후 장애전담 교사로 적합하리라 생각합니다.

유치원 교사

“유아를 안전하게 보호하고 다양한 교수방법을 활용하여 가르치는 교사”

유치원에서 취학 전 아동들의 지적, 정서적, 사회적 발달을 바람직한 방향으로 이끌어 주기 위해 제반 교육활동을 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



아동복지시설(영아원, 아동입양위탁시설, 정서장애아시설 등), 사회복지관 부설 보육시설, 개인가정 등



하는 일

직무 내용

- 유희, 토론, 이야기, 게임, 노래, 무용, 도화, 그림, 만들기 등을 통하여 아동 자신과 사회환경에 대한 이해 증진
- 아동들의 관심과 소질을 자극·개발하고 자신감과 표현력을 북돋워 주며 협동정신을 길러주는 등 신체적 발달을 도모하기 위한 제반 계획을 수립하고 실행
- 생활습관을 가르치고 학습상태를 평가하며 아동들의 성장문제에 관하여 학부모와 상의

NCS 능력단위

- 영유아 놀이지도
- 언어·수과학활동 지도
- 영유아 발달지원
- 어린이집 운영방침 수립
- 보육평가
- 청소년부모상담

어떤 특성이 필요할까요?



성격·흥미·가치관

- 성격** 정직성 | 성취 | 노력 | 스트레스 감내성 | 꼼꼼함 | 인내
- 흥미** 현실형(Realistic) | 탐구형(Investigative)
- 가치관** 이타 | 성취 | 다양성 | 타인에 대한 영향 | 애국



능력·지식

- 업무수행능력** 청력 | 행동조정 | 반응시간과 속도 | 사람 파악 | 유연성 및 균형
- 지식** 안전과 보안 | 교육 및 훈련 | 상담 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 유치원 교사의 고용은 현 상태를 유지할 전망이다
- ▶ 유치원 교사 1인당 학생 수 감소와 유치원 취원율의 증가추세에 따라 유치원 교사 수는 2009년 35,415명에서 2013년 36,126명으로 약 30.2% 증가하였음(교육개발원, 「교육통계연보」). 여성의 사회적 참여 증가로 가정 내 자녀양육이 점차 어려워지고 있고, 아동에 대한 조기교육의 필요성이 증가하면서 전문적인 능력을 갖춘 유치원 교사의 중요성은 더욱 커질 것으로 예상됨
- ▶ 이러한 현상을 반영하여 유치원 취학 적령인구 중 실제 원아 수를 의미하는 취원율은 2009년 39.5%에서 2013년 47.4%로 늘었음. 선진국에 비하여 우리나라 유치원 취원율은 아직도 낮은 수준이므로 유치원생이 더 증가할 가능성이 있으며, 양질의 유아교육을 위해 교사 1인당 학생 수를 점차 줄이고(교원 1인당 유치원생 수 2009년 15.2명에서 2013년 14.2명으로 감소) 있어 유치원 교사의 수요는 지속될 것으로 전망됨
- ▶ 또 저출산 추세가 최근 완화되는 조짐을 보이고 있고 유치원에 입학하는 학생의 수도 증가세로 반전되어 유치원 교사의 취업자 수는 다소 증가될 것으로 보여짐
- ▶ 지속적인 저출산의 영향으로 유치원 아동의 절대수가 감소하다 2009년을 저점으로 다시 반등하고 있음
- ▶ 1년에 유치원에 입학하는 원생의 수는 2009년도 약 285천 명에서 점차 증가하여 2013년에는 약 324천명 수준으로 나타나고 있음
- ▶ 유치원 교사의 일자리에 영향을 많이 미치는 유치원 아동의 수를 고려하면 5년 후 유치원 교사 수요는 증가세를 보일 것으로 예상되고 유치원 교사의 일자리도 다소 증가할 것으로 예상됨
- ▶ 또한 유치원 아동에 대한 무상교육, 저소득층 유아에 대한 교육비 지원, 종일반 운영 지원 등 유아교육 분야에 대한 국가적 지원이 확대되고 있는 것도 유치원 교사의 일자리 증가에 기여할 것으로 보여짐
- ▶ 특히 정부가 저출산 종합대책으로 자녀를 가진 여성근로자를 위해 유치원 종일제 운영을 전면 확대하기로 하여 향후 유치원 교사의 일자리 창출에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?



필요 교육·훈련·자격

- » 유치원 교사가 되기 위해서는 전문대학 및 대학교의 유아교육 관련 학과를 전공해야 하며, 관련자격증으로는 유치원정교사 1급과 2급이 있음
- 관련 학과에서는 유아의 신체·인지·사회·정서·언어 등 발달적 측면을 다루는 발달심리학, 발달 특성에 기초한 유아교육학, 일반교육학, 유아교육과정 구성에 지지기반이 되는 교육철학, 아동사회학과 유아행동관찰, 유치원운영관리, 부모교육 등 문제 및 연구들과 같은 부분을 학습하며, 실제 유아들의 교육에 적용하기 위한 유아언어·미술·과학·동작교육 등의 다양한 실기과목도 함께 다루어짐
 - 유치원정교사 2급 취득자격 요건은 ① 대학에 설치하는 유아교육과 졸업자, ② 대학(전문대학 및 이와 동등 이상의 각종 학교와 「평생교육법」 제31조 제4항에 따른 전문대학 학력인정 평생교육시설을 포함한다)졸업자로서 재학 중 소정의 보육과 교직학점을 취득한 자, ③ 교육대학원 또는 교육과학기술부장관이 지정하는 대학원의 교육과에서 유치원 교육과정을 전공하고 석사학위를 받은 자, ④ 유치원 준교사자격증을 가진 자로서 2년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받은 자 이어야 함
 - 유치원정교사 1급 취득자격 요건은 ① 유치원 정교사 2급 자격증을 가진 자로서 3년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받은 자, ② 유치원 정교사 2급자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육과학기술부장관이 지정하는 대학원의 교육과에서 유치원 교육과정을 전공하여 석사학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있는 자 이어야 함



관련 직업

유치원보조교사 등



관련 정보처

교육부 e-유치원시스템 | 1544-0079 | www.childschool.go.kr
한국국립유치원교원연합회 | 02)577-4865 | www.kapkt.info
(사)한국유치원총연합회 | 02)546-0019 | www.yoochiwon.or.kr



유치원에서 아이들을 가르치고 있습니다.



: A유치원 교사 정외순

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 현재 사립 유치원에서 부담임 교사로 재직하고 있으며, 담임 교사를 도와 유치원 행사 및 반 운영을 돕고 있습니다.

특히, 아동발달, 아동심리, 아동복지학 등의 과목은 현재 유치원 교사로 재직 시 많은 도움이 되며 실무에서 직접적으로 활용되고 있는 분야입니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 유치원 교사를 하게 된 계기는 평소 유치원 교사에 관심이 많았으며, 고등학교 재학 시절 현재의 직무를 결정하게 되었습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 유치원 교사와 학부 전공과의 관련성은 높습니다.

Q 추가로 필요한 노력은 무엇이 있나요?

A 유치원 교사가 되기 위해서는 아동 각 연령별 발달 및 심리에 대한 깊은 이해와 지식이 필요합니다. 평소 정리정돈을 잘하고 꼼꼼하며 아이들을 사랑하고 낙천적인 성격을 가진 분들이라면 유치원 교사로 좋을 것 같습니다. 평소 20~30명의 아이들을 돌봐야 하므로 넓은 시각을 가지면서 꼼꼼하게 한 명 한 명 아이들을 세심하게 챙길 수 있는 성격이라면 적합할 것 같습니다. 유치원 교사는 아이들의 행동과 표현을 이해하고 이에 걸맞게 대응하고 교

감해야 하는 자리입니다. 따라서, 평소 아동에 대한 관심과 지식을 쌓아 놓는다면 향후 유치원 교사로서 도움이 될 것이라 사료됩니다. 또한, 유치원 교사는 동료 교사 및 학부모 등 평소 사람을 많이 상대하는 직업이므로 커뮤니케이션 스킬과 같은 대화기술 능력이 필요하며, 몸을 많이 사용하는 직업이므로 건강 관리를 잘 해야 합니다. 평소 가르치는 일, 사람 만나는 일에 기쁨을 느끼고 타인에게 인정 받는 일을 좋아하는 사람이라면 유치원 교사 직무에 적합할 것 같습니다.

운 직업은 아니며, 경력이 많아질수록 채용 기회가 줄고, 평소 체력을 요하는 직업이므로 체력관리에 신경을 써야 합니다.

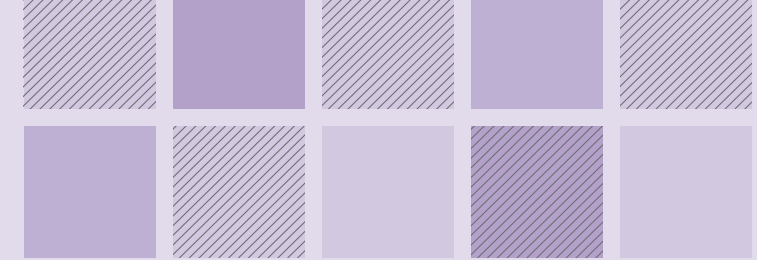
Q 본인만의 취업 성공 노하우는 무엇인가요?

A 현재 재직 중인 유치반 교사 직무를 위해 종이접기, 독서지도사, 방과후과정 지도사 자격증을 취득하였습니다. 또한, 요즘에는 컴퓨터를 사용하는 업무가 많은 관계로 워드, MS-office 및 영상만들기와 같은 컴퓨터 프로그램을 다룰 줄 알면 업무에 더욱 도움이 됩니다.

취업에 도움이 될 사이트는 www.gogane.net 이 있으며 유치원 교사는 기술도 필요하지만 아이들을 좋아하고 평소 에너지가 넘쳐야 하는 직업입니다. 업무가 아닌 아이들과 생활을 하는 것이기에 자기 자신과 자신의 삶을 먼저 사랑해야 긍정적인 에너지가 아이들에게 전달되는 것 같습니다.

Q 앞으로 이 직업의 전망은 어떤가요?

A 향후 유치원 교사에 대한 수요는 줄지 않을 것으로 전망됩니다. 그러나 장기적으로 일하기에 그리 쉬



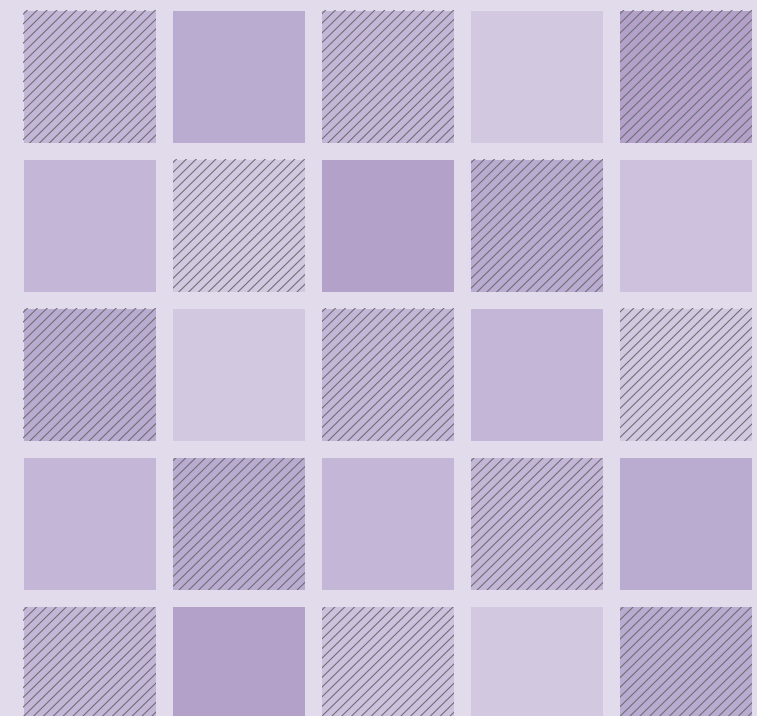
PART 03

융 합 직 업



우리 학과의 융합가능 진출 직업은?

전공과 더불어 다른 준비를 병행하면
진출이 가능한 직업



국제개발협력전문가

“개발도상국의 경제사회발전에 대한 업무를 수행하는 전문가”

국제개발협력전문가는 국제사회가 공동으로 개발도상국의 경제사회 발전을 촉진하기 위해 벌이는 ‘국제개발협력활동’을 하도록 관련 사업을 기획하고 실행하는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

정부(외교통상부, 한국국제협력단(KOICA), 기획재정부 등), NGO(월드비전, 굿네이버스 등), 국제기구(유엔개발계획, 국제연합환경계획 한국위원회 등) 등



하는 일

직무 내용

- 국제사회가 공동으로 개발도상국의 경제사회 발전을 촉진하기 위해 벌이는 ‘국제개발협력활동’을 하도록 관련 사업을 기획하고 실행
- 데스크 업무는 각 국가의 사무소와 긴밀히 연락하면서 담당하는 국가가 어떤 사업을 하고 있는지 등을 파악해 그 국가 현황에 맞춰 사업을 기획하고, 모니터링
- 현장에 나가서 실시하는 필드 업무는 지역개발사업장 사무실 등을 방문해 현장직원들과 사업진행에 대한 현황을 논의하고, 지역정부 대표나 현지 지역개발 파트너와 미팅을 통해 상호협력 가능한 개발사업에 대한 논의
- 지역주민 대표나 지역개발위원회 등을 만나 현지에서 가장 필요한 사업이 뭔지 파악하고, 실시한 사업이 어떻게 이뤄지고 있는지 살피고, 후원한 이들의 메시지

NCS 능력단위

- 국제 업무지원
- 국제계약체결
- 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관

성격 분석적 사고 | 협조 | 혁신 | 사회성 | 적응성 | 융통성

흥미 진취형(Enterprising) | 사회형(Social)

가치관 신체활동 | 다양성 | 애국 | 타인에 대한 영향 | 다양성



능력 · 지식



업무수행능력 협상 | 범주 | 조직체계의 분석 및 평가 | 판단과 의사결정 | 논리적 분석



지식 영어 | 사무 | 의사소통과 미디어 | 경제와 회계 | 법

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 한국 정부의 영향력이 커지면서 공적개발원조 및 국제개발에 대한 관심도 커지고 관련 직업도 늘고 있음
- ▶ 우리나라는 해외 수출입 의존도가 높은 나라이기 때문에 국제적 위상을 높이는 게 중요하고 국제적인 이슈에 민감할 수밖에 없는 상황이라 여러 형태의 국제적 협력이 굉장히 중요한 과제가 될 것으로 예상됨
- ▶ 앞으로 이 분야는 더 확장될뿐 아니라 다양화 추세를 보여줄 것으로 예상됨

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 국제학(국제개발협력학))
- » 전공 + 교육훈련 (사회복지학 + 외국어)
- » 사회복지학 전공을 통해 다양한 사회이슈에 대한 학습이 필요하며 국제학 전공을 통해 외국의 현황에 맞는 사업 기획력 지식 필요
- » 국제사회 협력과 관련한 업무를 하기 때문에 자연스러운 의사소통을 위한 영어, 불어, 스페인어 등 국제적으로 통용되는 언어 지식 필요



필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 현재 우리나라에는 국제개발협력과 관련해 교육과정을 개설하고 있는 대학과 대학원, 교육원 등이 몇 곳 있으나 이 일을 하기 위해 반드시 국제개발협력 관련 대학 전공이 필요한 건 아님
- » 국제개발협력 업무를 하려면 세계 이슈를 많이 알아야 하고, 새로운 세계 이슈에 민감해야 하고, 국제사회문제 등 범지구적 차원의 문제에 대해 관심이 두터워야 하고, 세계시민의식과 자세도 갖춰야 하며 효과적인 원조를 위해서 해당하는 지역에 대한 이해와 지식도 필요함
- » 국제협력 관련 기관이나 단체 등에서 워크숍 등을 통해 현장 지식 등을 익혀두거나 개발 관련 스터디그룹에 참여해 실무 지식을 익혀두면 좋음. 이 일은 개발도상국에 사는 가난하고 소외된 이웃에게 관심과 애정이 있어야 가능한 일이기 때문에 기회가 된다면 실제 그런 나라에 가서 봉사활동을 해보는 것도 도움이 됨



관련
정보처

한국국제협력단 | 031)7400-114 | www.koica.go.kr

월드비전 | 02)2078-7000 | www.worldvision.or.kr

작업치료사

“질환으로 장애가 있는 환자에게 일상생활을 수행할 수 있도록 도와주는 치료사”

작업치료사는 신체적, 정신적 질환으로 기능장애가 있는 환자에게 의미있고 독립적으로 일상생활을 수행할 수 있도록 도와주는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



의료기관(대학병원, 종합병원, 재활전문병원, 요양병원, 정신병원),
지역사회 의료기관(보건소, 장애인종합복지관),
정부기관(한국장애인고용공단, 국민건강보험공단, 교육부, 보건복지부) 등



직무 내용

· 환자와 함께 현재의 문제점을 발견하고 우선순위를 결정하며 작업을 선택하도록 도와주고 즐거운 마음으로 살아가도록 도와주는 역할

· 개인의 상태에 맞는 필요한 활동을 선택하여 수행할 수 있도록 여건을 조절하여 적극적으로 참여하여 장애를 가진 상태에서도 최대한 만족스러운 삶을 영위할 수 있도록 도와주는 역할

· 작업치료사는 질병자체보다는 질병으로 인한 기능의 저하에 관심

NCS 능력단위

· 신체활동지원

· 사회활동지원

· 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 사회성 | 타인에 대한 배려 | 적응성 | 융통성 | 협조 | 리더십

흥미 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)

가치관 이타 | 지적 추구 | 타인에 대한 영향 | 인정 | 애국



업무수행능력 사람파악 | 학습전략 | 행동조정 | 서비스 지향 | 듣고 이해하기

지식 의료 | 교육 및 훈련 | 상담 | 심리 | 의사소통과 미디어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 향후 5년간 작업치료사의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- 최근에 사회복지 제도가 확대되면서 장애 아동을 위한 바우처 사업이 많이 증가하고 있으며, 노인인구 증가에 따른 재활 수요 증가, 요양병원 및 재활병원 증가등도 물리 및 작업치료사의 수요 증가 요인으로 작용하고 있음
- 인구 고령화로 인해 노인성 질환 및 만성퇴행성 환자가 증가하고 있으며, 병원도 노인전문병원, 치매전문병원, 재활병원 등으로 세분화되면서 작업치료사에 대한 수요는 증가할 것으로 전망됨
- 작업치료의 경우 병원에서만 국한되어 활동하는 것이 아니라 치료 대상자가 있는 장소에서의 재활이 활발해지고 있어 보육원, 공장 등 취업군이 확장될 것으로 보이며, 대기업에서는 내부 직원으로 채용하기도 하여 취업영역이 넓어지고 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- 전공 + 전공 (사회복지학(재활복지학) + 재활학)
- 전공 + 자격 (사회복지학(재활복지학) + 작업치료사 자격증)
- 재활복지분야의 개념을 토대로 취약계층의 사회복지서비스 개념을 배우고 보건의료관련 분야의 재활치료분야 지식 요구
- 취업을 위해 국시원에서 실시하는 작업치료사 자격증 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

- 전문대학(3년제) 및 대학교(4년제)에 개설되어 있는 작업치료(학)과를 졸업하고 작업치료사 국가자격시험을 통과하면 작업치료사로 일할 수 있으며, 작업치료사의 응시자격 및 기타사항은 다음과 같음

– 다음 각 호의 자격이 있는 자가 응시할 수 있음

- 취득하고자 하는 면허에 상응하는 보건의료에 관한 학문을 전공하는 대학·산업대학 또는 전문대학을 졸업한 자. 단, 졸업예정자의 경우 이듬해 2월 이전 졸업이 확인된 자이어야 하며 만일 동 기간내에 졸업하지 못한 경우 합격이 취소됨
- 보건복지부장관이 인정하는 외국에서 취득하고자 하는 면허에 상응하는 보건의료에 관한 학문을 전공하는 대학과 동등이상의 교육과정을 이수하고 외국의 해당 의료기사등의 면허를 받은 자. 다만, '95. 10. 6 당시 보건사회부 장관이 인정하는 외국의 해당 전문대학 이상의 학교에 재학중인 자는 그 해당학교 졸업자

– 다음 각 호에 해당하는 자는 응시할 수 없음

- 정신보건법 제3조제1호에 따른 정신질환자. 다만, 전문의가 의료기사등으로서 적합하다고 인정하는 사람은 그러하지 아니함
- 마약·대마 또는 향정신성의약품 중독자
- 금치산자·한정치산자
- 의료기사 등에 관한 법률 또는 형법중 제234조·제269·제270조 제2항 내지 제4항·제317조 제1항, 보건범죄단속에관한특별조치법, 지역보건법, 국민건강증진법, 후천성면역결핍증예방법, 의료법, 응급의료에관한법률, 시체해부및보존에관한법률, 혈액관리법, 마약류관리에관한법률, 모자보건법 또는 국민건강보험법에 위반하여 금고 이상의 실형의 선고를 받고 그 집행이 종료되지 아니하거나 면제되지 아니한 자

– 합격기준은 (1) 필기시험에 있어서는 매 과목 만점의 40퍼센트 이상, 전과목 총점의 60퍼센트 이상 득점한 자를 합격자로 하고, 실기 시험에 있어서는 만점의 60퍼센트 이상 득점한 자 (2) 응시자격이 없는 것으로 확인된 경우에는 합격자 발표 이후에도 합격을 취소함

(<http://www.kuksiwon.or.kr>에서 작업치료사를 검색하면 시험일정, 응시자 유의사항, 시험장소등 참조할 수 있음)



관련 직업

물리치료사, 임상심리사, 중독치료사, 언어치료사, 놀이치료사, 음악치료사, 미술치료사, 향기치료사(아로마테라피스트), 웃음치료사, 청능사(청능치료사) 등



관련 정보처

한국보건의료인국가시험원 | 1544-4244 | www.kuksiwon.or.kr

보건복지가족부 | 129 | www.mohw.go.kr

한국작업치료사협회 | 02)3672-0616 | www.kaot.org

동물매개심리사

“동물을 활용하여 환자를 치료하는 심리사”

동물매개심리사는 개, 고양이, 말, 새, 돌고래 등 도우미 동물들을 통해 몸과 마음에 상처가 있는 사람들이 동물과 상호작용을 하며 정신적 · 신체적 · 사회적 기능을 회복하고 심신의 재활 등을 할 수 있도록 돕는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

동물매개치유센터, 교육기관, 복지관, 보육시설, 병원, 장애인생활시설 등



하는 일

직무 내용

- 개, 고양이, 말, 새, 돌고래 등 도우미 동물들을 통해 몸과 마음에 상처가 있는 사람들이 동물과 상호작용을 하며 정신적 · 신체적 · 사회적 기능을 회복하고 심신의 재활 등을 할 수 있도록 도움
- 동물을 활용한 치유 과정은 '상담을 통한 치료계획 수립 → 진행 → 평가' 순서
- 치료 후 보호자와의 상담을 통해 치료실 밖에서 클라이언트에게 필요하다고 판단되는 심리적 환경 구성에 대해 컨설팅을 하고, 클라이언트가 반려동물의 분양을 원할 경우, 클라이언트의 특성에 맞는 동물을 선택해 훈련을 지원하며 동물 관리방법에 대한 교육
- 도우미 동물을 선별해 훈련시키고 테스트를 통해 동물이 치료 현장에서 활동할 수 있도록 육성
- 도우미 동물의 건강관리와 복지를 위해 환경을 구축하고, 각종 훈련을 통해 도우미 동물로서 능력을 갖추도록 도움

NCS 능력단위

· 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미



성격 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 인내 | 신뢰성 | 책임과 진취성



흥미 사회형(Social) | 현실형(Realistic)



가치관 이타 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구 | 성취



업무수행능력 행동조정 | 서비스 지향 | 기억력 | 듣고 이해하기 | 학습전략



지식 상담 | 심리 | 국어 | 생물 | 안전과 보안

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 급변하는 현대 사회에서 인간들이 겪는 정서적 어려움과 부담감은 날로 커지고 있어 인간의 정서를 어루만져줄 수 있는 치료에 대한 수요는 늘어날 것으로 생각됨. 아직까지는 동물을 통한 치유를 원하는 기관 수에 비해 치료사가 많지 않은 상황으로 이런 프로그램 진행기관의 일자리 창출 가능성은 큼

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 동물관련학과(동물매개재활학·애완동물학·동물자원학))
- » 전공 + 자격 (사회복지학 + 동물매개심리 자격증)
- » 기본은 상담이기 때문에 사회복지학 상담분야분야의 지식을 필요로 하며, 동물과 관련된 학과의 교육을 통해 매개체인 동물분야의 지식도 필요
- » 민간자격증인 동물매개심리 자격증 취득 필요



필요 교육·훈련·자격

- » 이 분야에 진출하는 데 전공 제한을 두는 건 아니지만 대학의 동물 관련 학과(동물매개재활과, 애완동물과 동물자원학과 등)를 나왔거나 사회복지학, 심리학, 특수교육학, 교육학을 전공하면 진출에 유리함. 관련 협회 및 동물매개치유센터에서는 관련 인력 양성 프로그램을 운영하고 있으며 관련 협회에서 인증하는 민간자격을 취득해 동물매개심리사로 활동할 수도 있음



관련 정보처

» 이 일을 하려면 기본적으로 동물을 좋아하고 더불어 사람을 사랑하고 이해할 수 있는 성품의 소유자여야 함. 클라이언트와의 관계에서 끝없는 도전을 요구해야 하는 입장이기 때문에 항상 긍정적이어야 하고, 몸과 마음이 건강하고, 성숙한 태도를 보일 줄 알아야 함. 심리사의 불안정한 심리상태가 클라이언트와 치료도우미 동물에게 고스란히 전해져 치료에 역효과를 부를 수 있기 때문임. 클라이언트의 요구뿐 아니라 동물의 움직임 등을 바탕으로 동물의 심리를 파악할 줄도 알아야 하고, 동물이 클라이언트를 위한 치료 환경에 적응할 수 있도록 훈련시킬 줄도 알아야 함. 동물이 돌발 행동을 했을 때 대처할 수 있는 경험과 요령 또한 필요한 부분임 관련협회에서 실시하는 자격증 정보는 다음과 같음

» 동물매개심리사 자격증은 1급, 2급, 3급으로 나누어지며

- 1급의 합격기준은 ① 대학교(학사) 졸업(졸업예정)이상의 학력을 갖춘 자로서 대학 또는 본 협회가 인정하는 기관에서 필수과목과 선택과목을 이수하고 본 협회에서 실시하는 1급동물매개심리사 자격시험에 합격한 자. <필수과목: 동물매개심리학, 임상 300시간, 선택과목 (필수과목제의 6과목 이상): 발달이론, 성격이론, 상담이론, 심리평가, 동물훈련학, 동물 행동학, 동물심리학, 동물 관리학, 인지치료, 행동치료, 정신분석, 분석심리학, 발달심리학, 미술치료, 음악치료, 가족치료, 건강심리학, 임상심리학, 정신의학, 수의학, 학습심리학, 인지발달, 교육심리학, 정신건강론, 정신분석학적 동물매개치료, 분석학적 동물매개치료, 아동중심 동물매개치료, 발달적 동물매개치료, 인지행동적 동물매개치료, 생태학적 동물매개치료, 놀이치료, 언어치료, 슈퍼비전, 프로그램 개발과 평가, 인간행동과 사회환경, 복지관련학 등>, ② 2급 동물매개심리사 자격 취득 후 관련업무 종사 3년 이상 자로서 협회나 협회에서 인정하는 기관에서 주관하는 교육 120시간 이수자로서 1급 동물매개심리사 자격시험에 합격한 자 ③ 1급 동물매개심리사 자격을 취득하기 위해서는 모든 대상자가 협회 또는 협회에서 인정하는 기관에서 동물매개심리 임상실습을 300시간 이상 실시하여야 함. ④ 위의 자격심사 구비조건을 갖춘 자로 최종 인터뷰에 심사위원회의 만장일치로 통과한 자만이 1급 동물매개심리사를 수여할 수 있음

- 2급의 합격기준은 ① 대학교(전문학사) 졸업(졸업예정)이상의 학력을 갖춘 자로서 협회 또는 본 협회가인정하는 기관에서 필수과목과 선택과목을 이수하고 본 협회에서 실시하는 2급 동물매개심리사 자격시험에 합격한 자 <필수과목: 동물매개심리학, 임상 100시간, 선택과목 (필수과목제의 4과목 이상): 발달이론, 성격이론, 상담이론,

한국동물매개치료복지협회 | 031)6914-7795 | www.kaatwa.org

브레인트레이너

“피훈련자의 두뇌훈련을 실시하는 트레이너”

브레인트레이너는 피훈련자의 두뇌 상태를 진단해 피훈련자의 특성에 맞춰 알맞은 두뇌 훈련 프로그램을 짜고 이 프로그램에 따라 실제 두뇌 훈련을 실시하는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



브레인 트레이닝 관련 센터 등



하는 일

직무 내용

- 피훈련자의 두뇌 상태를 진단해 피훈련자의 특성에 맞춰 알맞은 두뇌 훈련 프로그램을 짜고 이 프로그램에 따라 실제 두뇌 훈련을 실시
- 피훈련자의 두뇌 상태를 점검해 두뇌 훈련 프로그램이 제대로 실시됐는지 등을 체크하면서 피훈련자의 두뇌 상태를 점검
- 청소년들의 학습능력과 집중력 향상, 사회성 발달 도움

NCS 능력단위

- 미개발
- 미개발
- 청소년프로그램 개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관

- 성격** 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 인내 | 신뢰성 | 책임과 진취성
- 흥미** 사회형(Social) | 현실형(Realistic)
- 가치관** 이타 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구 | 애국 | 성취



능력 · 지식



업무수행능력 행동조정 | 서비스 지향 | 기억력 | 듣고 이해하기 | 학습전략



지식 상담 | 심리 | 국어 | 인사 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 이제 개발이 시작되는 분야이고 대중들의 관심도 높은 분야임
- 한류처럼 글로벌 사업으로도 확장될 가능성도 있음(브레인트레이너가 엘살바도르에 가서 폭력학교를 모범적인 학교로 변화시킨 사례)
- 최근에는 기업내부에 브레인트레이너 상담사나 강사를 두는 대기업도 늘고 있어 사내 강사로도 활동이 가능하고 미국과학재단 등이 21세기는 뇌 융합시대가 될 것이라고 예언한 것처럼 우리나라에서도 1998년부터 '뇌 연구 촉진법'이 제정돼 뇌 연구에 대한 관심이 커지고 있음
- 특히 현대 사회의 문제로 대두되는 우울증, 자살, 학교폭력 문제 등이 불거지면서 뇌건강에 대한 관심은 더욱 커질 것이고, 이에 따라 뇌훈련을 돕는 전문가의 수요도 늘 것으로 보여짐

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 심리학)
- » 전공 + 교육훈련 (사회복지학 + 뇌교육센터등의 뇌교육 관련 교육)
- » 사회복지학 중 개인상담, 집단상담 등 상담분야의 학습과 심리재활, 심리평가 등의 심리학 전공 지식 필요
- » 상담심리분야뿐만 아니라 뇌교육 분야의 지식 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

» 브레인 트레이닝 분야로 진출하려면 뇌교육, 심리 분야에 걸쳐 교육을 받고 활동할 수 있음 각종 인력개발센터, 뇌교육센터 등에서 관련 교육을 받을 수 있고, 대학의 뇌교육 분야, 상담심리 분야, 평생교육 분야 등에서도 관련 교육을 받을 수 있음. 브레인트레이너로 일하려면 피훈련자의 뇌 상태를 정확하게 판단할 줄 알아야 하고, 상대방이 자신의 뇌를 조절할 수 있도록 도와줄 수 있어야 함. 그래서 트레이너도 자기 자신의 뇌 상태를 알고, 이를 잘 조절할 수 있어야 하며 무엇보다 긍정적인 에너지로 피훈련자를 강하게 리드할 수 있어야 하기 때문에 평소 자신을 밝고 강하게 유지하고 관리할 수 있는 능력이 중요함. 관련 협회에서는 브레인트레이너 국가공인 민간자격증 발급과 교육 등도 해주고 있으며 응시자격, 시험과목등의 기타사항은 다음과 같음

- 응시자격은 1) 대학졸업자 등 또는 그 졸업예정자 2) 3년제 전문대졸업자 등으로서 졸업 후 동일직무분야에서 6월 이상 실무에 종사한 자 3) 2년제 전문대졸업자 등으로서 졸업 후 동일직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 자 4) 동일직무분야에서 3년 이상 실무에 종사한 자 5) 브레인 트레이너 교육훈련과정 이수자 또는 그 이수예정자 6) 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 자 이고 합격기준은 필기: 매과목 100점 만점 기준으로 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상, 실기: 100점 만점 기준으로 60점 이상임 시험과목은 필기: 두뇌의 구조와 기능, 두뇌특성평가법, 두뇌훈련법, 두뇌훈련지도법, 실기: 두뇌훈련지도 실무능력 으로 구성되어 있음 (www.brain-tr.org에서 브레인트레이너 검색하면 검정기준, 검정과목의 주요내용 등 참조할 수 있음)



관련 정보처

브레인트레이너 | 041)529-2790 | www.braintrainer.or.kr

브레인트레이너협회 | 02)3442-5566 | www.brain-tr.org

스포츠마사지사

“고객에게 적절한 마사지를 제공하는 마사지사”

스포츠마사지사는 고객에게 손이나 기구를 사용하여 마사지를 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



스포츠센터, 시/구민체육센터(종목별체육지도자), 체육관 등



하는 일

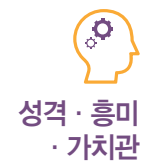
직무 내용

- 신체의 전부 또는 일부에 알콜이나 마사지유를 바르고, 문지르고, 주무르고, 두드리는 자극 행동
- 고객에게 체중감소나 치료를 위한 교정운동, 신체운동 등의 방법을 알려주거나 가르치기
- 고객에게 제공한 마사지 및 기타 처지에 관하여 기록

NCS 능력단위

- 미개발
- 건강운동상담
- 건강운동검사
- 건강운동평가
- 일상생활 서비스 기록 관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관

성격 꼼꼼함 | 타인에 대한 배려 | 적응성 | 융통성 | 자기통제 | 스트레스 감내성

흥미 사회형(Social) | 예술형(Artistic)

직업가치관 자율 | 개인지향 | 이타 | 타인에 대한 영향 | 성취



업무수행능력 유연성 및 균형 | 서비스 지향 | 신체적 강인성 | 정교한 동작 | 사람 파악



지식 의료 | 상담 | 심리 | 고객 서비스 | 생물

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 향후 5년간 스포츠마사지사의 고용은 다소 증가할 전망이다
- 일반인의 건강에 대한 높은 관심으로 스포츠마사지를 받는 수요가 늘고 있음
- 또한 사회적으로 각종 운동 또는 레포츠의 활성화로 인해 발생하는 운동경기 중 가벼운 부상이나 피로를 손쉽게 예방할 수 있다는 점에서도 스포츠마사지사를 찾는 사람이 늘고 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 자격 (사회복지학(스포츠복지학) + 스포츠지도사 자격증)
- » 사회복지학 전공 중 스포츠복지학 전공을 통해 운동을 통한 재활치료의 개념을 배우며 스포츠지도사 자격증을 통해 전문성을 높임



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 스포츠마사지는 현재 대학의 체육학과에서 전공과목과 선택과목으로 운용되고 있으며 스포츠센터, 헬스클럽 등에 진출할 수 있으며, 개인창업도 가능함
- » 관련자격증으로는 스포츠지도사가 있고 응시자격은 ① 만 18세 이상인 사람 ② 2급 생활스포츠지도사 자격을 가지고 보유한 자격 종목이 아닌 다른 종목의 자격을 취득하려는 사람 ③ 유소년 또는 노인 스포츠지도사 자격을 가지고 동일한 종목의 자격을 취득하려는 사람 중 어느 하나에 해당되며 시험과목은 스포츠심리학, 운동생리학, 스포츠사회학, 운동역학, 스포츠교육학, 스포츠윤리, 한국체육사 중 5과목 선택임. 합격기준은 필기시험은 과목마다 만점의 40% 이상 득점하고 전 과목 평균 60% 이상을 득점해야 하고 실기/구술시험은 실기시험과 구술시험 각각 만점의 70% 이상 득점해야 함 (www.insports.or.kr에서 스포츠지도사를 검색하면 검정기관, 시험정보 등 참조할 수 있음)



관련 직업

위생사, 영양사, 응급구조사 등



관련 정보처

체육지도자연수원 | 02)410-1177 | www.insports.or.kr

순복음총회신학교 스포츠복지학과 | 043)645-5571~2 | www.kcc.ac.kr

건양대학교 재활퍼스널트레이닝학과 | 041)730-5709 | www.sports.konyang.ac.kr

향기|치료사

유사명칭 | 아로마테라피스트

“향기를 이용한 자연치료에 대한 업무를 수행하는 치료사”

고객에게 아로마 오일제품의 효능 및 사용방법을 안내하고, 알맞은 제품을 추천 및 판매합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



프리랜서, 피부미용관리실, 천연화장품샵, 병원 피부과, 전문강사 등



하는 일

직무 내용

- 제품의 효능에 대해 안내하고, 상담을 통하여 고객에게 적합한 오일을 추천하고 판매
- 고객의 피부에 적합한지 테스트
- 흡입법, 수욕법, 스팀법, 마사지법, 좌욕법 등의 오일 사용방법과 사용용량, 첨가오일, 브랜딩 방법 등에 대해 설명
- 오일을 이용한 관련 제품을 직접 제작하고, 안내 및 판매
- 관련 자료를 수집하고, 고객을 관리

NCS 능력단위

- 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관



성격 | 스트레스 감내성 | 사회성 | 자기통제 | 혁신 | 독립성



흥미 | 사회형(Social) | 예술형(Artistic)



가치관 | 심신의 안녕 | 개인지향 | 신체활동 | 지적추구 | 타인에 대한 영향



업무수행능력 서비스 지향 | 모니터링(Monitoring) | 물적자원 관리 | 사람 파악 | 학습전략



지식 고객서비스 | 영업과 마케팅 | 화학 | 상담 | 심리

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 향기치료사의 고용은 다소 증가할 전망이다
- ▶ 약물과 같은 화학적 치료보다는 향기를 통한 자연치료를 선호하는 추세에 힘입어 우리나라에도 향기치료에 대한 관심이 커졌음
- ▶ 바디용품샵, 화장품샵 등의 한 코너에서 판매되던 아로마 오일들이 요즘은 전문매장에서 판매되면서 주변에서 향기와 관련된 제품도 쉽게 접할 수 있게 되었음
- ▶ 스트레스, 수면장애, 정서불안, 통증완화 등 현대인의 정서문제가 다양해지고 있고, 이를 치유할 목적으로 향기 관련 제품이 많이 늘면서 이를 활용한 치료사의 활동도 확대될 수 있게 되었으나 아직까지는 향기치료사를 채용하는 회사보다는 파견근무를 하거나 직접 창업하여 샵을 운영하는 경우가 많다는 점에서 안정적인 일자리의 증가를 기대하기는 어려울 수 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 아로마테라피 과정)
- » 사회복지학 전공의 상담분야를 통해 내담자의 문제와 해결점을 찾는 능력은 고객에게 어떠한 제품이 치료에 효과가 있는지 추천해주는 향기치료사직에 적합함
- » 보건교육관련 전공의 아로마테라피치료 과정의 지식 필요
- » 관련협회의 자격증 취득 시 취업에 유리함



필요 교육 · 훈련 · 자격

» 우리나라에는 아직 향기치료사(아로마테라피스트)와 관련된 공인 자격증은 없음. 일부 민간협회에서 발급하는 자격증을 가지고 일하거나, 유학을 통해 영국, 일본, 미국 등의 사설기관에서 과정을 수료한 사람들이 대부분 활동하고 있음. 일을 하는데 꼭 필요한 자격증은 아니지만 취업을 하는데 유리할 수 있음

» 최근 아로마테라피에 관한 관심이 증가하면서 관련 협회나 단체가 많이 만들어지고 있으며, 이들 기관에서 아로마테라피 과정을 개설하는 등 교육기관도 증가하고 있음. 전문대학에도 보건허브과가 신설되었으며, 일부 대학에서는 전공과목으로 개설되어 있어 배울 수 있는 기회는 확대되고 있음. 학력의 제한은 없으나, 오일제품과 그 효능에 대한 전문적인 교육이 필요하고 인체의 구조와 생리에 관한 기초지식이 필요하며, 각종 오일의 효능에 대해 늘 공부해야 함. 또한 에센셜 오일을 혼합하는 것을 블렌딩이라 하는데, 이를 용도에 맞게 적절하게 잘 혼합할 수 있는 능력도 많이 공부하고 경험을 쌓아야 가능함



관련 직업

물리치료사, 임상심리사, 중독치료사, 언어치료사, 작업치료사, 놀이치료사, 음악치료사, 미술치료사, 웃음치료사, 청능치료사 등



관련 정보처

대한향기협회 | 02)595-9794 | www.aroma.or.kr

자살예방상담가

“상담을 통해 자살을 예방하는 상담가”

자살예방상담가는 자살을 의도하는 사람과의 전화나 인터넷 또는 직접 상담을 통해 자살이라는 ‘위기상황’에서 벗어나게 하는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



서울시자살예방센터, 지자체 정신보건센터, 정신건강증진센터 등



하는 일

직무 내용

· 자살을 의도하는 사람과의 전화나 인터넷 또는 직접 상담을 통해 자살이라는 ‘위기상황’에서 벗어나게 하는 일

· 서울시 자살예방센터에서 근무할 경우는 24시간 위기상담전화인 블루터치 핫라인(1577-0199), 그 외에 민간자살상담 대표전화 생명의 전화(1588-9191), 보건복지부 운영 상담전화 보건복지콜센터 희망의 전화(129), 청소년 상담 대표전화 한국청소년상담원(1388), 청소년자살예방상담(1599-3079) 등으로 오는 전화를 받는 위기관리 업무

· 블루터치 핫라인의 경우 전화가 오면 자살예방을 위한 1차 상담을 하고, 필요할 경우 직접 만나 상담을 한다. 1차 상담 이후에는 8주간의 위기관리를 하고 한 달에 한 번씩 내담자의 상태를 모니터링 또 위급할 경우 경찰이나 소방관, 응급의료팀과 함께 자살 위기 현장으로 응급출동을 나가 자살을 막음

NCS 능력단위

· 개인상담
· 위기개입

· 개인상담
· 매체상담

· 매체상담
· 위기개입
· 심리치료

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관



성격 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 인내 | 신뢰성 | 책임과 진취성



흥미 사회형(Social) | 현실형(Realistic)



가치관 이타 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구 | 애국 | 성취



업무수행능력 말하기 | 서비스 지향 | 기억력 | 듣고 이해하기 | 학습전략



지식 상담 | 심리 | 국어 | 통신 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 서울시 자살예방센터의 경우 연평균 2만여 건의 전화가 걸려오고 있고, 응급출동도 계속해서 늘고 있음
- 자살률 세계 1위라는 오명을 떨고 건강한 사회를 만들기 위해 자살예방에 대한 상담이나 교육에 대한 수요는 지속적으로 늘어날 것으로 보이며 국가적으로도 사회안전망 구축의 일환으로 사회적으로 관심이 많은 자살률을 줄이기 위해 노력하고 있다는 점에서 이를 예방하고 상담, 관리하는 인력을 계속 필요로 할 것으로 보여짐
- 특히 2012년 3월 31일부터 ‘자살예방 및 생명존중문화조성을 위한 법률’이 시행, 이 법률에 따르면 10명 이상의 사업장은 자살예방교육을 받게 되어 있어 자살예방교육을 받고자 하는 단체가 늘 것으로 예상됨
- 이에 따라 한국자살예방시민연대 등 시민사회단체를 중심으로 자살예방 전문인력을 양성하기 위한 활동이 활발히 전개되고 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 심리학)
- » 전공 + 자격 (사회복지학 + 상담심리전문가 자격증 등)
- » 취약계층의 사회복지서비스에 대한 학습과 개인상담, 집단상담 등 상담분야의 학습은 자살을 의도하는 사람과의 전화나 직접상담을 통해 위기상황에서 벗어나게 해주는 일을 하는 자살예방상담가직에 적합
- » 전문상담가를 필요로 하므로 심리학 지식과 상담전문가 관련 자격증 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 특별한 자격이 없는 일반인들의 경우 자살예방에 대한 교육에 참여하는 것이 좋음. 수강생들은 자살방지 이론 교육을 들은 뒤 일선 학교나 각종 단체에 파견돼 자살예방강사로 활동할 수 있음
- » 단, 전문상담가가 되려면 보통 석사 이상의 자격을 갖춰야 하고 인간의 심층적 문제를 이해하고 다룰 수 있도록 상담심리에 대한 전문적 지식을 습득하고 일정기간 수련과정을 거쳐야 하므로 심리학 및 상담심리학 분야의 석사 또는 박사 학위가 필요함. 대학에서 관련 학과를 전공하지 않은 사람이라도 상담관련 대학원에 진학하여 전문지식을 습득하면 상담전문가로 진출할 수 있음. 특히 상담전문가가 되기 위해서는 유능한 전문가의 지도와 조언 아래 체계적이고 지속적인 상담 경험을 쌓는 것이 매우 중요함. 이처럼 전문가로 성장하는 과정은 단기간이 아니므로 교육과 훈련을 길게 보고 준비해야 함. 관련자격증은 한국심리학회 산하의 임상심리전문가, 상담심리전문가, 국가공인 자격증인 청소년상담사 등이 있음



관련 정보처

한국심리학회 | 02)567-0102 | www.koreanpsychology.or.kr

커리어코치

유사명칭 | 커리어컨설턴트, 경력관리전문가

“내담자를 파악하여 내담자의 직업목표설정 및 능력함양을 돕는 전문가”

커리어코치는 직업과 관련된 직업목표를 설정할 수 있도록 도와주고 그에 필요한 능력을 함양하도록 도움을 주는 역할을 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



중 · 고등학교, 헤드헌팅회사, 컨설팅회사, 개인사무소 등



하는 일

직무 내용

- 개인의 성격, 환경, 경력 등을 파악하여 인생목표에 부합하는 직업을 찾도록 도와줌
- 중 · 고등학교에서 근무하는 경우, 학생들의 진로설계와 관련된 강의를 진행하고 이를 위해 강의자료를 준비
- 커리어 설계와 관련된 워크숍이나 컨설팅을 실시
- 취업과 관련된 지원 서류 작성방법, 인터뷰 방법, 이력서 및 자기소개서 작성 방법을 소개

NCS 능력단위

- 직업심리검사
- 직업심리검사 실시
- 구직자상담
- 청소년 자립지원
- 청소년상담 교육프로그램 운영
- 미개발
- 구직기술 상담
- 취업상담

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미 · 가치관

- 성격** 독립성 | 스트레스 감내성 | 자기통제 | 적응성 | 융통성
- 흥미** 사회형(Social) | 관습형(Conventional)
- 가치관** 지적추구 | 이타 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 신체활동



업무수행능력 설득 | 서비스 지향 | 시간 관리 | 선택적 집중력 | 가르치기



지식 심리 | 법 | 인사 | 상담 | 의사소통과 미디어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 커리어코치의 고용은 증가할 것임
- ▶ 현재 국내에서 커리어코치로 일하는 사람은 주로 헤드헌팅 회사, 컨설팅 회사 그리고 각급 학교 등에서 활동하고 있으며 개인적으로 커리어코칭을 제공하는 경우도 있음
- ▶ 자신의 진로계획과 경력관리에 대해 관심을 갖는 사람들이 많아지고 있어서 코칭의 대상도 확대되고 있으며 전직을 원하는 30~40대 직장인은 물론 갓 취업한 사회 초년생, 그리고 취업을 준비하는 학생 등 20대도 많이 늘어나고 있음
- ▶ 선진국들의 상황을 비추어 볼 때 한국에서도 이제 ‘커리어코칭 서비스’가 보편화돼 일반인들이 취업하기 전에 적성검사, 커리어플래닝, 마케팅 등 여러 가지로 커리어코치의 도움을 받을 것으로 예상되기 때문에 커리어코치에 대한 수요는 늘어날 것으로 보임
- ▶ 더욱이 평균수명의 연장으로 인생을 살면서 직업을 바꾸는 사람이 많아질 것이기 때문에 커리어코치의 중요성은 증가할 것임

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(직업학) + 심리학)
- » 전공 + 자격 (사회복지학 + 사회복지사 · 직업상담사)
- » 사회복지분야중 직업심리검사, 취업상담등의 직업학 전공을 통해 직업상담을 학습하며 이 부분은 개인과 관련된 심리적, 사회적 요인에 대한 진단과 해석을 할 수 있는 assessment 능력, 컨설팅 및 상담능력과 기업과 조직에 대한 직업정보의 수집, 분석, 가공능력을 필요로 하는 커리어코치와 융합 가능함



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 전문적인 상담을 위하여 상담이론, 심리평가등의 심리학 지식 필요
- » 직업상담사 자격증 취득시 취업에 유리함
- » 각종 심리검사나 적성검사기법, 상담기법에 대해서 잘 알고 있어야 하고 최근 각 기업들이 채용에 있어 외국어를 중요시하기 때문에 내담자를 도와주기 위한 유창한 외국어 실력도 필요함
- » 커리어코치에 어울리는 성격으로는 다양한 성격의 내담자와 함께 일해야 하기 때문에 다양성을 인정할 수 있는 열린 마음과 상대방을 배려하고 이해하는 마음을 가지고 있어야 함
- » 현재 커리어코치로 일하는 사람들은 기업체에서 인사업무를 담당했거나, 상담이나 헤드헌팅 등 취업관련 업무 등에서 경험을 쌓은 사람들이 대부분이므로 채용에 있어서도 신입사원보다는 경력자를 선호하는 편이여서 관련 분야에서 경험을 쌓아 두는 것이 커리어코치가 되기 위한 좋은 준비과정임
- » 관련 자격증으로는 직업상담사, 사회복지사 등이 있으며 직업상담사의 합격기준 및 시험과목은 다음과 같음
 - 합격기준은 필기: 매과목 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상이며 실기: 60점 이상
 - 2급의 시험과목은 필기: 직업상담학, 직업심리학, 직업정보론, 노동시장론, 노동관계법규, 실기: 직업상담실무가 있으며 1급의 시험과목은 필기: 고급직업상담학, 고급직업심리학, 고급직업정보론, 노동시장론, 노동관계법규, 실기: 직업상담실무가 있음 (<http://www.q-net.or.kr>에서 직업상담사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

직업지도전문가 등



관련 정보처

커리어코치협회 | www.careercoach.or.kr

한국경력개발진흥원 | 02)515-3638 | www.cdkorea.org

직업상담사

유사명칭 | 직업상담원

“구직자를 위한 직업상담과 일자리를 소개하는 상담사”

직업상담사는 노동시장에서 인력을 모집하고 적절한 일자리를 소개 또는 파견하며 직업상담의 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

고용센터, 대학교내 취업지원센터 등



하는 일

직무 내용

- 구직자로부터 구직 등록을 받은 후, 등록된 구인업체 중에서 해당 구직자에게 가장 적합한 일자리를 선별하여 알선
- 노동시장에서 발생하는 직업과 관련된 일반상담과 구인구직상담, 창업상담, 경력개발상담, 직업적응상담, 직업전환상담, 은퇴 후 상담 등 각종 상담업무 수행
- 구직자를 위한 각종 심리검사를 실시하여 취업 및 직업선택, 직업훈련, 고용보험에 관련된 상담
- 청소년, 여성, 중고령자, 실업자 등을 위한 직업지도 프로그램 개발과 운영
- 취약계층(장애인, 고령자)에게 보다 많은 취업기회를 제공하고 구인난을 겪고 있는 기업에게 다양한 인력을 소개하기 위하여 구인처 및 구직자를 개척
- 채용 박람회 및 취업 박람회를 개최하여 교육훈련이나 자격에 대한 안내를 하기도 하며, 직업정보 제공처 및 직업관련 지역기관과의 업무협의를 통하여 관련정보를 교환하고 수집된 정보를 분석

NCS 능력단위

- 구인구직자 발굴
- 구인구직 매칭
- 구직자 상담
- 재취업컨설팅
- 창업컨설팅
- 직업심리검사
- 직업심리검사 실시
- 구직기술 상담
- 사회복지조직 사무관리
- 사회복지조직 사무관리
- 취업지원사업 운영
- 전직지원프로그램 운영

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관



성격 사회성 | 타인에 대한 배려 | 신뢰성 | 정직성 | 책임과 진취성



흥미 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)



가치관 이타 | 애국 | 신체활동 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구



업무수행능력 서비스 지향 | 사람 파악 | 말하기 | 행동조정 | 설득



지식 상담 | 심리 | 고객서비스 | 교육 및 훈련 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 직업상담사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 기업의 채용문화가 고졸채용, 열린채용, 직무중심채용 등으로 변화하면서 채용방식 변경에 따른 직업상담에 대한 수요가 구인자·구직자 측면에서 모두 증가하고 있고 베이비부머의 은퇴와 노인인구의 증가 등으로 은퇴 이후에도 취업을 원하는 사람들이 증가하고 있으며, 외국이민여성 등 외국인력 유입, 청년 실업자 증가, 경력단절 여성 등 취업 및 진로상담에 대한 요구는 꾸준히 증가하고 있음
- ▶ 초·중·고등학교 학생을 대상으로 하는 진로상담의 필요성이 증대하여 직업상담사들이 진로상담이나 강의 등을 제공하는 사례도 있고 시·군·구 산하 취업알선 부서의 신설 및 강화, 여성·청소년·노인 등 취약계층 관련 단체에서의 취업지원부서 운영, 특히 취업포털사이트, 각종 민간 직업안정기관 등이 꾸준히 증가하고 있어 향후 직업상담사의 일자리 창출에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 보임
- ▶ 반면, 고용센터에서 근무하는 직업상담사는 2001년 이후 신규 채용이 거의 이뤄지지 않고 있으며, 인력 확충에 대한 구체적인 계획이 확정되지 않은 상황임

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 심리학·교육학)
- » 전공 + 자격 (사회복지학 + 직업상담사)
- » 사회복지학 전공을 통해 취약계층 및 일반구직자의 사회활동지원 방식을 배우고, 심리학 전공을 통해 전문상담원으로서의 역할을 배움
- » 취업상담에 전문가가 되기 위해 직업상담사 자격증을 취득하는 것이 유리



필요 교육·훈련·자격

- » 직업상담사가 되기 위해서는 4년제 대학 이상을 졸업, 한국산업인력공단에서 시행하는 직업상담사 자격증을 취득하는 것이 유리함
- » 관련 학과로는 심리학과, 교육학과, 사회복지학과 등이 있으며, 사회교육 기관 및 사설 학원 등에서 직업상담사 과정을 운영하기도 함
- » 외국기업을 주요 고객으로 하는 고급인력알선업체에서는 석사학위 이상의 근무자도 많으며, 최소 대졸 이상의 학력과 외국어 능력을 갖추어 놓는 것이 필요함
- » 관련자격증으로는 직업상담사 1급, 2급이 있으며 합격기준은 필기: 매과목 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상이며 실기: 60점 이상을 요구함
 - 2급의 시험과목은 필기: 직업상담학, 직업심리학, 직업정보론, 노동시장론, 노동관계법규, 실기: 직업상담실무가 있음
 - (<http://www.q-net.or.kr>에서 직업상담사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험 정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

진로지도상담원, 직업지도상담원 등



관련 정보처

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr

한국직업상담협회 | 02)584-4200 | www.kvoca.org

진로진학상담교사

“학생들의 학교생활 전반에 관해 상담 및 지도하는 상담사”

진로진학상담교사는 중 · 고등학교에서 학생들의 학업, 진로 및 학교생활 전반에 관해 상담하고 지도합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



중 · 고등학교 등



하는 일

직무 내용

- 중 · 고등학교에서 학생들의 학업, 진로문제, 이성문제 및 학교생활 전반에 대해 상담하고 지도
- 성격, 적성, 지능, 진로 및 신체적 · 정서적 · 행동적 증상을 평가하기 위한 검사를 실시하고, 검사 결과를 해석해주며, 이에 따라 상담 실시
- 학생들의 생활지도정책 및 방법개발을 위하여 조사 · 연구하고 계획을
- 지역사회 관련기관 및 학교 관련기관과 연계하여 학생생활지도 실시

NCS 능력단위

- 개인상담
- 집단상담
- 청소년생활지도
- 청소년활동정보관리
- 심리평가
- 상담자문
- 청소년상담 연구개발
- 청소년프로그램 개발
- 청소년상담 교육프로그램 운영
- 직업심리검사
- 지역사회안전망 운영
- 청소년기관 행정지원

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관

- 성격** 타인에 대한 배려 | 협조 | 리더십 | 사회성 | 적응성 | 융통성
- 흥미** 사회형(Social) | 탐구형(Investigative)
- 가치관** 고용안정 | 심신의 안녕 | 자율 | 신체활동 | 개인지향



능력 · 지식



업무수행능력 가르치기 | 행동조정 | 협상 | 사람 파악 | 문제해결



지식 상담 | 심리 | 교육 및 훈련 | 사회와 인류 | 의사소통과 미디어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 진로진학상담교사의 일자리는 다소 증가하거나 현 상태를 유지할 전망이다
- ▶ 청소년 진로 및 진학문제를 해결하기 위해 도입된 진로진학상담교사 제도는 현재 어느 정도 정착화되었고, 각 학교마다 필요한 인원이 배치되어 활동하고 있어 추가적인 인력의 증가가 크지는 않을 전망이다
- ▶ 교육현장에서 제도화되어 유지되는 일자리라는 점에서 당분간은 큰 변화없이 진로진학상담교사의 일자리가 유지될 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(아동청소년복지학) + 심리학 · 교육학)
- » 전공 + 자격 (사회복지학(아동청소년복지학) + 중등학교 2급 정교사 자격증)
- » 아동 및 청소년복지과의 교과과정인 청소년복지론, 진로상담, 학업상담을 통해 청소년들의 학업, 진로문제, 이성문제 및 학교생활 전반에 대해 지도하며, 이에 더하여 심리학 관련 분야의 청소년심리 및 상담, 상담연구방법론의 기초 등의 학습을 통해 청소년의 상담 및 지도를 극대화
- » 중등학교 2급 정교사 자격증을 위한 교육학 관련 지식이 필요



필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 진로진학상담교사가 되기 위해서는 대학교의 상담과 관련한 과정을 이수하고 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 함
- » 중등학교 2급 정교사 자격증은 다음에 해당하는 자에 한해 교원자격증을 발급함. ① 사범대학 졸업자, ② 교육대학원 또는 교육과학기술부장관이 지정하는 대학원 교육과에서 석사학위를 받은 자, ③임시교원양성기관을 수료한 자, ④ 대학에 설치하는 교육과 졸업자, ⑤ 대학 · 산업대학 졸업자로서 재학중 소정의 교직과 학점을 취득한 자, ⑥ 중등학교 준교사자격증을 가진 자로서 2년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받은 자, ⑦ 초등학교의 준교사 이상의 자격증을 가지고 대학을 졸업한 자, ⑧ 교육대학 · 전문대학의 조교수로서 2년 이상의 교육경력이 있는 자, ⑨ ‘초 · 중등교육법’ 제22조에 따른 산학겸임교사 등(명예교사는 제외)의 자격기준을 갖춘 사람으로서 임용권자의 추천과 교육감의 전형을 거쳐 교육감이 지정하는 대학 또는 교원연수기관에서 대통령령으로 정하는 교직과목과 학점을 이수한 사람(이 경우 임용권자의 추천 대상자 선정기준과 교육감의 전형 기준에 관하여는 대통령령으로 정함.)



관련 직업

사회복지사, 정신보건사회복지사, 사회복지전담사회복지사, 상담전문가, 청소년지도사, 직업상담사, 취업알선원, 커리어코치, 사회단체활동가 등



관련
정보처

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr

한국직업상담협회 | 02)584-4200 | www.kvoca.org

취업지원관

“대학생들의 취업을 지원하는 전문가”

취업지원관은 대학교에서 학생들이 취업할 수 있도록 계획을 세우고 취업능력을 높일 수 있도록 지원하는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



대학교 등



하는 일

직무 내용

- 학생들의 자기소개서, 이력서 등을 지도
- 학생들을 상대로 모의 면접을 실시해 면접 능력이 향상 되도록 지원
- 학생들의 취업처를 발굴
- 취업에 어려움을 느끼는 학생에게 상담을 제공

NCS 능력단위

- 직업훈련 상담
- 구직기술 상담
- 취업지원사업 운영
- 구인구직 매칭
- 직업심리검사
- 취업상담
- 심층직업상담

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관

성격 리더십 | 책임과 진취성 | 신뢰성 | 정직성 | 타인에 대한 배려

흥미 사회형(Social) | 진취형(Enterprising)

가치관 이타 | 경제적 보상 | 인정 | 타인에 대한 배려 | 심신의 안녕



능력 · 지식

업무수행능력 서비스 지향 | 사람 파악 | 말하기 | 수리력 | 기억력

지식 상담 | 인사 | 사무 | 심리 | 국어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 취업지원관의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 고용노동부는 2011년 도입한 ‘취업지원관’ 제도를 효과적으로 수행하기 위해 인력풀을 구성하여 전문계고등학교, 전문대학, 대학교와 관할 고용센터의 연계를 통해 진로지도와 경력계획 수립을 위한 상담, 취업지원 프로그램 운영, 취업희망자 DB 구축 관리 및 취업알선 등을 제공하였는데, 졸업예정자들의 취업의 질이 달라졌다는 평가가 나오면서 취업지원관의 고용이 늘어날 것으로 보임
- ▶ 그러나 취업지원관은 정부가 도입한 제도로 이 제도가 언제까지 정부가 지원하고 주도할 것인지에 따라 향후 전망이 달라질 수 있음
- ▶ 취업지원관의 향후 고용이 안정적으로 증가하기 위해서는 취업지원관을 채용하고 있는 대학 등에서 자체적으로 필요성을 인식하고 확산시키려는 노력이 전제되어야 할 것으로 보임

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 심리학)
- » 전공 + 자격 (사회복지학 + 직업상담사)
- » 대학 내 취업센터의 직업관련 분야 현장형 전문가 양성을 위해서는 사회복지학 전공의 직업학과와 이론과 심리학 관련분야의 직업심리학, 직업상담심리학 등의 지식 필요
- » 직업상담사 자격증 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 취업지원관이 되려면 대학의 취업지원관 채용 공고에 지원해 합격해야 함
 - » 학생들의 이력서 및 자기소개서 작성방법 등을 지도할 수 있어야 하며 취업에 어려움을 겪는 학생들을 상담할 수 있는 스킬도 갖추어야 하기 때문에 대학에서 상담학, HRD 등의 교육을 필요로 함
 - » 관련자격증으로는 한국산업인력공단이 시행하는 직업상담사 1급, 2급이 있으며 합격기준은 필기: 매과목 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상이며 실기: 60점 이상을 요구함
 - 2급의 시험과목은 필기: 직업상담학, 직업심리학, 직업정보론, 노동시장론, 노동관계법규, 실기: 직업상담실무가 있으며 1급의 시험과목은 필기: 고급직업상담학, 고급직업심리학, 고급직업정보론, 노동시장론, 노동관계법규, 실기: 직업상담실무가 있음
- (<http://www.q-net.or.kr>에서 직업상담사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험 정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



관련 직업

사회복지사, 정신보건사회복지사, 사회복지전담사회복지사, 상담전문가, 청소년지도사, 직업상담사, 취업알선원, 커리어코치, 사회단체활동가 등



관련 정보처

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr

한국직업상담협회 | 02)584-4200 | www.kvoca.org

전직지원전문가

“전직 희망자에게 상담 및 구인정보를 제공하는 전문가 ”

전직지원전문가는 전직 희망자에게 경력 · 적성에 맞는 일자리 또는 제2의 직업을 추천 · 알선하고 그에 맞는 교육훈련프로그램 · 컨설팅을 제공하는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



전직지원서비스업체, 직업센터, 직업훈련기관, 고용센터, 중장년취업센터 등



직무 내용

- 기업의 퇴직자 및 예정자를 대상으로 재취업 및 생애설계 지원
- 퇴직 관련 상담
- 재취업을 위한 경력분석, 개인 성향의 진단 및 분석, 이력서 클리닉 지원, 면접시뮬레이션, 채용지원, 직장적응을 위한 사후관리
- 재취업 지원을 위한 교육

NCS 능력단위

- 전직지원 사전컨설팅
- 퇴직관리
- 구직자상담
- 전직지원프로그램 운영
- 직업심리검사 실시
- 인력이동관리
- 전직변화관리
- 직업심리검사 실시

어떤 특성이 필요할까요?



- 성격** 분석적 사고 | 리더십 | 성취 | 노력 | 혁신 | 독립성
- 흥미** 관습형(Conventional) | 사회형(Social)
- 가치관** 자율 | 다양성 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 인정



업무수행능력 서비스 지향 | 사람 파악 | 말하기 | 행동조정 | 설득



지식 상담 | 심리 | 고객서비스 | 교육 및 훈련 | 사회와 인류



**필요 교육
· 훈련 · 자격**

» 전직지원전문가가 되기 위해서 요구하는 학력제한은 없으나 일반적으로 대학교 졸업 이상의 학력이 요구됨

» 관련 국가공인자격증은 현재 없으며 민간기관에서 교육과정을 개설해 민간자격증을 발급하고 있음



관련 직업

직업상담사, 헤드헌터 등



**관련
정보처**

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr

노사발전재단 | 02)6021-1000 | www.nosa.or.kr

인지어스커리어센터 | 02)2188-2010 | www.ingeuscc.co.kr

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 전직지원전문가의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- 1990년대 후반 외환위기에 따른 산업구조조정으로 기업의 연쇄부도가 발생하면서 실업자가 급증해 금융권과 대기업을 중심으로 퇴직자에 대한 전직지원서비스가 제공되고 있음
- 현재 노사발전재단에서 만 40세 이상의 중장년 퇴직 예정자에 대해 퇴직에 따른 충격을 완화하고 이 · 전직을 도모하기 위한 서비스를 무료로 제공하고 있으며 전국 25개 중장년 일자리 희망센터에는 40여명의 상담사가 근무하고 있음
- 베이비부머의 퇴직러시에 대비해 고용노동부는 중장년 대상 전직지원서비스를 의무화하는 내용의 '고용상 연령차별금지 및 고령자고용촉진에 관한 법률' 개정을 추진하고 있음
- 2014년 고용노동부와 관계부처가 전직지원가 외 40여개의 신직업을 육성, 지원 추진계획을 발표하였으며 전직지원 전문 국가자격증 신설을 계획하고 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(직업학) + 심리학 · 경제학)
- » 인간의 직업선택, 직업전환 등을 알기 위해서는 의뢰인의 상담을 통한 심리적인 특성과 고용과 관련된 직업시장의 특징을 토대로 인간의 직업행동 연구가 필요
- » 따라서 사회복지학의 직업 관련학과의 지식과 깊이 있는 상담을 위한 심리학의 이해가 필요



퇴직자 및 실직자, 경력단절자의 전직 및 교육 훈련 서비스를 제공하고 있습니다



· A기업 전직지원전문가 김태미

Q 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

A 전직지원 및 고용서비스를 제공하는 호주 다국적 기업의 한국 지사에서 민간기업 전직지원사업부 소속으로 근무하고 있습니다. 전직지원이란 직업을 바꾸거나 직장을 바꾸어 안착시키는 총체적 지원 활동을 말하며, 주요 서비스 대상은 퇴직예정자, 퇴임임원, 장단기 실직자, 청년구직자 및 경력단절자 등이며, 저희는 민간기업 대상 전직지원 서비스, 정부의 민간위탁 고용서비스 그리고 직업훈련 서비스 등을 제공하고 있습니다. 직무는 기업의 퇴직자 및 예정자를 대상으로 재취업 및 생애설계 프로그램을 지원하고 퇴직에 대한 스트레스 상담 그리고 재취업을 위한 경력분석, 개인 성향 진단 및 분석, 이력서 작성 지원, 면접 시뮬

레이션, 지원 회사 기업분석 및 채용지원, 직장 적응을 위한 사후관리 및 재취업 지원을 위한 교육을 진행하고 있습니다.

Q 어떤 과정을 거쳐서 현재 이 일을 하게 되었나요?

A 종합사회복지관에서 사회복지사로 근무하며 아동가족복지, 지역사회조직, 자활사업을 담당하며 자활사업 당시 기획했던 업무가 직업상담과 연결되어 직업상담사 자격증을 취득하였습니다. 자격증 취득 후, 고용노동부에서 민간위탁사업을 진행하고 있는 기업에 직업상담사로 취업했고, 이후 민간 전직부서로 이직하여 현재 상담사로 활동하고 있

습니다.

Q 이 일은 전공과 어떤 관련이 있나요?

A 현재 직무인 전직지원 담당자는 사회복지사로 근무 중 결정하게 되었으며, 학부 전공과의 관련성은 산업복지 과목이 관련성이 있으며, 교과과정 중 현재 직무에 도움이 되는 과목은 사회복지 정책 및 사회복지 법제 과목이 고용노동부 관련 업무 시 도움이 되며, 인간행동과 사회환경, 사회복지실천기술론 과목이 상담 시 내담자를 이해하는데 도움이 됩니다.

전직지원전문가가 되기 위해서는 회사에서 이루어지는 활동 및 법규에 대해 미리 알아 두는 것이 도움이 됩니다. 예로 근로기준법, 기업정보론, 경영분석 기법, 조직문화론 등이 회사생활을 이해하는 데 도움이 되는 분야이며, 전직지원 담당자는 전직 및 이직을 희망하는 퇴직자, 실직자 및 경력단절자들과의 상담이 필수적이므로 산업 및 조직심리학 및 상담 관련 분야에 대해 미리 지식을 쌓아 두는 것이 좋을 것 같습니다. 또한, 직업상담사 자격증 및 애니어그램과 MBTI 등 심리상담을 위한 검사도구 활용 자격증 취득 또한 도움이 되며, 교육 진행을 위해 파워포인트 활용 능력 또한 필요합니다.

전직지원전문가에 걸맞는 성격이라면 타인을 배려하고 도움을 주는 사회성 그리고 여러 직종에 대한 빠른 이해와 습득력을 갖춘다면 좋을 것 같습니다. 또한, 전직지원 담당자는 상담 및 교육을 병행하는 직무이므로 내담자와의 신뢰 관계 형성 그리고 집합 교육 시 교수법 등의 훈련이 필요합니다. 향후 전직지원전문가를 희망한다면 전통 사회복지

분야보다는 산업복지 분야로 공부하는 것이 도움이 될 것이며, 산업복지론 외 조직행위, 노동관계법, 직업상담 및 정보론, 인적자원관리론, 기업복지론 등의 과목이 도움이 될 것입니다. 100세 시대에서 취업 유경험자가 가장 오래 근무한 일자리를 그만두는 평균 연령은 49세, 평균 근속기간은 14년 9개월이라고 합니다. 이제 한 직장에서 정년이 보장되기 어렵고 새로운 직장, 창업, 생애설계를 위한 도움의 필요성은 증대될 것입니다. 따라서 향후 전직지원전문가의 역할은 더욱 확대되리라 생각합니다.

방과후교사

유사명칭 | 특기적성교사

“방과후 학생들을 학습시키고 돌봐주는 선생님”

방과후교사는 방과 후 집에 돌아가도 돌봐줄 사람이 없는 학생들을 학교에서 부모 대신 학습시키고 돌봐 주는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



초등학교 등



하는 일

직무 내용

- 방과 후에 학교에서 아동에게 숙제와 일기쓰기 등을 지도
- 보충이 필요한 교과목 내용을 지도
- 학과 CA활동이나 외부 학원시간과 준비물 체크
- 아동이 저녁을 먹을 수 있도록 지도
- 아동을 관리하는 출석부, 업무일지 등 관련 서류를 작성

NCS 능력단위

- 인지정서지원
- 미개발
- 가사활동지원
- 일상생활 서비스 기록 관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관

😊 **성격** 독립성 | 자기통제 | 혁신 | 타인에 대한 배려 | 사회성

👍 **흥미** 현실형(Realistic) | 사회형(Social)

🎯 **가치관** 심신의 안녕 | 개인지향 | 성취 | 이타 | 지적추구



능력 · 지식

🕒 **업무수행능력** 가르치기 | 학습전략 | 선택적 집중력 | 기억력 | 범주화

⊕ **지식** 국어 | 사회와 인류 | 철학과 신학 | 교육 및 훈련 | 심리

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 방과후교사의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 2006년 방과후학교가 전면 도입된 이래 대도시를 중심으로 거의 모든 학교에서 방과후 학교를 운영하고 있으며, 점차 학교의 교육활동으로 정착되고 있어 향후 방과후교사의 고용은 증가할 것으로 보여짐
- ▶ 정부는 방과후 학교가 사교육경감과 교육격차 해소 등에 기여하는 바가 크다고 보고 이를 활성화하기 위해 일선 학교에서 방과후학교를 위한 예산을 편성할 수 있도록 지원하고 있음
- ▶ 또한, 방과후학교 운영시간을 토요일휴업일, 방학 기간까지 연장하고 있으며 지리적 으로 소외된 계층에게 교육기회를 주기 위해 농·산·어촌지역 방과후학교 지원사업을 수행하고 있고 기초생활 수급자 중 저소득층 자녀에게 일정금액 내외의 방과후 학교 수강료를 지원하고 있음
- ▶ 교육격차를 해소하기 위한 정부의 정책적 노력이 지속된다면 방과후교사의 성장 가능성이 크다고 할 수 있음



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 방과후 학교 강사는 다양한 분야의 수업이 이루어지므로 교육 및 훈련도 다양함
- » 영어, 수학, 과학, 사회 등 교과 관련 분야의 강사의 경우는 4년제 대학의 관련 학과를 졸업하고 학생을 가르치는 훈련을 받는 것이 유리하며 음악, 미술, 체육 등 예체능도 기본적으로 대학의 전공자를 선호하는 편임



관련 직업

가르치는 과목에 따라 바이올린교사, 플룻교사, 첼로교사, 리코더교사, 성악교사, 트럼펫교사, 발레교사, 가야금교사, 대금교사, 중국어교사, 종이접기교사, 바둑교사, 미술교사, 태권도교사, 비즈공예교사, 탁구교사, 컴퓨터교사, 째즈댄스교사, 프라모델교사, 줄넘기교사, 과학공작교사, 영어보조교사, 컴퓨터보조교사, 과학보조교사 등



관련 정보처

한국방과후교사협회 | 070-8688-6713 | www.kasta.or.kr

(사)한국방과후교육진흥원 | 070-4366-4669 | www.kased.or.kr

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(아동복지학) + 교육학)
- » 진출분야가 주로 초등학교이기에 사회복지학의 세부전공인 아동복지를 통해 아이들의 심리상태에 대한 학습이 필요하고, 방과 후 가르치게 될 교과목에 따라 영어, 수학 등의 교육학 관련 분야 지식 필요

성문화교육전문가

유사명칭

성교육 강사

“성문화에 대한 교육 및 상담을 실시하는 전문가”

성문화교육전문가는 성(性)에 대한 생물학적 지식과 올바른 성가치관이 형성될 수 있도록 전문적인 교육을 실시하는 일을 합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

초 · 중 · 고등학교, 청소년 관련기관, 건강가족지원센터, 여성단체 등



하는 일

직무 내용

- 성(性)에 대한 생물학적 지식과 올바른 성가치관이 형성될 수 있도록 전문적인 교육을 실시
- 학습자의 연령대별 수준에 맞는 교육프로그램을 계획하고, 교육 효과를 높이기 위해 다양한 교구를 준비
- 교육 프로그램을 업그레이드하고 진행방식을 재구성하기 위한 기획모임을 하기도 하며, 성문화에 대한 인식을 변화시키기 위한 활동

NCS 능력단위

- 평생교육 프로그램 실행 계획수립
- 사회복지프로그램 실행
- 보육연구
- 청소년프로그램 개발
- 평생교육 프로그램설계
- 집단상담프로그램 운영
- 청소년상담 교육프로그램 운영

어떤 특성이 필요할까요?



성격 · 흥미
· 가치관

성격 타인에 대한 배려 | 분석적 사고 | 인내 | 신뢰성 | 책임과 진취성

흥미 사회형(Social) | 현실형(Realistic)

가치관 이타 | 타인에 대한 영향 | 지적 추구 | 애국 | 성취



능력 · 지식



업무수행능력 행동조정 | 서비스 지향 | 기억력 | 듣고 이해하기 | 가르치기



지식 상담 | 심리 | 국어 | 인사 | 사회와 인류

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- 최근 초 · 중 · 고등학교에서는 물론, 유치원과 대학에서도 성교육이 필요하다고 인식되는 등 그 수요가 점차 많아지고 있는 추세임
- 관련 분야도 초 · 중 · 고등학생을 대상으로 하는 성교육, 직장 성인을 위한 성폭력 · 성희롱 예방교육, 부부상담 및 부부 성문제, 노인의 성에 이르기까지 보다 전문화되고 다양해지고 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(아동청소년복지학) + 여성학 · 사회학 · 철학)
- » 아동청소년복지분야 중 개인상담, 집단상담, 매체상담등의 학습을 통해 내담자의 문제점을 이끌어내고 파악하는 방법을 습득할 수 있음. 이는 내담자의 연령대별 수준에 맞는 성교육프로그램에 접근하기에 적합한 능력임
- » 사회를 보는 관점을 키우기 위해 여성학, 사회학 등의 다양한 교양과목 지식 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 성문화를 교육하기 이전에 교육자로서, 먼저 자신을 점검하고 확인하면서 스스로 성에 대한 올바른 가치관을 세우는 것이 중요함. 또한 정확히 성지식에 대해 알고, 성문화 관련 이슈에 대해서는 관심을 기울이는 등 성에 대한 민감성과 감수성을 기르는 것도 필요하며 실제 교육에 있어서는 개인별 수준에 맞추어 학습을 진행할 수 있는 지식활용 능력, 기획력 등이 요구됨. 또한 아동이나 청소년의 성(性)적 호기심을 다룰 수 있는 개방적 자세를 가지는 것도 필요함
- » 관련 자격증은 없으나, 대학에서 여성학, 사회학, 철학 등의 교양과목을 통해 사회를 보는 관점을 키우면 도움이 됨. 교육에 대한 경험도 중요하기 때문에 성교육과 관련된 기관에서 자원활동, 워크숍 등을 미리 경험해보고 학습해보는 것도 하나의 방법이 될 수 있음



관련 정보처

서울시립청소년성문화센터 | 02)2676-1318 | www.ahacenter.kr

한국교육개발평가원 | 02)2671-2677 | www.lkedu.kr

출판물기획자

“출판물 편집과 관련된 모든 업무를 담당하는 편집자”

출판물기획자는 편집 방향을 세우고 출판물에 수록될 원고를 조정합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



출판업체 등



하는 일

직무 내용

- 편집방침을 결정하고 부서별로 업무를 조정
- 일정계획을 세우고 주제와 관련된 자료의 수집을 취재자에게 분담
- 내용상 필요한 그림, 삽화, 사진을 미술가, 사진사에게 부과
- 도해자료 및 인쇄자료의 크기와 위치를 배정하고 활자를 선정
- 최종교정을 검토 및 승인
- 출판일자, 판권, 인쇄 부수 등을 조정하기 위하여 저자 및 출판업자와 상의

NCS 능력단위

- 출판 원고 분석
- 출판 편집기획 수립
- 편집 진행 관리
- 편집디자인 자료 조사 분석
- 편집 레이아웃 작업
- 출력데이터관리
- 교열 교정 작업
- 출판목표 계획 수립
- 출판 진행 커뮤니케이션

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미
· 가치관

성격 혁신 | 독립성 | 협조 | 리더십 | 꼼꼼함



흥미 탐구형(Investigative) | 예술형(Artistic)



가치관 신체활동 | 지적추구 | 개인지향 | 자율 | 타인에 대한 영향



업무수행능력 글쓰기 | 읽고 이해하기 | 창의력 | 협상 | 듣고 이해하기



지식 국어 | 디자인 | 철학과 신학 | 예술 | 의사소통과 미디어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 출판물기획자의 고용은 감소할 것으로 전망됨
- ▶ 연간 수 만여 종의 신간이 쏟아지면서 출판업계는 치열한 경쟁을 벌이고 있음
- ▶ 이러한 경쟁에서 우위에 점하기 위해서는 고객의 요구와 시장의 흐름을 잘 분석할 수 있는 기획자의 역할이 어느 때보다 중요함
- ▶ 하지만 오프라인 출판물의 생산량이 사양길에 접어들어 생산, 유통, 소비의 전 영역에 걸쳐 급격한 환경 변화를 겪고 있음
- ▶ 이에 따라 과거 종이 중심의 매체를 담당하는 출판물기획자는 점차 감소할 것이며 스마트폰, 태블릿PC 등 디지털 매체에서 출판물을 기획하는 사람의 고용이 증가할 것으로 보여짐. 한 예로 지금은 학교에서 종이 책자로 교육하고 있으나 점차 디지털 교재들이 많이 나오는 추세로 제작과정에서 자동화도 꾸준히 이어지고 있음
- ▶ 이는 지류형태 도서 중심의 출판물기획자의 고용은 감소, 반면 전자책 형태 도서 중심의 기획자의 고용에는 증가 요인이 될 수 있음

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학 + 광고홍보학)
- » 사회복지학 중 상담분야의 학습을 통해 다양한 상담복지분야의 사례를 알게 되고, 그 사례들을 일목요연하게 정리·배치하는 학습을 함. 편집방향을 세우고 출판물에 수록될 원고를 조정하는 출판물기획자 업무에 적합함
- » 마케팅능력과 기획력을 배우는 광고홍보학 전공의 지식 필요



필요 교육 · 훈련 · 자격

- » 출판물기획자가 되기 위해서는 학력보다는 경험이 중요함. 일반적으로 전문대졸 이상의 학력이 필요하며, 출판환경에 대한 이해와 책에 대한 애정이 있어야 함. 대학에 출판미디어학과가 생기면서 더욱 전문적인 교육이 이루어지고 있지만, 반드시 관련 학과를 전공해야만 하는 것은 아님. 책이 출간되는 전반적인 과정에 대한 이해가 필요하므로 출판사에 입사해 관련 업무를 담당하며 경력을 쌓는 것이 중요함
- » 비전공자나 출판 관련 경력이 없는 사람들은 관련 협회의 아카데미나 문화센터의 프로그램을 통해서 출판기획 및 편집에 관한 교육을 받으면 취업하는 데 보다 유리할 수 있음. 마케팅 능력과 기획력을 갖추는 것이 중요하기 때문에 경영, 마케팅, 광고 등의 관련 지식을 쌓아 놓아야 함. 책의 편집과 디자인에도 관여하기 때문에 출판 그래픽 관련 프로그램을 사용할 수 있거나 워드프로세서를 비롯해 컴퓨터관련 자격증을 가지고 있으면 업무를 처리하는 데 도움이 됨. 최근에는 빠른 기획을 위한 외국도서사이트 검색이 업무 중 많은 비중을 차지하게 되면서 영어를 비롯한 외국어 능력이 요구되고 있음



관련 직업

시인, 소설가, 영화시나리오작가, 카피라이터, 작사가, 방송장가, 평론가, 출판물 편집자 등



관련 정보처

대한출판문화협회 | 070)7126-4720 | www.kpa21.or.kr

한국출판인회의 | 02)3142-2333~6 | www.kopus.org

교재 및 교구 개발자

“학생들의 학습에 유용한 교재 및 교구를 개발하는 개발자”

교재 및 교구 개발자는 교육교재 및 교구제조회사 등에서 주로 학생들의 학습에 유용한 교재나 교구를 개발합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



교육교재 및 교구제조회사 등



하는 일

직무 내용

- 교육대상자의 특성에 대해 연구
- 교수 효과를 최대화 할 수 있는 교재나 교구에 대해 연구

NCS 능력단위

- 평생교육 자원조사
- 평생교육 상황분석
- 평생교육 교수학습 자료개발

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미
· 가치관

😊 성격 독립성 | 정직성 | 자기통제 | 사회성 | 성취 | 노력

👍 흥미 탐구형(Investigative) | 현실형(Realistic)

🎯 가치관 지적 추구 | 신체활동 | 애국 | 타인에 대한 영향 | 인정



능력 · 지식

📌 업무수행능력 학습전략 | 창의력 | 글쓰기 | 논리적 분석 | 추리력

⊕ 지식 생물 | 지리 | 역사 | 산수와 수학 | 영어

직업 전망은 어떤가요?



직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 교재 및 교구 개발자의 고용은 현 상태를 유지하거나 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 최근 전자교과서, 전자참고서, 이러닝교재에 대한 수요와 시장이 확대되면서 온라인 분야로 진출이 활발히 이루어지고 있음
- ▶ 현재까지는 주로 아동용 콘텐츠가 주류를 이루었지만 지식사회로 나아가고 평생교육에 대한 수요가 증가함에 따라 시장 확대가 예상됨. 이에 따라 온라인교구 및 교재 개발 사업에 대한 인력수요가 꾸준히 증가할 것으로 전망됨. 조기교육과 사교육열풍에 따른 시장 확대도 고용전망의 중요한 요인으로 보여짐
- ▶ 하지만 교재 및 교구개발의 큰 부분을 차지하는 학습참고서 분야는 정부 교육정책에 의한 EBS 교재의 폭발적 성장의 영향으로 유아를 대상으로 한 교구나 교재를 제외하고 최근 수년간 대폭 감소했음. 그에 따라 대규모 업체를 제외한 많은 중·소규모 업체가 생겼다 사라지기를 반복하고 있어 고용시장을 불안하게 하고 있음



필요 교육
· 훈련 · 자격

- » 교구 및 교재 개발자로 일하려면 일반적으로 대졸 이상의 학력이 필요하고 유아를 대상으로 한 기업에서는 전문대졸 이상을 요구하기도 함
- » 교육 관련 학과 이외에 국어, 영어, 수학 등 해당 과목별 학과를 전공하면 취업 시 유리하며 주로 교구제조업체, 교재전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 입직할 수 있음
- » 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동이 가능하며 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 대체 인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를 수시채용하는 경우가 많음. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력 수요가 유동적인 편임



관련 직업

교구개발원, 교재개발원 등

어떻게 준비하나요?



융합 방법

- » 전공 + 전공 (사회복지학(아동청소년복지학) + 교육학)
- » 아동 및 청소년복지를 통해 아동 및 청소년의 문제점을 파악함. 학생들의 학습에 유용한 교재 및 교구에 관한 교육학 전공 지식 필요

인사 및 노무 사무원

“인사제도 전반에 관해 개선하는 업무를 수행하는 사무원”

인력의 적정수준유지 및 관리를 위하여 사원의 채용, 배치, 전환, 퇴직, 급여, 인사고과, 예산편성, 담당섭외 업무를 기획 · 건의 · 집행하며 인사제도 전반에 관해 연구 · 분석하여 개선하는 업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



기업체 등



하는 일

직무 내용

- 현재 및 미래에 있을 결원을 파악하고 부서별 충원요청 시 기존의 정원과 대비 · 검토하고 인력수급계획을 수립
- 광고나 사내광고, 학교추천의뢰 등을 통하여 원서를 접수하고 서류 심사 및 소정의 전형을 진행 · 주관
- 지원자들에게 채용 요건에 관해 설명해 주고, 합격자에게는 소정의 서류를 구비토록 하여 배치계획에 따라 인사발령을 품의
- 경영목표 달성을 위한 인건비예산의 수립지침서를 입안하고 인건비예산을 총괄하며 취합된 인건비예산안을 경영목표, 과거실적, 예정임금인상율 등을 감안하여 분석 · 보고
- 매월, 분기, 반기, 연간 인원현황과 인건비 지급실적을 예산과 대비하여 분석, 보고
- 인사제도, 인사고과의 활용, 복리후생, 안전보건, 인간관계, 사원의 사기 등을 파악하여 타사 및 관계문헌을 조사 · 비교 · 분석하여 개선안을 기획 · 품의
- 직원의 채용, 전보, 휴직, 복직 및 면직, 승진, 표창 및 징계에 관한 업무를 수행하고 직원의 종합인사평점과 인사기록을 확인하고 관리

NCS 능력단위

- 인사기획
- 인력채용
- 인력이동관리
- 인사기획
- 인사평가
- 복리후생
- 인사평가

어떤 특성이 필요할까요?

성격 · 흥미 · 가치관



성격 혁신 | 사회성 | 독립성 | 자기통제 | 적응성 | 융통성



흥미 관습형(Conventional) | 진취형(Enterprising)



가치관 신체활동 | 지적 추구 | 경제적 보상 | 타인에 대한 영향 | 성취

능력 · 지식



업무수행능력 인적자원 관리 | 사람 파악 | 조직체계의 분석 및 평가 | 기억력 | 재정 관리



지식 인사 | 사무 | 경영 및 행정 | 경제와 회계 | 통신

직업 전망은 어떤가요?

직업 전망



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 인사 및 노무 사무원의 고용은 현 상태를 유지할 것으로 전망됨
- ▶ 인사 및 노무 사무원은 회사의 운영 · 유지를 위해 기본적으로 필요한 인력이므로 이들에 대한 수요는 지속될 것이나 기업에서는 '저인원 고효율'을 요구하고 있으며 한 사람이 여러 가지 기능을 담당하는 체제로 변하고 있음
- ▶ 또 인사, 노무 등을 포함하여 관련 업무를 사업서비스 대행 업체에 의뢰하여 해결하는 경향도 확산되고 있음
- ▶ 거의 모든 산업에서 활동하고 있는 인사 및 노무 사무원의 인력수요는 산업의 성장과 발전에 따라 다르게 나타날 것으로 예측됨. 성장률이 어느 정도 유지되는 반도체, LCD, 휴대폰 등 정보통신기술(IT) 산업 등에서의 인사 및 노무 사무원의 수요는 증가할 것으로 예상됨
- ▶ 그러나 섬유제품, 의복, 모피, 가죽, 신발 등 경공업 분야와 증권업 등 구조조정 및 조직 축소가 예상되는 산업에서는 인력 감축도 예상됨

- ▶ 또한 전문지식이 요구되지 않으며 사전 경험이 많이 필요치 않은 운영 · 유지 등의 인사 및 노무 사무원은 일자리 수에 비해 대학, 전문대학, 고등학교 등에서 배출되고 있는 인력이 매우 많아 입직경쟁이 더욱 치열할 것으로 보여짐

어떻게 준비하나요?

융합 방법



- » 전공 + 전공 (사회복지학(산업복지학) + 회계학)
- » 산업복지학 교육인 근로복지 분야에 대한 개념이 필요하며 인건비지급, 인건비예산 분석 보고 등을 위해 재무회계, 세법등의 회계학 지식 필요

필요 교육 · 훈련 · 자격



- » 인사 및 노무 사무원으로 일하는 데 필요한 학력은 근무하는 곳에 따라 차이가 있음 일반적으로 소규모 업체나 중소기업은 고등학교 졸업 이상의 학력을 요구하며 대기업의 경우 법학, 경제학, 경영학, 무역학, 회계학 등 관련 분야 대졸 이상의 학력을 요구함
- » 인사 및 노무 사무원이 갖춰야 할 특별한 자격증은 없으나 인터넷 활용능력과 컴퓨터를 활용한 문서작성 능력은 필수로 갖추어야 하며 취업한 뒤 일정 기간의 교육훈련과 현장견습이 필요함

관련 직업



회계사무원, 경리사무원, 총무사무원, 교육 및 훈련사무원 등



관련 정보처

고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr
한국산업인력공단 | 1644-8000 | www.hrdkorea.or.kr
대구대학교 산업복지학과 | 053)850-6320 | sanbok.daegu.ac.kr

인적자원컨설턴트

유사명칭

인적자원전문가, 인적자원개발(HRD)컨설턴트

“관리자와 종업원에게 인사문제에 관한 자문을 해주는 전문가”

인적자원전문가는 인적자원 및 노사관계정책, 프로그램 및 절차를 개발하고 실행 · 평가하며 관리자와 종업원에게 인사문제에 관한 자문을 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



진출 분야

인적자원 관련 컨설팅업체, 대기업 교육연수 파트 등



하는 일

직무 내용

- 종업원의 채용, 선발, 배치, 훈련, 승진, 복지, 안전, 보상이나 분류에 관한 프로그램을 수행
- 인사 및 노사관계정책, 프로그램 및 절차를 개발하고 실행하며 평가
- 관리자와 종업원들에게 인사정책, 수당절차 및 단체협약에 관한 해석 등 자문
- 고용주나 근로자를 대신하여 단체협약을 협상하고 노동쟁의와 고충을 중재
- 직업분류, 직무기술 및 임금률을 연구하고 작성
- 노동관계 법령 및 노무관리에 대하여 상담 · 지도
- 종업원 수행 및 평가 프로그램을 조정
- 장부, 대장 등의 서류작성, 노동관계법령 및 노무관리에 대하여 상담 · 지도
- 종업원 수당과 보건 및 안전을 연구하고 기존정책의 변경이나 수정을 권고
- 고용기회, 직업선택 및 교육훈련에 관하여 연구하고 정보를 제공

NCS 능력단위

- 인력채용
- 복리후생
- 인사평가
- 인력채용
- 복리후생
- 인사기획
- 노사관계 계획
- 단체협약이행
- 노동쟁의 대응
- 직무관리
- 노사관계 교육훈련
- 인사평가
- 문서작성
- 임금관리
- 교육훈련
- 직무관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 사회성 | 독립성 | 정직성 | 리더십 | 혁신

흥미 관습형(Conventional) | 진취형(Enterprising)

가치관 신체활동 | 인정 | 이타 | 타인에 대한 영향 | 경제적 보상



업무수행능력 조직체계의 분석 및 평가 | 인적자원 관리 | 문제 해결 | 글쓰기 | 사람파악

지식 역사 | 생물 | 인사 | 지리 | 경영 및 행정

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- 향후 5년간 인적자원컨설턴트의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- 인적자원의 중요성이 커짐에 따라 인적자원 개발을 위해 노사관계정책, 프로그램 및 절차를 개발하고 실행 및 평가를 하는 이들의 역할도 커졌으며 인적자원컨설턴트들이 주로 담당하는 교육 및 훈련 관련 업무의 경우, 빠르게 변하는 기업경영 환경에 따라 계속해서 중요하게 평가되고 요구되는 분야임
- 종업원의 채용, 선발, 배치, 훈련, 승진, 복지, 안전, 보상이나 분류에 관한 프로그램을 수행하는 이들의 역할 역시 기업에서 매우 중요하게 다뤄지는 분야에서 전문지식을 갖춘 인적자원컨설턴트의 수요는 꾸준히 늘어날 전망이다

어떻게 준비하나요?



- 전공 + 전공 (사회복지학(산업복지학) + 경영학)
- 산업복지학을 통해서 근로복지 분야를 학습하므로 노사관계정책 및 인사문제에 관한 자문을 해주는 인적자원컨설턴트 직무에 적합
- 인사관리, 재무관리 등의 경영학 관련 전공 지식 필요



- 인적자원컨설턴트가 되기 위해서는 대학 또는 대학원에서 경영, 경제 또는 사회과학을 전공하면 유리함
- 기업체의 경우 공채를 통해 채용하는 반면, 건설기업체에서의 채용은 최근들어 공채보다는 경력자 중심 또는 추천에 의해 수시채용하는 추세임. 민간, 공공부문 전체에서 고용되며 독립적으로 일할 수도 있고 노사 관계, 상담, 직무분석이나 보상과 같은 특정영역으로 전문화될 수 있음. 심리학적 배경이 요구되는 감사시행 및 상담프로그램과 관련된 직업은 제외됨
- 관련자격증으로는 한국산업인력공단이 시행하는 경영지도사(인적자원관리)가 있으며 시험과목 등의 정보는 다음과 같음
- 경영지도사(인적자원관리)는 1차와 2차로 나뉘 지고, 응시자격의 제한은 없으며 합격기준은 1차 시험과 2차 시험 한 과목당 100점을 만점으로 하여 각 과목 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상이고, 시험과목은 1차 : 중소기업관련법령, 경영학, 회계학개론, 기업진단론, 조사방법론, 영어, 2차: 인적자원관리분야(인사관리, 조직행동론, 노사관계론(노동법포함), 재무관리분야(재무관리, 회계학(재무회계, 관리회계 포함), 세법(세무회계 포함), 생산관리분야(생산관리, 품질경영, 경영과학), 마케팅분야(마케팅관리론, 시장조사론, 소비자행동론) 으로 구성되어 있음
(www.q-net.or.kr에서 경영지도사(인적자원관리)를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



노무사, 헤드헌터, 경영컨설턴트, 기업인수합병전문가(M&A전문가) 등



고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr

한국산업인력공단 | 1644-8000 | www.hrdkorea.or.kr

노무사

유사명칭 | 공인노무사

사회복지학(산업복지학) + 법학과
사회복지학(산업복지학) + 공인노무사 자격증

“노동관련업무 수행 전문가”

노무사는 개인사무소 또는 기업체에 소속되어 노동관계서류를 작성하거나 노사관리업무를 수행합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



노무법인, 노무사개인사무소 등



직무 내용

- 개인사무소에서 타인의 의뢰 또는 계약사업장의 노동관련업무를 대리하여 수행
- 노동관계법령의 규정에 따라 행정기관에 제출하는 각종 신고, 신청, 보고, 청구와 권리구제 등에 관한 서류의 작성과 제출업무 수행
- 장부, 대장 등의 서류작성, 노동관계법령 및 노무관리에 대하여 상담 · 지도
- 근로기준법의 적용을 받는 사업 또는 사업장에 대한 직무관리 및 진단업무 수행

NCS 능력단위

- 미개발
- 미개발
- 노사관계 교육훈련
- 노사관계 계획
- 직무관리

어떤 특성이 필요할까요?



성격 꼼꼼함 | 책임과 진취성 | 사회성 | 인내 | 성취 | 노력

흥미 사회형(Social) | 현실형(Realistic)

가치관 자율 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 고용안정 | 지적 추구



업무수행능력 설득 | 판단과 의사결정 | 말하기 | 인적자원 관리 | 논리적 분석

지식 법 | 인사 | 경영 및 행정 | 의사소통과 미디어 | 교육 및 훈련

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 노무사의 고용은 다소 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 일자리의 양극화, 세대별 일자리 문제, 비정규직의 증가, 기업간 인수합병이나 구조 조정, 해외시장 진출이나 외국노동자의 유입 등 노동시장을 둘러싼 환경의 변화와 더불어 노동시장 유연화와 안정화 요구 등이 맞물리면서 노동 관련 다양한 형태의 문제와 이슈들이 제기되고 있으며 노동관계 법령이 수시로 바뀌고 복잡해지면서 노사관리의 문제가 기업 운영의 핵심으로 떠오르고 있음
- ▶ 이에 따라 기업체의 인사노무 관련 업무도 전문화되면서 관련 전문인력을 채용하거나 아예 해당 업무를 아웃소싱을 하려는 현상도 나타나고 있음. 이와 같은 변화는 노무사의 고용증가에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 보이며 특히 기업에서의 고용이 증가할 전망인데, 이는 노사관련 문제를 노무법인에 위탁하는 방식에서 벗어나 인사 및 노사 관련 업무를 전문적으로 담당할 인력으로서 노무사를 직접 채용하는 방식으로 바뀌고 있기 때문임
- ▶ 물론 노동쟁의 발생 시 분쟁을 조정하거나 법적인 절차를 대리하는 노무사에 대한 수요도 기업체와 공공조직 모두에서 지속될 것으로 보임. 근로자의 입장에서도 근로조건 개선 및 권익보호에 대한 관심이 높아지고 있으며, 비정규직 확대에 따른 차별 시정의 문제, 부당해고의 문제, 퇴직관리의 문제 등 관련 이슈들도 발생할 가능성도 높아 이를 대리하여 업무를 수행할 전문 인력의 수요가 늘어날 것으로 보임
- ▶ 또한 인터넷이나 모바일을 통한 활발한 정보교류도 그러한 흐름에 기여할 것이고 고용 관련 각종 정부지원금 제도나 민간 고용창출 지원정책 등의 복잡성도 노무사의 필요성을 높일 것으로 보여짐
- ▶ 한편, 인사노무 컨설팅업체에도 외국계 업체의 진출이 늘어나고 있음. 이에 따라 원활한 의사소통과 선진사례를 분석하기 위해 외국어 실력과 국제적인 감각을 지닌 노무사에 대한 수요가 늘어날 전망이다
- ▶ 반면 변호사 자격 취득자가 급격히 증가하면서 노무 관련 시장으로 진출하려는 노동전문 변호사가 늘고 있어 이들과의 경쟁이 점차 치열해질 전망이고 인사노사 분야 중 임금이나 4대보험 관련 업무는 회계사나 세무사, 그 외 인력들도 업무를 수행할 수 있기 때문에 이들과 경쟁할 수 있음

어떻게 준비하나요?



- » 전공 + 전공 (사회복지학(산업복지학) + 법학과)
- » 전공 + 자격 (사회복지학(산업복지학) + 공인노무사 자격증)
- » 산업복지학 교육인 근로복지 분야에 대한 개념뿐만 아니라 노동법, 민법, 사회보험법 등의 법학과 관련 분야의 지식이 필요
- » 공인노무사 자격증이 있을 경우 노무법인 등의 채용에 유리



- » 노무사가 되기 위해서는 보통 전문대학 및 대학교에서 법학, 경영학, 경제학 등을 전공하는 것이 유리하며 법률에 근거하여 문제를 판단하고 처리해야 하므로 평상시 노동관계법령에 대한 지식을 쌓아 두는 것이 중요함
- » 업무 특성상 노동관계법, 민법, 형법, 소송법등의 전반적인 법률에 대한 이해를 넓히거나, 직무분석, 직무설계, 근로조건 등 인적자원개발 컨설팅 관련 지식과 경험을 필요로 함
- » 관련자격증으로는 고용노동부가 시행하고 한국산업인력공단에서 위탁받아 실시하는 공인노무사 자격시험이 있음
 - 공인노무사 자격증의 합격기준은 1차시험: 각 과목 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상, 2차시험: 각 과목 40% 이상 전과목 60% 이상을 득점, 3차시험: 총 12점 만점 중 평균 8점 이상 득점을 해야 함
 - 시험과목은 1차: 노동법, 민법, 사회보험법, 영어, 경제학원론(경영학개론 중 택1), 2차: 노동법, 인사노무관리론, 행정쟁송법, 경영조직론(노동경제학, 민사소송법 중 택1), 3차: 공인노무사법 제4조 3항의 평정사항에 관한 면접이 있음
(www.q-net.or.kr에서 공인노무사를 검색하면 관련 부처, 시행기관, 시험정보, 우대현황, 훈련취업정보, 수험자동향 등 참조할 수 있음)



노사관계전문가 등



고용노동부 | 1350 | www.moel.go.kr
한국공인노무사회 | 02)6293-6101 | www.kcplaa.or.kr
한국산업인력공단 | 1644-8000 | www.hrdkorea.or.kr

헤드헌터

유사명칭 | 고급인력알선원

“고급인력을 필요로 하는 업체에 적정인력을 소개하는 전문가”

헤드헌터는 기업의 임원이나 기술자 등 고급인력을 필요로 하는 업체에 원하는 인력의 선정에서부터 평가, 알선까지 여러 단계의 조사과정을 거쳐 적정인력을 소개해 주는 일을 담당합니다.



어디서 어떤 일을 하나요?



헤드헌팅 회사, 개인사무소 등



하는 일

직무 내용

- 인재 추천의뢰 기업체를 방문하여 그 기업의 비전과 조직 구조, 조직 문화, 향후 경력 개발 경로(Career Path), 채용하고자 하는 직종의 직무기술서(직위, 연봉, 학력, 경력, 외국어 실력 등) 등 필요한 자료를 확보
- 의뢰한 인재에 적합한 사람을 직책이나 나이, 연봉 등의 기준을 토대로 범위를 좁혀가며 몇 배수 선발
- 1차 선별 작업이 끝나면 대상자와 접촉하여 스카우트 제의에 긍정적인 반응을 보일 경우 인터뷰 일정을 약속
- 대상자의 업무 수행 능력과 됴됨이(인성)를 중심으로 인터뷰를 실시
- 직무 중심의 경력사항, 학력 등 객관적인 평가 자료와 함께 후보자의 인성, 전직이유, 업무 수행 능력, 연봉 액수, 건강상태 등을 자세히 기술한 평가서를 작성
- 철저한 분석 작업을 거친 다음 추천 대상자의 업무 능력, 조직에서의 역할, 장단점, 주변평가 등을 정리해서 기업고객에게 전송
- 헤드헌터가 추천한 대상자에 대해 기업고객이 긍정적인 반응을 보일 연봉 협상과 관련하여 만족할 만한 해결점을 도출

NCS 능력단위

- 전직지원 사전컨설팅
- 조직문화 관리
- 전직지원프로그램 운영
- 인사기획
- 인력채용
- 인력이동관리
- 직무관리
- 직업심리검사 실시
- 구직자상담
- 전직변화관리
- 미개발

어떤 특성이 필요할까요?



성격 분석적 사고 | 리더십 | 성취 | 노력 | 혁신 | 독립성



흥미 관습형(Conventional) | 사회형(Social)



직업가치관 자율 | 다양성 | 성취 | 타인에 대한 영향 | 인정



업무수행능력 협상 | 설득 | 서비스 지향 | 행동조정 | 사람파악



지식 디자인 | 경영 및 행정 | 의사소통과 미디어

직업 전망은 어떤가요?



일자리전망

- ▶ 향후 5년간 헤드헌터의 고용은 증가할 것으로 전망됨
- ▶ 노동시장의 유연화 등으로 이전직이 활발해지고 단기 고용계약이 증대되는 등 평생 직장의 개념이 깨진지 오래고 이에 따라 기업의 수시채용이 늘고, 동시에 전문성을 갖춘 고급인재의 수요가 급격히 증대되면서 헤드헌터의 필요성이 증가하였음
- ▶ 또한 최근 고급 경력자들이 보다 나은 대우를 받기 위해 적극적으로 전직하려는 추세와 고급인재를 원활하게 공급 받으려 하고 인재를 적소에 배치하려는 기업들의 인사정책의 변화와 맞물려 보다 전문적 조언과 상담을 해줄 전문가의 필요성 인식이 확산되고 있음

어떻게 준비하나요?



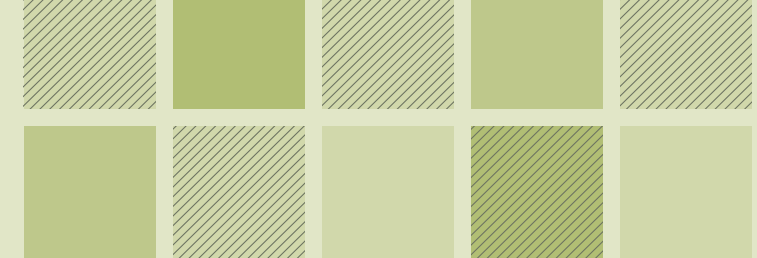
- » 전공 + 전공 (사회복지학(직업학) + 심리학 · 경제학)
- » 인간의 직업선택, 직업전환 등을 알기 위해서는 의뢰인의 상담을 통한 심리적인 특성 및 고용과 관련된 직업시장의 특징을 토대로한 인간의 직업행동 연구가 필요
- » 따라서 사회복지학의 직업 관련학과의 지식과 깊이 있는 상담을 위한 심리학의 이해 및 경제학의 복합적인 지식이 필요



- » 헤드헌터가 되려면 대학교 졸업이상의 학력이 필요하며 업체에서는 공개채용, 비공개 특별채용을 통해 채용함
- » 헤드헌터 가운데 직접 기업체를 대상으로 영업활동을 하고 구인처를 발굴하는 컨설턴트는 해당분야에서 일했던 경력이 있는 사람을 우대하여 채용하는 경우가 많음. 왜냐하면 인맥을 활용할 수도 있고 업계의 흐름에 대해 잘 파악할 수 있기 때문임
- » 외국인을 대상으로 업무를 하는 경우 외국어 구사능력이 필수로 요구됨
- » 관련 자격증 및 훈련 정보는 없음



커리어코치협회 | www.careercoach.or.kr

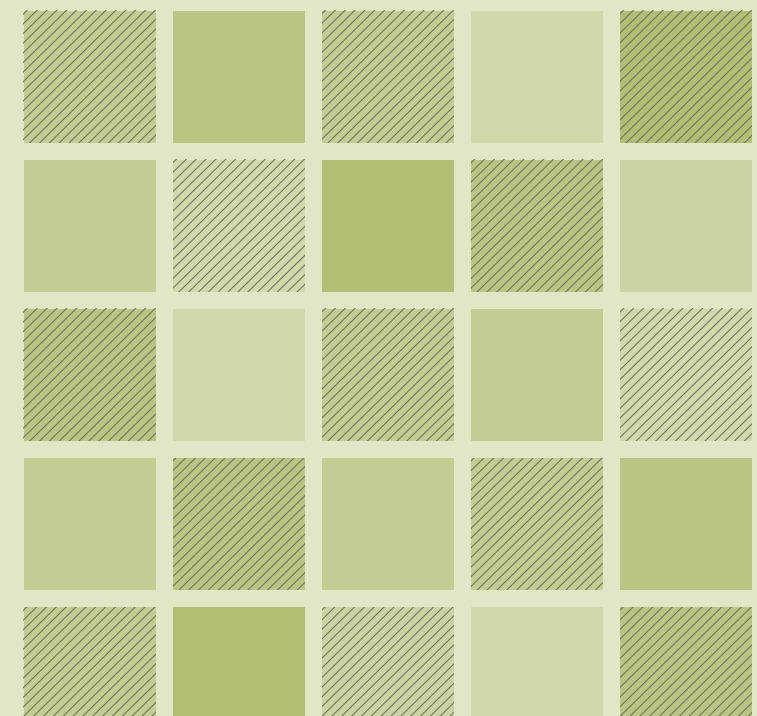


PART
04

대 학 원 정 보



더 배우고 싶다면?



사회복지학

» 관련 학과명

사회복지학



한눈에 보는

사회복지학전공

전공 개요

사회복지학 전공은 인간사회의 문제를 체계적이며 논리적으로 진단하고, 현대사회에 대한 예방적이며 처방적 대안을 모색할 수 있는 기본적인 소양을 기르는 학문입니다. 본 전공의 목적은 사회복지 교육을 통하여 한국사회가 지닌 특수한 상황, 즉 생활과 환경에 영향을 미치는 한국의 역사, 사회구조, 정치, 경제, 문화적인 요소와 더불어 끊임없이 변화를 요구하는 세계에 적절히 대처하여 이에 걸맞은 사회복지사를 교육 또는 재교육하고 배출하는 것입니다.

주요 교과

공통적으로 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회보장론, 사회복지정책론, 사회복지법제 등의 교과목을 학습하며, 분야별로 빈곤론, 비교 사회복지정책론, 지역사회와 복지운동, 정신건강론, 아동복지론, 장애인복지론 등의 교과목을 배우게 됩니다.

학회

관련학회는 한국사회복지사협회, 한국사회복지학회, 보건복지부 등이 있습니다.

진출분야

사회복지학 전공의 진출분야로는 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 사회복지학 관련 교수, 대학의 사회복지교원 및 각종 연구원 사회복지법인 및 사회복지시설 근무 또는 운영, 사회복지 전담공무원 등이 있습니다.

기타

사회복지분야는 산업화, 도시화, 핵가족화 등의 변화에 따라 새로운 복지수요를 증대시키리라 예상됩니다. 사회복지학 전공의 세부사항은 다음 표를 참조하시기 바랍니다.

사회복지학 전공에 대해 알아보아요?



전공 개요

사회복지학은 인간사회의 문제를 체계적이며 논리적으로 진단하고, 현대사회에 대한 예방적이며 처방적 대안을 모색할 수 있는 기본적인 소양을 기르는 학문¹⁴⁾. 사회복지의 개념은 협의의 개념과 광의의 개념으로 나뉘 볼 수 있음. 협의의 개념으로는 사회생활의 곤란 또는 장애를 받고 있는자, 즉 공공부조 대상자, 시장기능에서 탈락된 가족이나 장애인, 노인, 아동 등의 요보호자에 대한 보호, 육성, 지도, 치료, 재활 등의 서비스 시책을 말함. 광의의 개념으로는 국민전체를 대상으로 하는 사회복지의 확대된 개념으로 적극적이고 제도적인 개념으로써 협의의 내용 외에 사회정책, 사회보장, 보건, 의료, 주택, 고용, 교육 및 문화 등이 포함되며 국가에 있어서 최저한 또는 평균적 욕구가 충족되지 않은 개인, 가족, 집단 등에 대하여 비복지를 해결하고 적극적으로 인간다운 삶의 질을 확보하려는 체계적으로 조직한 여러 가지 사회적 서비스를 말함¹⁵⁾

1947년 국내 한 대학에서 처음으로 사회복지 관련 학과가 설치된 이후 약 60년 이상 동안 사회복지교육이 이루어져 왔으며, 2012년 12월 말 현재까지 560, 530명의 사회복지사가 1, 2, 3급의 자격증을 교부받음. 이들 중 상당수는 사회복지 실천현장에서 클라이언트의 욕구 충족이나 사회적 위험으로부터의 보호 또는 (지역)사회문제의 해결 등을 위해 개입을 하며 전문가로 활동하고 있음¹⁶⁾

연구분야로는 아동복지, 청소년복지, 여성복지, 노인복지, 장애인 복지, 가족복지, 교정복지, 산업복지, 의료사회복지, 학교사회복지, 정신보건사회복지, 자원봉사, 군사회복지 등으로 분류할 수 있으며¹⁷⁾, 다양한 연구방법론이 활용됨. 문헌연구, 역사연구, 제도연구, 효과연구, 서베이, 내용분석, 사례연구, 민족지 연구방법(ethnography), 델파이기법, 포커스그룹 연구, 생애사 연구, 비교연구, 경험연구, 이론연구, 규범연구 등 여러 연구방법이 존재

대개 한 연구에서는 이들 연구방법들 중 2가지 이상의 연구방법론을 혼합하여 사용하는 경우가 많습니다. 경우에 따라서는 양적 연구와 질적 연구를 구분하기도 함¹⁸⁾. 사회복지의 목적은 사회복지를 통해 혜택을 받는 사회복지대상자에 대한 '일반적 목적'과 사회복지가 하나의 사회제도로서 사회적으로 통용되는 '사회적 목적'으로 구분할 수 있음

- ① 일반적 목적: 사회복지의 목적은 인간의 존엄성 확보, 인간다운 생활의 보장, 자립적인 생활의 촉진, 인간의 건강한 성장과 발달의 보장, 정상화 이념의 확보, 사회적 인 통합의 촉진 등이 있음

14) 청주대학교일번대학원 사회복지학과 학과소개

15) 배기호 외(공저), 『사회복지학개론』 (창지사)

16) 유재중, 『한국 사회복지교육의 실태와 개선방향』

17) 박용순, 『사회복지개론』 (학지사)

18) 현외성 외(공저), 『사회복지학의 이해』 (양서원)

- ② 사회적 목적: 사회복지서비스를 제공하는 목적으로서 몇 가지를 거론할 수 있는데, 사회정의의 목표, 사회통제의 목표, 경제발전의 목표 등이 있음¹⁹⁾

사회복지 교육을 통하여 한국사회가 지닌 특수한 상황, 즉 생활과 환경에 영향을 미치는 한국의 역사, 사회구조, 정치, 경제, 문화적인 요소와 더불어 끊임없이 변화를 요구하는 세계에 적절히 대처하여 이에 걸맞은 복지국가의 현장에 필요한 전문가를 교육/배출시키며, 전 국민의 '삶의 질향상'에 이바지할 수 있는 전문사회복지사를 양성함²⁰⁾



주요 교과

공통과목

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| · 사회복지개론 | · 사회복지법제 | · 고급사회복지통계 |
| · 인간행동과 사회환경 | · 사회복지행정론 | · 현대사회복지이론 |
| · 사회복지실천론 | · 지역사회복지론 | · 사례관리 |
| · 사회복지실천기술론 | · 사회복지조사론 | · 장애인복지세미나 |
| · 사회보장론 | · 사회복지자료분석론 | · 사회복지정책세미나 |
| · 사회복지정책론 | · 질적연구방법론 | |

사회복지정책 및 제도

· 빈곤론

· 비교사회복지정책론

· 지역사회와 복지운동

· 사회복지의 경제학

임상사회복지실천

· 정신건강론

· 이야기치료

· 지역사회와 복지운동

· 사회복지의 경제학

분야론

· 아동복지론

· 장애인복지론

1. 일반대학원

» 석사과정

가천대학교 일반대학원(사회복지학과), 산대학교대학원(사회복지학과), 대신대학교 대학원(사회복지학과), 대진대학교 대학원(사회복지학과), 덕성여자대학교 대학원(사회

복지학과), 동덕여자대학교 일반대학원(사회복지학과), 동서대학교 일반대학원(사회복지학과), 동아대학교 대학원(사회복지학과), 목원대학교 일반대학원(사회복지학과), 부산가톨릭대학교 대학원(사회복지학과), 순천향대학교 대학원(사회복지학과), 영남신학대학교 대학원(사회복지학과), 울산대학교 대학원(사회·복지학과), 전주대학교 일반대학원(사회복지학과), 한중대학교 일반대학원(사회복지학과) 등

» 박사과정

동신대학교 대학원(사회복지학과), 동양대학교 일반대학원(사회복지학과) 명지대학교 대학원(사회복지학과 간협동과정), 상명대학교 대학원(휴먼서비스 공공인재학과), 중부대학교 일반대학원(사회복지학과), 중원대학교 일반대학원(사회복지학과), 한세대학교 대학원(사회복지학과), 한영신학대학교 일반대학원(사회복지학과), 한영신학대학교 일반대학원(사회복지학과), 협성대학교 일반대학원(사회복지학과) 등

» 석사, 박사 과정

건국대학교 일반대학원(사회복지학과), 경기대학교 일반대학원(사회복지학과), 경남대학교 대학원(사회복지학과), 경북대학교 일반대학원(사회복지학부), 경북대학교 일반대학원(사회복지학부 사회복지실천전공), 경북대학교 일반대학원(사회복지학부 사회복지정책및행정전공), 경상대학교 대학원(사회복지학과), 경성대학교 일반대학원(사회복지학과), 고려대학교 일반대학원(사회복지학과), 공주대학교 대학원(사회복지학과), 남부대학교 일반대학원(사회복지학과), 대구가톨릭대학교 대학원(사회복지학과), 대구대학교 대학원(사회복지학과), 대전대학교 일반대학원(사회복지학과), 동국대학교 일반대학원(사회복지학과), 동의대학교 대학원(사회복지학과), 삼육대학교 대학원(사회복지학과), 상지대학교 대학원(사회복지학과), 서남대학교 대학원(사회복지학과), 서울기독교대학교 대학원(사회복지학과), 서울대학교 대학원(사회복지학과), 서울시립대학교 대학원(사회복지학과), 서울여자대학교 대학원(사회복지학과), 성결대학교 일반대학원(사회복지학과), 성공회대학교 대학원(사회복지학과), 성균관대학교 일반대학원(사회복지학과), 세한대학교 일반대학원(사회복지학과), 신라대학교 대학원(사회복지학과), 원광대학교 대학원(사회복지학과), 위덕대학교 대학원(사회복지학과), 전남대학교 대학원(사회복지학 협동과정), 전북대학교 대학원(사회복지학과), 조선대학교 대학원(사회복지학과), 중앙승가대학교 대학원(사회복지학과), 청주대학교 일반대학원(사회복지학과), 초당대학교 일반대학원(사회복지학과), 평택대학교 일반대학원(사회복지학과), 한려대학교 일반대학원(사회복지경영학과), 한림대학교 대학원(사회복지학과), 협성대학교 일반대학원(사회복지학과), 호남대학교 일반대학원(사회복지학과), 호서대학교 대학원(사회복지학과) 등

» 석/박사 통합과정

가톨릭관동대학교 일반대학원(사회복지학과), 가톨릭대학교 대학원(사회복지학과), 계명대학교 대학원(사회복지학과), 목포대학교 대학원(사회복지학과), 부산대학교 일반대학원(사회복지학과), 서울신학대학교 대학원(사회복지학과), 성신여자대학교 대학원(사회복지학과), 숭실대학교 대학원(사회복지학과), 이화여자대학교 대학원(사회복지학과), 인제대학교 일반대학원(사회복지학과), 중앙대학교 대학원(사회복지학과), 충남대

19) 박용순, 『사회복지개론』, (학지사)

20) 청주대학교 일반대학원 사회복지학과 학과소개
성공회대학교 대학원 사회복지학과 학과소개

가톨릭관동대학교 2015 대학원요람 사회복지학과

21) 2015년 학교별 학과정보_150608 기준_대학알리미 홈페이지 자료실



개설 대학

학교대학원(사회복지학과), 한남대학교대학원(사회복지학과) 등

2. 전문대학원

» 석사과정

개신대학원대학교(사회복지학석사), 경안신학대학원대학교(사회복지학과), 서강대학교 신학대학원(사회복지학전공), 성산효대학원대학교(사회복지학과), 순복음대학원대학교(사회복지), 웨스트민스터신학대학원대학교(사회복지학과) 등

» 박사과정

강남대학교사회복지전문대학원(사회복지학과), 순복음대학원대학교(사회복지학박사) 등

» 석사, 박사과정

강남대학교사회복지전문대학원(사회복지학과), 광주대학교사회복지전문대학원(사회복지학전공), 중앙신학대학원대학교(사회복지학과), 중앙신학대학원대학교(사회복지학과), 건신대학원대학교(사회복지학과), 예일신학대학원대학교(사회복지학과) 등

» 석/박사 통합과정: 연세대학교 사회복지대학원(사회복지학전공) 등

3. 특수대학원 (석사과정만 운영)

» 석사과정

가천대학교 행정대학원(사회복지학과), 가톨릭관동대학교경영행정·사회복지대학원(사회복지학과), 가톨릭대학교사회복지대학원(사회복지학과), 강남대학교실천신학대학원(사회복지전공), 강원대학교 산업과학대학원(사회복지학과), 건국대학교사회과학대학원(사회복지학전공), 건국대학교행정대학원(사회복지학과), 건국대학교행정대학원(사회복지학과), 건양대학교 경영사회복지대학원(사회복지학과), 경기대학교 행정사회복지대학원(사회복지학과 사회복지정책전공), 경기대학교 행정사회복지학과 사회복지실천전공), 경남과학기술대학교 산업복지대학원(사회복지학전공), 경남대학교행정대학원(사회복지학과), 경북대학교 과학기술대학원(사회복지학전공), 경북대학교 정책정보대학원(사회복지정책및행정전공), 경북대학교 정책정보대학원(사회복지실천전공), 경상대학교행정대학원(사회복지학과), 경성대학교 사회복지대학원(사회복지전공), 경운대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 경운대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 경일대학교 보건복지대학원(사회복지학과), 경주대학교 문화관광복지대학원(사회복지학과), 경희대학교 공공대학원(사회복지학과), 경희대학교 공공대학원(사회복지학과), 계명대학교 정책대학원(사회복지학과), 고려대학교 세종캠퍼스 인문정보대학원(사회복지학과), 고신대학교 선교목회대학원(사회복지학전공), 광신대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 광운대학교 상담복지정책대학원(사회복지학과), 광주여자대학교 사회개발대학원(사회복지학과), 국민대학교행정대학원(사회복지학전공), 국민대학교행정대학원(사회복지학전공), 그리스도대학교 계약학과대학원(사회복지학과(사회복지전공)), 그리스도대학교사회복지대학원(사회복지학과), 극동대학교 글로벌

대학원(사회복지학과), 극동대학교 글로벌대학원(사회복지학과), 꽃동네대학교 사회복지대학원(복지경영), 나사렛대학교 사회복지대학원(사회복지학전공), 남서울대학교 특수대학원(사회복지학과), 단국대학교 보건복지대학원(사회복지학과), 단국대학교 행정법무대학원(사회복지학과), 대구가톨릭대학교사회복지대학원(사회복지학과), 대구대학교사회복지대학원(사회복지학과), 대구한의대학교 보건·복지대학원(사회복지학과), 대전대학교경영행정·사회복지대학원(사회복지학과), 동국대학교 행정대학원(사회복지학과), 동국대학교사회과학대학원(경)(사회복지학과), 동명대학교 복지산업대학원(사회복지학과), 동명대학교 복지산업대학원(사회복지학과), 동서대학교 선교복지대학원(사회복지학과), 동신대학교사회개발대학원(사회복지학과), 동양대학교정보대학원(사회복지학과), 동의대학교행정대학원(사회복지학과), 명지대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 목원대학교 산업정보언론대학원(사회복지학과), 백석대학교 보건복지대학원(사회복지학전공), 백석대학교 보건복지대학원(사회복지교육학전공), 백석대학교 보건복지대학원(복지경영학전공), 부산대학교 행정대학원(사회복지학전공), 부산디지털대학교 휴먼서비스대학원(사회복지서비스학과), 상명대학교 경영대학원(휴먼서비스공공인재학과), 상명대학교 복지상담대학원(사회복지학과), 상지대학교 사회복지정책대학원(사회복지학과), 서강대학교 공공정책대학원(사회복지학과), 서남대학교 경영·행정대학원(사회사업전공), 서남대학교사회정책대학원(사회복지전공), 서울기독교대학교사회복지대학원(사회복지학과), 서울사이버대학교 휴먼서비스대학원(사회복지전공), 서울사회복지대학원대학교(사회복지학과), 서울시립대학교 도시과학대학원(사회복지과), 서울신학대학교사회복지대학원(사회복지학과), 서원대학교산업대학원(사회복지학과), 성결대학교사회복지대학원(사회복지학과), 성결대학교사회복지대학원(사회복지학과), 성공회대학교시민사회복지대학원(사회복지전공), 성공회대학교시민사회복지대학원(사회복지서비스전공), 성공회대학교시민사회복지대학원(사회복지사업전공), 성균관대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 성균관대학교 사회복지대학원(사회복지실천전공), 세명대학교 경영행정복지대학원(사회복지학과), 세종대학교 공공정책대학원(사회복지학과), 수원대학교사회복지대학원(사회복지학과), 수원대학교사회복지대학원(사회복지학과), 숙명여자대학교 정책산업대학원(사회복지전공), 순천대학교 사회문화예술대학원(사회복지학과), 순천향대학교 기술경영행정대학원(사회복지학과), 송실대학교 사회복지대학원(사회복지전공), 신라대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 신한대학교 지식복지대학원(사회복지학과), 아세아연합신학대학교복지대학원(사회복지학과), 안양대학교경영행정대학원(사회복지학과), 연세대학교 경영·창업대학원(국제복지전공), 영남대학교 행정대학원(사회복지학과), 영남신학대학교사회복지대학원(사회복지학과), 영동대학교산업정보대학원(사회복지학전공), 예원예술대학교 사회복지대학원(사회복지학전공), 용인대학교 재활복지대학원(사회복지학과), 우송대학교 보건복지대학원(사회복지학과), 울산대학교 정책대학원(사회복지학과), 원광대학교 행정대학원(사회복지학과), 위덕대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 이화여자대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 인제대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 인천대학교행정대학원(사회복지학과), 인하대학교정책대학원(사회복지학과), 전남대학교정책대학원(사회문화복지정책전공), 전북대학교 행정대학원(사회복지학과), 전북대학교 행



개설 대학

정대학원(사회복지학전공), 전주대학교행정대학원(사회복지학과), 제주국제대학교 사회복지임상치료대학원(사회복지학과), 제주대학교행정대학원(사회복지전공), 조선대학교정책대학원(사회복지학과), 중앙대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 중원대학교 사회과학대학원(사회복지학과), 차의과학대학교 보건복지대학원(사회복지학전공), 창원대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 청운대학교 산업기술경영대학원(사회복지학과), 청주대학교 사회복지행정대학원(사회복지학과), 초당대학교 산업대학원(사회복지학과), 초당대학교 산업대학원(사회복지학과), 침례신학대학교 상담복지대학원(사회복지학과), 평택대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한국성서대학교사회복지대학원(사회복지학전공), 한남대학교 사회문화·행정복지대학원(사회복지학과), 한라대학교 정보산업대학원(사회복지학전공), 한려대학교 경영행정대학원(사회사업학전공), 한려대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한림대학교사회복지대학원(사회복지학과), 한성대학교행정대학원(사회복지학과), 한세대학교 사회복지대학원(사회복지학과), 한양대학교 공공정책대학원(사회복지학과), 한영신학대학교상담복지대학원(사회복지학과), 한영신학대학교상담복지대학원(사회복지학과), 협성대학교사회복지대학원(사회복지학과), 협성대학교사회복지대학원(사회복지학과), 호남대학교 복지행정대학원(사회복지학과), 호서대학교 문화복지상담대학원(사회복지학과) 등
(2015년도 기준)



기타 사항

» 대학원 분포

232개의 대학원중에서 218개 대학은 석사과정과 박사과정, 14개의 대학 석사/박사 통합과정으로 운영되며, 일반적으로 석사과정과 박사과정은 각각 평균 2년, 석사/박사 통합과정은 4년으로 운영²⁵⁾

» 관련학회

한국사회복지사협회, 한국사회복지학회, 보건복지부 등



대학원 졸업 후 주요 진출 분야

» 기업체

기업체 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 사회복지기관관리자, 사회복지 관련 연구원, 아동도서출판전문가, 아동교구교재 개발 전문가, 아동학습지개발전문가²²⁾ 등

» 학교

사회복지학 관련 교수, 대학의 사회복지교원 및 각종 연구원²³⁾ 등

» 정부 및 공공기관

사회복지법인 및 사회복지시설 근무 또는 운영, 사회복지 전담공무원, 아동복지지도원, 가정지원센터 가정건강사, 종합병원 사회복지과(실) 전담상담사²⁴⁾ 등

22) 한국고용정보원, 「2011 직업선택을 위한 학과정보」

한국고용정보원, 「2013 직종별 직업사전」

23) 배기호 외(공저), 「사회복지학개론」 (창지사)

24) 아세아연합신학대학교복지대학원 사회복지학과 진로설명

25) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미, 홈페이지 자료실

인간의 생애주기 중심 복지학

(아동 및 청소년, 노인, 가족)

» 관련 학과명

인간의생애주기(아동 및 청소년, 노인, 가족) 복지학



한눈에 보는

인간의 생애주기 중심 복지학 전공

전공 개요

본 전공은 아동, 청소년, 노인 등 가족의 구성원 개개인을 대상으로 하여 연구하는 학문입니다. 철학, 심리학, 교육학, 사회학 등의 인접 학문을 근간으로 하여 가족 구성원이 속한 환경을 총체적으로 이해하고, 전 생애 발달의 맥락 속에서 가족구성원을 연구함으로써 바람직한 교육과 복지사회를 구현하기 위한 학문입니다. 인간행동의 다양한 심리적 현상에 대한 이해와 실제적 안목을 갖추어 가족 구성원 개개인에게 적용할 수 있는 유능한 전문가를 양성하는데 그 목적이 있습니다²⁶⁾.

주요 교과

기초교과로는 사회복지개론, 사회복지실천론, 사회복지조사방법론이 있으며, 심화교과로 아동복지론, 상담심리, 가족관계와 상담치료, 청소년심리 및 상담, 노인복지론, 자원봉사론 등이 있습니다.

학회

관련학회는 한국임상모래놀이치료학회, 한국노인종합복지관협회, 보훈공단 수원보훈요양원, 대형 종합사회 복지관, 한국심리상담복지학회, 한국복지상담, 교육학회 등이 있습니다.

진출분야

진출분야는 사회복지기관관리자, 사회복지 관련연구원, 아동도서출판전문가, 아동교구교재 개발 전문가,유치원교사, 보육교사무원(사회복지직, 소년보호직), 한국청소년상담원 등이 있습니다.

기타

현재 우리나라는 생활수준의 향상, 핵가족화 현상, 학교폭력 등 사회적인 문제가 많이 야기되고 있기에 미래에 그 수요가 증가할 것으로 보입니다²⁷⁾.

인간의 생애주기(아동 및 청소년, 노인, 가족)

복지학 전공에 대해 알아보겠습니다?



전공 개요

인간의생애주기 복지학은 가족 구성원 개개인인 아동, 청소년, 여성, 노인 등을 대상으로 하는 전공임

학문의 역사를 살펴보면 1981년 ‘아동복지법’, 1991년 ‘청소년기본법’, 1981년 ‘노인복지법’ 등 관련법들의 제정을 통해 우리나라에서도 아동 및 청소년, 노인에 대한 복지에 관심을 가지게 되었음. 이러한 법들과 관련한 연구 분야는 아동복지, 아동심리학, 청소년복지, 청소년심리학, 노인복지, 가족복지가 있으며²⁸⁾, 각 세분학과별 연구방법은 다음과 같음. 아동·가족학복지학 전공은 아동과 가족을 과학적으로 연구하는데 필요한 연구의 설계, 자료수집 방법, 자료분석 방법을 학습하며, 청소년복지학은 청소년지도의 의미와 지도자의 역할/지도계획 및 프로그램의 구성원리와 프로그램 설계과정을 실습함으로써 청소년 전문지도자로서의 자질과 기술을 익힘. 그리고 노인복지학은 노인문제의 원인을 보다 심층적으로 탐색하고 노인들의 삶의 질 향상을 위한 해결방안과 사회복지적 개입방안을 모색함²⁹⁾

본 전공을 통하여 배출하고자 하는 인재 및 사회적인 목표는 현재 우리나라의 급변하는 생활환경의 변화와 밀접한 관련이 있음. 생활수준의 향상, 핵가족화 현상, 학교폭력, 청소년의 가출등 가족의 구성원 개개인에 대한 사회적인 문제가 많이 야기되며 이러한 다양한 문제를 예방/해결하기 위해 정책과 관련된 지식과 기술습득을 함양하여 지식, 기술, 실무를 겸비한 가족복지 전문가, 아동학 전문가, 노인복지전문가를 양성³⁰⁾

현재 우리나라는 생활수준의 향상, 핵가족화 현상, 학교폭력 등 사회적인 문제가 많이 야기되고 있기에 미래에 그 수요가 증가할 것으로 보임³¹⁾

26) 한국고용정보원, 「2011 직업선택을 위한 학과정보」, 2010, p.68~69

전문대학교 대학원 교육상담학과 학과소개

27) 배기호 외(공저), 「사회복지학개론」 (창지사), 2014, p.227

강선경 외(공저), 「사회복지분야론」 (圖書出版 오레), 2014, p.54, 137

28) 강선경 외(공저), 「사회복지분야론」 (圖書出版 오레), 2014, p.5, 32, 114

29) 각 대학원 교과과정 연구방법론 설명 (수원대학교 일반대학원 아동가족복지학과 ‘아동가족학연구방법론’, 대구한의대학교 대학원 청소년교육상담학 ‘청소년지도방법론’, 상명대학교 대학원 노인복지학과 ‘노인문제연구’)

30) 수원대학교 일반대학원 아동가족복지학과,남서울대학교 특수대학원 노인복지학과 홈페이지 전공소개

31) 배기호 외(공저), 「사회복지학개론」 (창지사), 2014, p.227

강선경 외(공저), 「사회복지분야론」 (圖書出版 오레), 2014, p.54, 137



주요 교과³²⁾

| | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| · 사회복지개론 | · 아동 · 청소년 복지교육 | · 부부상담과 심리치료 |
| · 가족복지론 | · 노인교육론 | · 교육과 발달심리학 |
| · 가족발달이론 | · 노인복지론 | · 상담이론 |
| · 아동복지론 | · 실버산업론 | · 생활지도와 교사론 |
| · 아동상담 | · 가족과 문화 | |
| · 청소년상담의 이론과 실제 | · 가족상담과 심리치료 | |
| · 학교사회사업론 | · 건강가정현장실습 | |



개설 대학³³⁾

1. 일반대학원

» 석사과정

강남대학교대학원(실버산업학과), 남서울대학교 일반대학원(아동청소년복지학과), 남서울대학교 일반대학원(아동청소년복지학과), 대구한의대학교 대학원(청소년학과) 등

» 박사과정

대구한의대학교 대학원(복지관리학과) 등

» 석사, 박사과정

경기대학교 일반대학원(청소년학과), 남서울대학교 일반대학원(아동복지학과), 대구대학교대학원(가정복지학과), 수원대학교 일반대학원(아동가족복지학과), 우석대학교 일반대학원(아동복지학과), 원광대학교 대학원(가정아동복지학과), 전남대학교대학원(생활환경복지학과), 충북대학교 대학원(아동복지학과), 한서대학교대학원(노인복지학과) 등

» 석/박사 통합과정

상명대학교 대학원(가족복지학과), 성균관대학교 일반대학원(아동 · 청소년학과), 울산대학교 대학원(아동 · 가정복지학과), 한남대학교대학원(아동복지학과), 한서대학교대학원(아동청소년복지학과) 등

2. 특수대학원 (석사과정만 운영)

» 석사과정

가톨릭대학교사회복지대학원(청소년복지학과), 가톨릭대학교사회복지대학원(노인복지학과), 경기대학교 행정사회복지대학원(사회복지학과 노인복지전공), 경북대학교 과학기술대학원(아동복지학전공), 경운대학교 사회복지대학원(노인복지학과), 광주여자대학교 사회개발대학원(실버복지경영학과), 그리스도대학교 계약학과대학원(사회복지학과(아동복지전공)), 나사렛대학교재활복지대학원(실버주거복지학), 남서울대학교 특수대학원(노인복지학과), 상명대학교 복지상담대학원(노인복지학과), 숭실대학교 사회



대학원 졸업 후 주요 진출 분야³⁴⁾

» 기업체 및 민간기관

사회복지기관관리자, 사회복지 관련연구원, 기업체 사회공헌 관련부서, 병원, 사회복지시설, 아동도서출판전문가, 아동교구교재 개발 전문가, 아동학습지개발전문가, 아동발달전문가, 아동상담/임상전문가, 영재성/창의성 발달 전문가, 아동심리측정전문가, 한국청소년 수련시설협회 산하 160여개 수련원 등의 청소년 지도/프로그램 운영은행, 증권, 보험 등의 금융기관에서 노후자산관리에 관한 전문직 종사자, 사회복지공동모금회, 일반상담소 등

» 학교

아동관련학과 교수, 유치원교사, 보육교사, 방과후 아카데미, 초, 중, 고 상담소, 대학 상담소 등

» 정부 및 공공기관

공무원(사회복지직, 소년보호직), 한국청소년상담원, 한국청소년정책연구원, 한국보거사회연구원, 종합사회복지관, 노인복지관, 국공립 상담센터, wee센터 및 학급, 건강가족지원센터 및 정신보건센터, 노인전문병원 및 노인요양시설, 가정폭력상담소 등

» 관련학회

한국임상노래놀이치료학회, 한국노인종합복지관협회, 보훈공단 수원보훈요양원, 대청종합사회복지관, 한국심리상담복지학회, 한국복지상담교육학회 등



기타 사항

32) 서울벤처대학원대학교 사회복지상담학과

33) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미

34) 한국고용정보원, 「2013 직업선택을 위한 학과정보」
한국고용정보원, 「2011 직업선택을 위한 학과정보」
각 대학원홈페이지 진로분야

인구사회집단 복지학 (장애인, 종교, 군대, 산업)

» 관련 학과명

인구사회집단 (장애인, 종교, 군대, 산업) 복지학



한눈에 보는

인구사회집단 복지학 전공

전공 개요

본 전공은 특수한 계층에 속해있는 장애인, 종교, 군대, 근로자를 대상으로 하는 복지학 학문입니다. 사회복지학의 기본교과목 지식을 토대로 심리학 및 장애인의 직업/의료/교육, 각 종교별 사회복지론, 군사회복지론, 산업복지론 과 관련된 학문을 탐구하며 특수계층의 문제들을 해결하는 전문 복지사를 양성합니다.

주요 교과

주요교과로는 학교사회사업론, 가족복지론, 아동학대 개입방법론, 사회관계망분석, 사회복지재행정론, 사회복지정보론, 조직행동이론연구, NGO와사회복지, 빈곤연구, 사회보장론, 사회복지실천기술론, 사회복지와 종교, 질적연구방법론, 장애인복지 이념과 사상, 장애인복지론, 지역사회와 장애인, 군사회론, 군사회복지론, 군사회복지실천론, 군사회복지조직론, 군사회복지학세미나, 군사회복지행정론, 군상담실미, 군윤리학, 군의료사회사업론, 군정신보건사회복지론, 군조직행동론, 민.군관계론, 산업복지특강, 노사관계론, 성격이론, 심리검사, 근로자복지특강, 산업복지세미나 등이 있습니다.

학회

관련학회로는 특수아동지도사 한국장애인고용공단, 한국장애인복지시설협회, 대한군사회복지연구소, 한국공인노무사회, 한국산업공단 등이 있습니다.

진출분야

진출분야로는 군대내 민간상담가, 장애인복지관, 장애전담어린이집, 노무법인 노무사, 기업 인사노무분야, 국선노무사 등이 있습니다.

기타

현재 군대내 문제, 장애인인구의 증가에 따른 복지인력 수요부족문제, 일자리의 양극화, 비정규직의 증가와 같은 노동관련 문제 등 다양한 형태의 문제와 이슈들이 제기되며 특수한 계층의 문제점 해결을 위한 전문복지사의 수요가 증가하고 있습니다.

인구사회집단(장애인, 종교, 군대, 산업) 복지학 전공에 대해 알아보겠습니다?



전공 개요

전공의 역사적인 과정을 살펴보면 다음과 같음

- ① 장애인복지: 1981년 ‘심신장애자 복지법’, 1989년 ‘장애인복지법’이 시행되며 장애인에 대한 일반인들의 관심을 불러일으켰으며, 1999년 가톨릭대학교에서 사회복지대학원 장애인복지학과를 신설³⁵⁾
- ② 군사회복지: 1968년 육군이 다목적 경력 관리제도를 채택함으로써 의정장교 직능에 직능부 764로 사회사업 장교를 설정하여 직능화 조치를 취한 것을 시초로 함. 2008년 11월 공주대학교 안보과학대학원 군사회복지학 전공 신설³⁶⁾
- ③ 종교복지: 1990년 동국대학교 불교대학원이 개설되었으며, 그밖의 기독교, 천주교와 관련된 복지학과가 신설
- ④ 산업복지: 60년 이전에도 존재하였으나 1970년대 후반의 노동력 부족 현상으로 사회복지에 대한 국가의 개입이 발생. 국가는 의료보험의 실시 등으로 직접 국가복지를 제공하기도 했으며, 공장 새마을운동(1973년), 사내복지기금운영준칙(1984년) 등 의 규제를 통해 기업복지의 실시를 강제하기도 함³⁷⁾. 산업복지의 기능은 근로자와 그 가족을 원조하여 직장 내외에서 발생하는 그들의 제 문제를 해결하고, 산업복지의 기능을 통해 만족스러운 근로자 생활을 영위 할 수 있도록 지원. 대표적인 기능의 종류로는 비용절감의 기능, 노동안정의 기능, 박애전달의 기능, 노동표준의 기능, 사회적책임의 기능이 있음³⁸⁾

장애인복지란 장애인이 갖는 사회적 불리를 인적, 물질, 사회적 제 자원의 활용과 협력을 통해 가능한 한 경감, 해소하고 다른 모든 사람과 동등한 생활조건과 생활의 안전을 확보하는 것임. 따라서 장애인복지학과는 장애인을 대상으로 하는 복지활동의 특성과 장애인 복지 시책의 내용을 이해하고, 장애인이 사회에 참여하고 복지권을 향유하며 인간다운 생활을 할 수 있도록 사회적 제 조건, 즉 교육, 의료 직업활동, 환경, 재활, 보호 등에 관한 이론과 실천방법을 교육함으로써 장애인이 사회의 일원으로 참여하고 기여하는 데 활용될 수 있는 전문장애인복지 실천가 양성을 목적으로 하고 있음³⁹⁾. 군사회복지는 군인과 그 가족이 지닌 기본적인 요구를 충족시키기 위한 사회복지적 노력의 일환으로, 군조직이나 군제도가 가진 고유의 목적이 잘 성취될 수 있도록 돕는 전문가 양성⁴⁰⁾

35) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014, p.148~152

가톨릭대학교 사회복지대학원 연혁

36) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014, p.276~277

공주대학교안보과학대학원홈페이지

37) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014 p.253~255

38) 현외성 외(공저), 『사회복지학의 이해』, (양서원), 2011, p.331

39) 가톨릭사회복지대학원 장애인복지학과 홈페이지 전공소개

40) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014, p.273

종교복지는 종교전통의 세계관에 바탕을 둔 학문적, 실천적 프로그램을 제공함으로써 종교와 사회복지의 학문적 수월성을 추구함과 동시에, 종교 사회복지현장과 학문을 연결시키는 가교 역할을 함. 사회복지의 실천모형인 생태체계 (Ecosystem)를 기반으로 한 사람과 환경간의 바람직한 적응(Goodness of Fit)을 전제로 하여 원만한 사회적 기능을 도모케 하는 한편, 종교적 세계관을 사회복지학에 접목시켜 인문학과 사회과학의 융합을 강조하며 사회에 봉사할 전문 인력 배출을 목적으로 함⁴¹⁾

산업복지는 흔히 근로복지, 노동복지라는 용어로도 표현되며, 우리나라의 경우 주로 관행적으로는 근로복지라는 용어가 많이 사용되지만 사회복지학에서는 산업복지라는 표현이 일반화 되어 있음. 광의적 개념으로는 국가 또는 지방자치단체, 기업, 노동조합, 협동조합 등이 주체가 되어 노동자와 그 가족의 생활안정, 생활수준의 향상, 복지서비스의 증진 등을 목적으로 하는 시책, 시설, 서비스 활동의 총체를 의미함. 협의적으로는 경영주나 노동조합 또는 양쪽의 후원하에 직장 내외에서 노동자의 전반적인 생활의 질을 향상시키기 위하여 전문사회사업가가 개입되는 프로그램이나 서비스를 의미함⁴²⁾. 사회복지학, 심리학 등의 학문과 어울어져 적절한 조화를 이루며, 사회복지실천을 주요 도구로 하여 상담심리학적인 기술로 심도 깊은 사회복지 실천을 추구함

기업내에서 행해지는 사회복지실천(산업상담) 이기에 노무관리, 조직이론 등의 학문을 배우며, 근로자 문제해결이 주된 목적이므로 예방적인 사회복지 실천기술의 성격이 있음. 산업복지, 사회복지, 상담분야에 대한 종합적인 지식의 함양 및 연구방법과 상담기술에 대한 전문지식을 탐구하며, 산업복지 및 상담관련 전문가(사회복지사, 직업상담사, 청소년상담사, 노무사, 정신보건사회 복지사, 다문화복지 전문가 등) 육성에 그 목표가 있음⁴³⁾

현재 군대내 문제는 지속적으로 증가하고 있으며, 장애인인구는 2014년 현재 총 2,726,910명이며 2005년에 비해 약 50만명이 늘었음⁴⁴⁾. 일자리의 양극화, 세대별 일자리문제, 비정규직의 증가와 같은 노동관련 문제⁴⁵⁾ 등 다양한 형태의 문제와 이슈들이 제기되며 특수한 계층의 문제점 해결을 위한 전문복지사의 수요가 증가하고 있음

41) 서강대학교 신학대학원 가톨릭사회복지학 학과소개
 42) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오레), 2014, p.249
 43) 대구대학교대학원 일반대학원 산업복지학과/ 대구대학교 산업·행정대학원 산업복지·상담학과 학과소개
 44) 한국보건사회연구원, 『2014년 장애인 실태조사』, (보건복지부), 2014, p.6
 45) 한국고용정보원, 『2015 한국직업전망』, 2014, p.40
 46) 공주대학교 안보과학대학원 군사회복지학 교과과정
 가톨릭대학교사회복지대학원 장애인복지학과 교과과정
 47) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미



주요 교과⁴⁶⁾

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| · 학교사회사업론 | · 장애인복지론 | · 산업복지특강 |
| · 가족복지론 | · 지역사회와 장애인 | · 노사관계론 |
| · 아동학대 개입방법론 | · 장애인과 사회심리재활 | · 성격이론 |
| · 사회관계망분석 | · 장애인과 직업재활 | · 심리검사 |
| · 사회복지행정론 | · 장애인과 의료재활 | · 가족상담 |
| · 레크 레이션치료 | · 산업재해와 장애인복지 | · 직업상담학 |
| · 놀이치료 | · 장애인복지정책연구 | · 상담 및 심리치료이론 |
| · 사회복지지도감독론 | · 군사회론, 군사회복지론 | · 산업복지세미나 |
| · 지역사회복지론 | · 군사회복지실천론 | · 정신건강론특강 |
| · 성문제상담 | · 군사회복지조직론 | · 임상사회복지실천론특강 |
| · 여성복지론 | · 군사회복지학세미나 | · 근로자가족복지 |
| · 사회복지정보론 | · 군사회복지행정론 | · 고급사회심리학 |
| · 조직행동이론연구 | · 군상담실기 | · 근로청소년연구 |
| · NGO와사회복지 | · 군윤리학 | · 근로자복지특강 |
| · 빈곤연구 | · 군의료사회사업론 | · 산업복지세미나 |
| · 사회보장론 | · 군정신보건사회복지론 | · 사회보장· 사회보험 |
| · 사회복지실천기술론 | · 군조직행동론 | · 노동법(근로자복지관련법) |
| · 사회복지와 종교 | · 민,군관계론 | · 노동시장· 노사관계론 |
| · 질적연구방법론 | · 개별연구지도 | · 노동시장변화와 사회정책 |
| · 장애인복지 이념과 사상 | · 연구방법론 | |



개설 대학⁴⁷⁾

1. 일반대학원

- » 석사과정
대구대학교대학원(산업복지학과), 우석대학교일반대학원(직업재활학과) 등
- » 석사, 박사과정
한일장신대학교 일반대학원(기독교사회복지학과) 등

2. 전문대학원

- » 박사과정
백석대학교 기독교전문대학원(기독교사회복지학전공) 등
- » 석사, 박사과정
서강대학교 신학대학원(가톨릭사회복지학전공) 등

MEMO

3. 특수대학원(석사과정만 운영)

» 석사과정

가톨릭대학교사회복지대학원(장애인복지학과), 고려대학교 노동대학원(노동복지·정책학과), 공주대학교 안보과학대학원(군사회복지학전공), 대구대학교산업·행정대학원(산업복지·상담학과), 동국대학교 불교대학원(불교사회복지학과), 동국대학교불교문화대학원(불교상담학과), 숭실대학교 사회복지대학원(장애인복지전공), 충신대학교 기독교사회복지대학원(기독교사회복지학과), 한경대학교 공공정책대학원(노동복지학과), 한일장신대학교기독교사회복지대학원(기독교사회복지학과) 등
(2015년도 기준)

대학원 졸업
후 주요
진출 분야

» 기업체 및 민간기관

노무법인 노무사, 기업인사노무분야 담당자 등

» 학교

특수학교 상담사 등

» 정부 및 공공기관

군대내 민간상담가, 장애인복지관, 장애전담어린이집, 국선노무사 등



기타 사항

» 대학원 학위과정 분포

본 전공은 석/박사 통합과정은 없으며, 석사, 박사 과정 각 평균 2년 정도의 수업 필요

» 관련학회

특수아동지도사, 한국장애인고용공단, 한국장애인복지시설협회, 한국장애인복지관협회, 한국공인노무사회, 한국산업공단 등

상담 복지학 (상담, 직업, 교정)

» 관련 학과명

상담(상담, 직업, 교정)복지학



한눈에 보는 상담 복지학 전공

전공 개요

상담(상담, 직업, 교정)복지학은 상담을 통하여 가족갈등, 취업문제, 청소년의 교육/ 비행 등 다양한 문제해결을 위해 노력하는 학문입니다. 타인의 이야기를 듣고 공감하며 문제를 해결해 나가기에 심리학과 연계해 학습합니다. 인간행동의 다양한 심리적 현상에 대한 이론적 이해와 실제적 안목을 갖추어 다양한 교육 및 상담 장면에서 적용할 수 있는 유능한 전문가를 양성하는데 그 목적이 있습니다.

주요 교과

주요교과로는 사회복지개론, 지역사회복지론, 가족치료, 청소년상담교육론, 상담교재연구및지도법, 상담이론, 생활지도와교사론, 심리검사, 발달심리학, 집단상담, 진로상담, 심리치료와 교정상담, 청소년심리의 이해, 상담 및 교정실습, 학교사회사업 및 교육행정, 이상 및 범죄심리, 사회심리학연구, 성격심리유형과분류, 교육심리학연구, 학습상담이론, 비행및부적응상담이 있습니다.

학회

관련학회는 한국상담심리교육복지학회, 한국심리상담복지학회, 보건복지부, 한국복지상담교육학회, 한국청소년상담복지개발원, 고용노동부, 고용노동부고용센터, (사)한국직업상담협회 등이 있습니다.

진출분야

진출분야로는 기업체 및 사설상담소 입직/개업, 헤드헌터업체, 중고등학교 및 대학교의 상담실, 대학교의 취업정보실, 청소년 상담기관, 사회복지기관, 고용노동부 고용센터, 시군구청 취업정보센터, 직업훈련기관 등이 있습니다.

기타

현재 우리는 소셜네트워크와 스마트폰의 보급 등으로 인간관계의 확장성은 가져왔지만 반대로 사람들과의 관계 깊이는 알아지고 있습니다. 또한 노동시장의 불확실성이 커지며 직업에 대한 고민이 커지고 있습니다. 이러한 인간관계의 어려움, 일자리의 불확실성에 대한 상담 및 치료를 요구하는 전문인의 수요는 증가할 것으로 보입니다.

상담(상담, 직업, 교정) 복지학 전공에 대해 알아보까요?



전공 개요

본 전공은 타인의 이야기를 잘 듣고 공감하며 내담자와의 대화를 통해 그 문제를 해결하는 능력을 필요로 하기에 사회복지학 이외에 심리학 등의 학문이 연계되어 있음

기초적인 사회과학 지식에 바탕을 두고 개인, 가족, 조직, 다문화 가족(새터민) 등 지역 사회를 돕기 위해 필요한 상담실습을 배우며⁴⁸⁾, 인간의 직업선택, 직업생활 유지, 직업 위기대처, 직업전환, 은퇴 등의 직업발달을 통한 심리적인 특성과 고용과 관련된 직업시장의 특징을 토대로 인간의 직업행동을 연구하고 직업심리학과 직업상담심리학의 이론과 실제의 학문적 접근 그리고 직업정보의 특성과 관련하여 실재를 탐구함⁴⁹⁾. 이러한 학습을 바탕으로 복지사회 구현에 기여할 상담 전문가를 양성하며, 직업과 관련된 전문가, 강사, 연구원 등의 양성

현재의 사회는 인터넷의 발달/보급이 이뤄지며 관계의 폭이 넓어진데 비해 깊은 관계를 가질 기회가 줄어들면서 관계적 측면에서 어려움을 겪는 사람들이 증가함. 또한 많은 직업들이 소멸/생성되고, 높은 임금을 받거나 전문직에 종사하더라도 언제 일자리를 잃게 될지 모르는 등 직업에 대해 불확실성이 높아짐⁵⁰⁾. 이러한 현실에서 상담전문가 및 청소년지도사 수요는 2008년 12,200명 에서 2013년 27,500명으로, 직업상담사 및 취업알선원 수요는 2008년 15,300명 2013년 29,200명으로 증가하며 앞으로의 고용은 증가할 것으로 보임⁵¹⁾



주요 교과⁵²⁾

| | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| · 사회복지개론 | · 심리검사 | · 학교사회사업 및 교육행정 |
| · 지역사회복지론 | · 발달심리학 | · 이상 및 범죄심리 |
| · 가족치료 | · 집단상담 | · 사회심리학연구 |
| · 청소년상담교육론 | · 진로상담 | · 성격심리유형과분류 |
| · 상담교재연구및지도법 | · 심리치료와 교정상담 | · 교육심리학연구 |
| · 상담이론 | · 청소년심리의 이해 | · 학습상담이론 |
| · 생활지도와교사론 | · 상담 및 교정실습 | · 비행및부적응상담 |

48) 서울벤처대학원대학교 사회복지상담학과

49) 경기대학교 행정사회복지대학원 직업학과 직업상담전공

50) 한국고용정보원, 「2015 한국직업전망」

경기대학교 일반대학원 직업학과 학과소개

51) 한국고용정보원, 「2013~2023 인력수급전망」

52) 각 대학원 교과과정



개설 대학⁵³⁾

1. 일반대학원

- » 박사과정
선문대학교대학원(교육상담학과) 등
- » 석사, 박사과정
경기대학교 일반대학원(직업학과) 등

2. 전문대학원

- » 석사과정
국제신학대학원대학교(상담복지학과) 등
- » 박사과정
국제신학대학원대학교(상담복지전공) 등
- » 석사, 박사과정
서울벤처대학원대학교(사회복지상담학과) 등

3. 특수대학원(석사과정만 운영)

- » 석사과정
가야대학교행정대학원(사회복지상담학과), 경기대학교 교육대학원(교정상담교육전공), 경기대학교 행정사회복지대학원(직업학과 직업상담전공), 부산장신대학교 상담및심리치료대학원(사회복지상담학과), 서울장신대학교 사회복지상담대학원(사회복지상담학과), 성공회대학교시민사회복지대학원(사회복지상담전공), 숭실대학교 사회복지대학원(상담복지전공), 중부대학교원격대학원(사회복지상담학과) 등
(2015년도 기준)



대학원 졸업
후 주요
진출 분야⁵⁴⁾

» 기업체 및 민간기관

기업체 및 사설상담소 입직/개업, 헤드헌터업체 등

» 학교

중고등학교 및 대학교의 상담실, 대학교의 취업정보실 등

» 정부 및 공공기관

청소년 상담기관, 사회복지기관, 고용노동부 고용센터, 시군구청 취업정보센터, 직업훈련기관 등



기타 사항

» 대학원 학위과정 분포

본 전공은 석/박사 통합과정은 없으며, 석사, 박사 과정 각 평균 2년 정도의 수업 필요

» 관련학회

한국심리상담복지학회, 한국복지상담교육학회, 보건복지부, 한국청소년상담복지개발원, 한국상담심리교육복지학회, 고용노동부, 고용노동부 고용센터, (사)한국직업상담협회 등

53) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미

54) 2015 한국직업전망 (한국고용정보원), 각 대학원 홈페이지 학과소개

의료 및 정신보건 사회복지학

» 관련 학과명

의료 및 정신보건 사회복지



한눈에 보는

의료 및 정신보건 사회복지학 전공

전공 개요

본 전공은 의료와 사회복지가 융합된 전공으로, 보건 복지 분야 종사자들에게 보건 및 복지 분야의 이론 및 실무 능력을 증진시킵니다. 의료사회복지, 중독재활복지, 노인보건복지, 정신보건복지 분야의 내용을 학습하며, 통합적인 사회복지 접근방법을 적용함으로써, 전문적인 의료사회복지 인력의 양성을 목표로 하고 있습니다.

주요 교과

주요교과로는 의료 관련된 교과목과 사회복지관련 교과목을 학습합니다. 정신보건사회복지론, 정신병리와 사회사업, 사회사업과 스트레스 관리, 임상사회사업 프로그램연구, 물질중독과 사회사업, 사회복지행정연구, 사회복지현장실습, 사회복지행정론, 사회복지법제론, 사회복지정책론, 지역사회복지론, 사회복지실천론이 있습니다.

학회

관련학회로는 한국정신보건사회복지사협회, 한국Art & Play 치료학회, 한국상담심리학회, 한국임상심리학회, 한국청소년상담원, 한국상담심리학회 등이 있습니다.

진출분야

지역사회와 병원사회사업, 재활/호스피스 사회사업 등으로 진출합니다. 특수학교(진로·직업교육 전담 특수교사), 지역사회보건센터, 가족계획클리닉, 정신보건센터, 대학 및 종합병원, 재활병원, 재활원, 노인복지관 등에서 일하게 됩니다.

기타

정신보건분야의 역사는 짧기 때문에 전문인력 종사자수가 아직 적으므로 앞으로 많은 전문인력을 흡수하리라 예상됩니다.

의료 및 정신보건 사회복지학 전공에 대해 알아보까요?



전공 개요

본 전공은 의료와 사회복지가 융합된 전공으로 의료사회복지, 재활복지, 정신보건복지, 노인보건복지, 중독재활복지학 등의 분야를 연구하며⁵⁵⁾, 상담 및 심리치료, 교육, 사례관리 등의 방법을 활용해 연구하는 학문⁵⁶⁾

의료사회복지는 사회적 요인들과 질병의 관계에 관한 것으로 질병을 하나의 사회문제로 보고 의료기관에서 사회사업가가 진료팀의 일원이 되어 효과적인 진단과 치료에 지장을 주는 문제들을 해결하도록 함으로써 환자와 그 가족을 돕는 전문분야임. 즉 의료사회사업은 의료기관에서 사회사업가가 질병의 원인이 되거나 치료의 효과를 방해하는 환자의 심리적·사회적 및 경제적인 문제들을 해결하도록 돕고, 환자가 퇴원 후에도 정상적인 사회기능을 하도록 환자 자신과 그의 가족을 돕는 것을 목적으로 함⁵⁷⁾

의료사회복지의 역사는 1953년 사회사업가의 지도로 결핵환자와 그 가정을 위해 인적·물적 자원의 보조로 도움을 제공한 것이 시작임. 1959년 국립중앙의료원, 원주기독병원이 개원과 동시에 의료사회사업이 시작되었고, 1966년 사회사업가가 정식으로 채용되어 활동을 하였음. 이후 병원 내에 사회사업과 사회사업실이 정식으로 편성되어 의료사회복지업무를 시작하게 되었음. 1973년 '의료법시행령' 24조 2항 5호(종합병원에는 사회복지사업법 규정에 의한 사회복지사업종사자 자격을 가진 자 중에서 환자의 갱생·재활과 사회복귀를 위한 상담 및 지도업무를 담당하는 요원을 1인 이상 둔다)에 따라 의료사회복지를 법적으로 인정하게 되었음⁵⁸⁾

의료사회복지사의 역할은 치료자, 조정자, 동원자, 교정자 등의 역할이 있음. 각각의 역할을 간단히 설명하면 다음과 같음

- ① 치료자의 역할: 환자가 안정감, 자신감, 용기 등을 갖도록 하며 지지적인 개별사회사업의 치료적 역할을 수행
- ② 조정자의 역할: 치료에 참여하는 여타 전문요원과 함께 각기 다른 전문적인 진단과 치료 및 의료서비스 계획을 수립, 그리고 의료사회복지사는 조정자의 역할로서 심리 사회적, 경제적 정보를 의료팀에 제공하여 환자의 전인적인 이해를 증진시킴
- ③ 동원자의 역할: 의료적 치료에서나 재활과정에서 인적, 물적, 제도적, 법적 자원을 동원하는 역할을 수행함. 물론, 동원자의 역할은 병원내의 의료적인 제 사회자원의 활용을 극대화 하기 위해 자원을 동원하고 조직화

55) 각대학원 홈페이지 전공소개

56) 꽃동네대학교 사회복지대학원 임상사회복지 학과소개

57) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014, p.177

58) 강선경 외(공저), 『사회복지분야론』, (圖書出版 오래), 2014, p.181~184

- ④ 교정자의 역할: 재활의료팀에서 심리사회적 측면의 조사연구와 평가, 치료, 훈련, 지도 및 서비스의 계획수립에 협력해야 함. 생활지도적, 심리사회적, 직업적 등의 종합적인 재활과정에 참여하여 치료하거나 교정하는 역할이 요구됨⁵⁹⁾. 이상과 같이 다양한 분야에서 의료사회복지사의 활동이 요구됨

본 전공을 통해 의료취약집단에 대한 통합적인 사회복지 접근방법을 적용함으로써, 전문적인 의료사회복지 인력의 양성을 목표로 함⁶⁰⁾

주요 교과⁶¹⁾

| | | |
|-----------------|--------------|------------|
| · 정신보건사회복지론 | · 알코올중독론 | · 상담이론 |
| · 정신병리와 사회사업 | · 중독상담론 | · 이상심리 |
| · 임상사회사업실천기술론 | · 마약예방론 | · 가족치료 |
| · 사회사업과 스트레스 관리 | · 인체생물학 및 실습 | · 사회복지행정연구 |
| · 임상사회사업 프로그램연구 | · 재활치료프로그램 | · 사회복지현장실습 |
| · 물질중독과 사회사업 | · 재활복지실천론 | · 사회복지행정론 |
| · 정신장애진단분류 및 사회 | · 중독정신의학과 | · 사회복지법제론 |
| · 복지사정체계 | · 정신병리학 | · 사회복지정책론 |
| · 중독학총론 | · 중독재활사례연구 | · 지역사회복지론 |
| · 중독예방론 | · 정신건강론 | · 사회복지실천론 |
| · 약물학 | · 정신보건사회사업론 | |
| · 약물중독론 | · 교정복지론 | |



대학원 졸업 후 주요 진출 분야⁶³⁾

» 학교

특수학교(진로·직업교육 전담 특수교사) 등

» 정부 및 공공기관

지역사회보건센터, 가족계획클리닉, 정신보건센터, 대학 및 종합병원, 재활병원, 재활원, 노인복지관 등



기타 사항

» 대학원 학위과정 분포

본 전공은 석/박사 통합과정은 없으며, 석사, 박사 과정 각 평균 2년 정도의 수업 필요

» 관련학회

한국정신보건사회복지사협회, 한국Art & Play 치료학회, 한국상담심리학회, 한국임상심리학회, 한국청소년상담원, 한국상담심리학회, 보건복지부 등

개설 대학⁶²⁾

1. 일반대학원

» 박사과정

용인대학교 일반대학원(보건복지학과 사회복지학전공) 등

» 석사, 박사과정

경일대학교 일반대학원(보건복지학과), 대구한의대학교 대학원(노인의료복지학과) 등

2. 특수대학원(석사과정만 운영)

» 석사과정

가톨릭대학교사회복지대학원(의료사회복지학과), 경기대학교대체의학대학원(대체의학과 복지임상치료전공), 고신대학교보건대학원(의료복지행정전공), 꽃동네대학교 사회복지대학원(임상사회복지), 나사렛대학교재활복지대학원(재활복지경영학전공), 나사렛

59) 박용순, 『사회복지개론(3판)』, (학지사), 2010, p369~370

60) 가톨릭대학교 사회복지대학원 의료사회복지학과 학과소개

61) 숭실대학교 사회복지대학원 정신보건전공 전공관련과목 소개

우석대학교 경영행정문화대학원 보건복지학과 교과과정 소개

62) 2015년 학교별 학과정보, 대학알리미

63) 나사렛대학교 재활복지대학원 학과소개

연구진

김 은 석 (한국고용정보원)
이 요 행 (한국고용정보원)
김 중 진 (한국고용정보원)
변 정 현 (한국고용정보원)
정 동 열 (한국고용정보원)
조 아 름 (한국고용정보원)
박 소 희 (한국고용정보원)
전 예 원 (한국고용정보원)

집필진

최 동 주 (숙명여자대학교)
김 용 진 (바핀파트너스)
손 종 욱 (바핀파트너스)
이 영 민 (숙명여자대학교)
강 인 주 (전주기전대학)

※ 저작권법에 의거, 허락 없이 이 책의 내용 및 그림을 무단으로 발췌·복제하여 온라인 및 오프라인에
사용하거나 판매할 수 없습니다.

대학전공별 진로가이드 사회복지학

발행일 2015. 12

발행인 유길상

발행처 한국고용정보원


인 쇄 사회복지법인 흥애원

ISBN 978-89-6331-675-8 93370



사회
복지학

대 학 전 공 별

진  로
가이드

한국고용정보원
Korea Employment Information Service



27740 충청북도 음성군 맹동면 태정로 6
Tel 1577-7114 www.keis.or.kr

